

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н.  
ТОЛСТОГО»**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического  
совета  
обособленного подразделения  
ГООУ ТО «Яснополянский  
комплекс» - Центр поддержки  
одаренных детей Тульской  
области «Созвездие»

протокол №8 от 24.03.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора  
ГООУ ТО «Яснополянский  
комплекс»

\_\_\_\_\_ И.В. Ларина

**Отчет о результатах самообследования  
обособленного подразделения ГООУ ТО «Яснополянский комплекс» - Центр  
поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» в 2024 году**



г. Новомосковск, 2025 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Обособленное подразделение ГОУ ТО «Яснополянский комплекс» - Центр поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие»
Руководитель	Ирина Викторовна Ларина
Дата создания	17 августа 2023 года
Проектная мощность	335 человек
Педагогический коллектив	62 человека
Адрес организации	301650, Тульская область, г.Новомосковск, ул.Кирова, д.18.
Телефон, факс	+7-910-156-43-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sozvezdie@tularegion.org">sozvezdie@tularegion.org</a>
Учредитель	Министерство образования Тульской области
Лицензия	№0133/03400 от 20 ноября 2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01666 от 26 апреля 2019 года

Центр поддержки одаренных детей Созвездие – одно из звеньев региональной системы, который призван объединить и выстроить систему работы с одаренными детьми в контексте создания индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка путем интеграции профильного обучения, дополнительного образования, проектной деятельности во взаимодействии с предприятиями и ВУЗами.

Созвездие – организация с уникальными возможностями для детей в части объединения трех направлений деятельности – Лицей «Олимп» - реализация программ основного общего и среднего общего образования для учащихся 9-11 классов с учетом двух профилей обучения (естественно-научный и технологический), Академия достижений (организация профильных смен для детей Тульской области от 13 до 17 лет по направлениям Наука Искусство Спорт), Лаборатория Успеха – реализация программ дополнительного образования по шести направленностям. Такой подход позволяет выявлять склонности детей (одаренность) в определенном виде деятельности и осуществлять адресную поддержку развития этих способностей через систему общего, дополнительного образования и при использовании ресурсов высших учебных заведений.

Целью деятельности Центра является обеспечение условий для выявления, развития и поддержке одаренных, высокомотивированных детей в различных областях интеллектуальной и исследовательской деятельности, создание условий для личностной, социальной, творческой самореализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачами Центра являются:

– участие в формировании региональной политики в области развития талантов и способностей детей и молодежи в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национального проекта «Образование», Стратегии развития воспитания, Стратегии государственной культурной политики и Концепции подготовки спортивного резерва;

– консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций, работающих с проявившимися выдающиеся способности детьми и молодежью;

– реализация мероприятий по выявлению проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Тульской области, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития в первую очередь через реализацию дополнительных общеобразовательных программ и модулей программ спортивной подготовки;

– разработка и дальнейшая реализация образовательных программ по направлениям «Искусство», «Наука» и интенсивных программ по направлению «Спорт», в том числе в формате интенсивных профильных смен, с использованием собственной инфраструктуры (а также инфраструктуры, используемой в рамках кластерного или сетевого взаимодействия), программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– реализация программ для педагогических и управленческих кадров по методикам и практикам работы с проявившимися выдающиеся способности детьми и молодежью;

– сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, а также данных о достижениях детей, сведения о которых включены в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, и (или) получателях грантов Президента Российской Федерации, а также выпускниках Образовательного центра «Сириус»;

– анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;

– создание инфраструктуры для реализации развития интенсивных профильных образовательных программ и интенсивных спортивных программ;

– анализ, обобщение и формирование лучших практик работы с детьми;

– мониторинг и формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Тульской области мер по выявлению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития;

– обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию проявивших выдающиеся способности детей и молодежи с другими региональными центрами.

– качественное обновление содержания и организации работы с одарёнными детьми в различных направлениях науки;

– увеличение количества детей, участвующих в различных предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях и т.п.

Свою работу учреждение начало 01 сентября 2023 года.

Структура Центра поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» включает:

- **Школа полного дня Лицей «Олимп»** с проживанием. Это дает возможность проводить в школу набор обучающихся из всех муниципальных образований Тульской области. Образовательная деятельность в Лицее «Олимп» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных основных общеобразовательных программ, СанПиН (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, составленными на основе федеральных образовательных программ, включая учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, расписанием занятий.

Общий контингент обучающихся Лицея – до 120 обучающихся 9, 10, 11 классов (в 2024 году 114 обучающихся). Образовательные программы предполагают углубленное изучение предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

- **Образовательный центр «Академия достижений»** с возможностью проведения профильных смен по типу образовательного центра «Сириус».

Участники образовательных смен «Академии достижений» – дети в возрасте от 13 до 17

лет. Профильные смены формируются по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство». Продолжительность одной смены - 14 дней. Общее количество участников одной смены – до 80 детей. В 2024 году проведено 18 смен.

#### **- Кластер дополнительного образования «Лаборатория успеха».**

Реализует программы квантов для детей с 7 до 18 лет по направлениям: Космо, ART, VR, IT, Робот, Энерджи, Медиа, Шахматы, Хайтек, Нано, изостудия, вокальная студия, театральная студия, спорт.

Для проведения занятий дополнительного образования создан кластер на 1-4 этажах здания, оснащенный современным оборудованием.

Имеется физкультурно-оздоровительный комплекс с двумя спортивными залами, бассейном и спортивным ядром.

Выстроенная модель функционирования Центра позволяет достичь расширения содержания образования за счет интеграции общего, высшего и дополнительного образования.

Таким образом, ЦПОД ТО «Созвездие» реализует образовательные программы, которые включают:

- Основные образовательные программы основного общего образования;
- Основные образовательные программы среднего общего образования;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности и преемственности.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЦПОД ТО «Созвездие» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных основных общеобразовательных программ, СанПиН (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, составленными на основе федеральных образовательных программ, включая учебные планы, план внеурочной деятельности, календарные учебные графики, расписанием занятий, долгосрочных и краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Центр «Созвездие» является площадкой проведения следующих мероприятий:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>
1.	Региональный оператор школьного этапа ВСОШ	региональный
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша	региональный
3.	Региональный этап Всероссийской гуманитарной олимпиады «Умницы и умники»	региональный
4.	Ресурсный центр по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	региональный
5.	Региональный оператор реализации проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»	региональный
6.	Региональный этап Олимпиады школьников «Наследники Левши»	региональный
7.	Очные заключительные отборочные туры образовательных программ ОЦ Сириус	всероссийский
8.	Очный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	всероссийский
9.	Заключительный (очный) этап Всероссийской Толстовской олимпиады школьников	всероссийский
10.	Заключительный (очный) тур Всесибирской открытой	всероссийский

	олимпиады школьников (физика, химия)	
11.	Заключительный (очный) тур открытой Санкт-Петербургской олимпиады по физике	всероссийский

### Лицей «Олимп»

Учебный план 9-х классов ориентирован на 1 год освоения основной образовательной программы основного общего образования, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Учебный план 10–11-х классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

### Профильное обучение.

Подготовка к определению профиля ведется в 9-х классах за счет организации внеурочной деятельности. Траектория предпрофильной и профильной подготовки в 9-10-х классах предоставляет обучающимся возможность индивидуального выбора по профилям обучения: технологическому, естественно- научному.

Позиционирование профильного обучения как ведущего принципа образования требует гибкой системы в формировании учебного плана, каждой образовательной линии, большей самостоятельности в определении учебной нагрузки на предмет. При разработке учебного плана учитывались образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) материально-техническая база учреждения. Высокий уровень образования по профильным дисциплинам обеспечивается педагогами за счет оптимального содержательного и организационно-методического наполнения вариативной части учебного плана, реализации рабочих программ.

В истекшем учебном году организовано профильное обучение по следующим направлениям: технологическое, естественно-научное.

Профиль	Класс	Предметы на профильном уровне	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Курсы внеурочной деятельности
Естественно – научный	10а, 11а	Химия Биология		«Экспериментальная химия» «Генетика и молекулярная биология»
Технологический	10б, 11б	Математика Физика Информатика	«3D-моделирование»	«Инженерный практикум» «Решение олимпиадных заданий по информатике» «Черчение»

Для реализации задач профильного обучения для обучающихся Лицея «Олимп» выстроена система дополнительного образования. Преподавание профильных предметов общего образования усилено программами дополнительного образования:

- физика: «Занимательная физика», «Физика вокруг нас», «Методы решения физических задач»;
- математика: «Решение нестандартных задач по математике», «Методы решения задач с параметрами», «Решение задач повышенной сложности»;
- биология: «Биологический калейдоскоп»;
- химия: «Решение задач по общей и неорганической химии: от простых до олимпиадных», «Олимпиадная химия. Неорганика», «Олимпиадная химия. Органика», «Лаборатория научного творчества».

Кроме того, ребятам предоставлена возможность присоединиться к программам Академии достижений по интересующим их направлениям. С этой целью для 13 учеников Лицея «Олимп» (Крюков С., Рассадкин Д., Шатырев М., Пономарев Н., Минакова А., Козлова А., Деженкова А., Карабутина С., Захарчук Т., Зайцева А., Лескова У., Шаталова В., Петрова А.) была выстроена индивидуальная образовательная траектория. Обучающиеся имели возможность посещать лекции и практические занятия профильных смен, участвовать в семинарах и тренингах. За истекший учебный год лицеисты посетили профильные смены: «Театральное искусство», проектная смена «От идеи до реализации», «Спорт мечты», смена юнармейского движения «Есть такая профессия – Родину защищать», «Волшебный мир искусства», «Медицина. Искусство лечить».

Задачей на следующей года станет массовое привлечение лицеистов на профильные смены согласно профильным предметам.

Профильное обучение усиливает внеурочная деятельность в общем объеме 7,5 часа в 9-х классах и 9,5 часа в 10-х классах, которая реализуется согласно планам внеурочной деятельности.

#### **Показатели качества обученности по итогам 2024 г.**

Оценка качества образования в истекшем учебном году проводилась на основании Положения о внутренней системе оценке качества образования ГОУ ТО «Яснополянский комплекс», утвержденного приказом от 29.08.2022г. №55 - ОД, в соответствии с графиком оценочных процедур.

<b>Классы</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
9А	100,0	90,0
9Б	100,0	95,0
<b>Итого по уровню основного общего образования</b>	<b>100,0</b>	<b>92,5</b>
10А	100,0	72,2
10Б/1	100,0	63,6
10Б/2	100,0	88,9
<b>Итого по уровню среднего общего образования</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>
<b>Всего по школе:</b>	<b>100,0</b>	<b>83,3</b>

За учебный год было проведено 131 оценочная процедура в 4-х классах в формах

контрольных работ, сочинений, изложений, зачетов.

В истекшем учебном году ВСОКО проводилась по следующим направлениям:

- оценка реализуемых образовательных программ (приложение №2);
- оценка условий реализации образовательных программ (приложение №3);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (приложение №4).

Независимая оценка качества образования в форме ВПР, НИКО, а также международных исследований качества образования в истекшем учебном году не проводилась.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 19.05.2023 № 970 «О реализации пилотного проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» Центр поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» с сентября 2023 года является участником данного проекта. Организациями-партнерами определены ФГБОУ ВО «ТулГУ», АНО-НОЦ «ТулаТЕХ», Новомосковский институт Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева.

В 2024 году функционировало 2 класса данного Проекта:

- 2 подгруппа 11 Б класса инженерной направленности (профильные предметы физика и математика);
- 10А класс естественнонаучной направленности (профильные предметы химия и биология).

Обучение в Сириус-классах проходит по учебному плану и методическим материалам, разработанным Образовательным центром Сириус. Особенностью учебного плана этого класса являются курсы «Инженерный практикум» и «3-D моделирование», «Компьютерная графика», «Экспериментальная химия», «Генетика и молекулярная биология».

Для определения промежуточного уровня подготовки обучающихся Сириус-классов 5 декабря 2024 была проведена диагностическая работа.

Сравнительный анализ выполнения работы по предметам выглядит следующим образом:

Предмет:	Биология	Химия	Информатика	Математика	Физика
Средний балл школы:	42,73	12,08	2,57	6,14	6,39
Средний балл по Проекту:	37,91	8,19	1,87	4,6	5,03

Проектная деятельность является важной составляющей профильного обучения в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект) и реализуется в рамках предпрофессиональной подготовки обучающихся на принципах практико-ориентированного обучения во взаимодействии с ведущими региональными вузами, промышленными предприятиями и индустриальными компаниями – партнерами Проекта.

Цель проектной деятельности – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Представление результатов проектной деятельности обучающихся осуществлялось в форме презентации и конкурса проектных работ. По результатам конкурса 4 учеников Сириус-класса признаны победителем и призерами регионального конкурса:

№ п/п	Название проекта	Автор	Наименование ОО	Кол-во баллов	Статус
-------	------------------	-------	-----------------	---------------	--------

1.	Проект совершенствования работы теплосетей г. Новомосковска	Крутов Семен Юрьевич	ЦПОД ТО "Созвездие"	22,6	призер
2.	Переработка отходов ферросплавного производства на примере Косогорского металлургического комбината	Моисеев Александр Вадимович	ЦПОД ТО "Созвездие"	23,7	победитель
3.	Аэродинамические схемы	Пономарев Никита Алексеевич	ЦПОД ТО "Созвездие"	21,3	призер
4.	Основы астрофизики и изучение свойств космических объектов	Шатырев Михаил Юрьевич	ЦПОД ТО "Созвездие"	19,7	призер

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2024 году обучающиеся Лицея «Олимп» ЦПОД ТО «Созвездие» активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Школьный этап** ВсОШ в Лицее «Олимп» по 19 учебным предметам: по 13 из них впервые с использованием дистанционных технологий на платформе «Цифриум» и 6 предметов на платформе «Сириус» на основании Соглашения о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Фондом «Талант и успех» и министерством образования Тульской области.

Процент охвата обучающихся участием в школьном этапе составил 93,9%, что на 6,1% ниже показателя прошлого года. Уникальных участников – 108 человек.

По итогам школьного этапа определено 59 победы и 104 призовых места. В переводе на уникальных участников – всего 67 человек (58%). В среднем результативность участия (отношение призовых мест к общему количеству участников) в школьном этапе составляет 24,6%, это означает, что почти каждое четвертое участие принесло призовое место.

В **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в олимпиадах по 18 учебным предметам, что на 1 предмет меньше (МХК), чем в прошлом учебном году.

На муниципальный этап ВсОШ была сформирована команда из 74 участников, которые в общей массе приняли 195 участия, что на 82 участия больше, чем в прошлом году, что вполне объяснимо увеличением контингента.

По результатам участия было выявлено 43 призовых места: 10 победителей и 33 призера. Победителями и призерами признаны 25 человек, что составляет 21,7% от всех обучающихся Лицея «Олимп». Результативность участия составила 22,05%, что на 0,85% выше показателя прошлого года.

В **региональном этапе** обучающиеся Лицея «Олимп» приняли участие в олимпиадах по 15 учебным предметам, что на 7 предметов больше, чем в прошлом учебном году.

На региональный этап ВсОШ была сформирована команда из 34 участников, которые в общей массе приняли 66 участия, что на 52 участия больше, чем в прошлом году, что вполне объяснимо увеличением контингента.

По результатам участия было выявлено 32 призовых места: 2 победителя и 30 призеров. Победителями и призерами признаны 22 человека, что составляет 19,1% от всех обучающихся Лицея «Олимп».

Результативность участия составила 48%.

В **заключительном этапе** ВсОШ приняли участие 2 человека по 2 предметам: физика

и биология. Оба участника признаны призерами. Результативность участия составила 100%.

**Участие в Вузовских (перечневых) олимпиадах** является приоритетным направлением для Центра. Участие в олимпиадах – это:

- возможность повысить уровень знаний
- тренировка стрессоустойчивости
- видение своей ближайшей зоны развития (в каком направлении направить усилия)
- предпочтения при поступлении в высшие учебные заведения.

С сентября с лицеистами проводилась целенаправленная работа по информированию о перечне ВУзовских олимпиад в контексте ведущих профилей обучения в Лицее «Олимп», об условиях участия в олимпиадах, о предпочтениях, которые дает участие в олимпиадах. 14 учащихся Лицея «Олимп» прошли в заключительные этапы ВУзовских олимпиад по физике – 3 человека, по математике – 4 человека, по химии – 3 человека, по биологии – 5 человек. Трое лицеистов вышли в полуфинал перечневой олимпиады «Иннагрика» по генетическим технологиям и стали участниками очного этапа олимпиады, проходившей в Воронеже и Краснодаре.

Глебова Ксения	Призер заключительных этапов межрегиональной химической олимпиады школьников имени академика П. Д. Саркисова и открытой химической олимпиады, финалист олимпиад Всесибирская олимпиада, Высшая проба, Сеченовская олимпиада, Отраслевая олимпиада Газпром
Евлампиева Милана	Финалист олимпиады школьников «Высшая проба» по биологии и психологии
Рыбалко Ксения	Финалист Пироговской олимпиады для школьников, Высшая проба, Шаг в будущее по биологии
Лескова Ульяна	Призер заключительного этапа открытой олимпиады школьников по химии Рязанского государственного медицинского университета им. академика И. П. Павлова, финалист Межрегиональной предметной олимпиады по химии, Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»
Гришин Илья	Призер заключительного этапа олимпиады ФизТех по физике, финалист олимпиады Физтех, Покори Воробьевы горы по математике
Моисеев Александр	Призер заключительного этапа открытой химической олимпиады, финалист Московской олимпиады школьников по химии
Крутов Семен	Призер заключительного этапа олимпиады Росатом по физике, финалист олимпиады «Покори Воробьева горы», ФизТех по физике
Железняк Максим	Призер заключительного этапа олимпиады Росатом по физике, финалист олимпиад ФизТех, Шаг в будущее, Курчатов, Покори Воробьевы горы по физике
Сапелкина Варвара	Финалист олимпиады школьников «Гранит науки» по химии
Сомова Александра	Финалист Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»), призер олимпиады школьников «Ломоносов» по биологии, Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»
Загуменная Эльвира	Финалист олимпиады школьников «Ломоносов» по

	математике
Гончаров Владислав	Призер олимпиады «Гранит науки» по информатике, финалист олимпиады Росатом по информатике, олимпиады ФизТех по математике
Дергачёв Егор	Финалист Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика»
Воробьев Арсений	Финалист олимпиады ФизТех по математике

Подготовка к олимпиадам велась педагогами Центра в рамках занятий дополнительного образования: Медведевой О. Ю., Резвовым Ю. Г., Окорковым В. А., Новиковой С. Н., Сушилиной Т. А.

Учащиеся Лицея приняли участие в 18 олимпиадах, что на 3 выше показателя, определенного Показателями эффективности деятельности ЦПОД ТО «Созвездие» на 2024 год.

По результатам участия в ВУЗовских (перечневых) олимпиадах стали победителями и призерами 8 учащихся: 3 призера по химии, 3 призера по физике, 1 призер по биологии, 1 победитель по информатике.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в ЦПОД ТО «Созвездие» в общем объеме 7,5 часа в 9-х классах и 8,5 часа в 10-х классах реализуется согласно планам внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ЦПОД ТО «Созвездие» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической

поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В 9-х классах реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Наименование курса	Количество часов в неделю	
	9 «А»	9 «Б»
«Разговоры о важном»	1	1
«Формирование функциональной грамотности»	1	1
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	1	1
«Экспериментальная химия»	1,5	
«Решение олимпиадных заданий по информатике»		1
«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	0,5	0,5
«Многообразие органического мира»	1,5	
«Черчение»		1
«Экспериментальная физика»		1
«Школьный климат – комфортная погода»	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>

В 10-11-х классах реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Наименование курса	Естественно-научный профиль		Технологический профиль		
	10А	11А	10Б	11Б	
				1 п/гр	2 п/гр
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	
«Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	
Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	
«Тульский край - земля силы и талантов!»	0,5	0,5	0,5	0,5	
«Русский язык: креативно думать – креативно писать»	1		1	1	
«Решение стереометрических задач»		1			
«Инженерный практикум»					1
«Избранные вопросы информатики»			2	2	
«Экспериментальная химия»	1	1			
«Генетика и молекулярная биология»	2	2			
«Проектная деятельность»					1
«Черчение»			1	1	
«Школьный климат – комфортная погода».	1	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>

#### **Академия Достижений.**

Образовательный центр «Академия достижений» работает по модели Образовательного центра «Сириус» и проводит профильные смены по направлениям «Наука», «Искусство»,

«Спорт». Основной целью создания «Академии достижений» является выявление, развитие одарённых детей, проявивших выдающиеся способности.

Участники образовательных смен «Академии достижений» – дети в возрасте от 13 до 17 лет. Для участия в профильной смене обучающимся необходимо заполнить Мотивационное письмо и Портфолио. Продолжительность одной смены - 14 дней. Общее количество участников одной смены – до 80 детей. Образовательный интенсив в размере 66 академических часов проводится в форме лекций, семинаров и практических занятий в Центре, оснащённом необходимым для этого современным оборудованием. Профильные смены реализуются на бесплатной основе для детей.

Во второй половине дня, помимо развлекательных мероприятий с воспитателями и занятий в физкультурно-оздоровительном комплексе, для обучающихся организовано посещение Кластера дополнительного образования «Лаборатория успеха» под руководством педагогов дополнительного образования.

Ключевым условием проведения профильных смен является участие высших учебных заведений в организации образовательного интенсива. За время работы «Созвездия» были подписаны Соглашения о взаимодействии с Рязанским медицинским университетом им. ак. И.П. Павлова, Высшей технической школой «Октава», РХТУ им. Д. И. Менделеева, Федерация по флорболу Тульской области, Московским государственным техническим университетом им. Н. Э. Баумана, Комитетом Тульской области по печати и массовым коммуникациям Правительства Тульской области, Московским государственным институтом культуры, Московским государственным институтом спорта и туризма. В 2024 году было проведено 18 смен (1446 детей Тульской области).

1 смена - «Есть такая профессия – Родину защищать» (патриотическая направленность)

2 смена - «Шаг в мир медицины» (медицинская направленность), «Спорт мечты» (спортивная направленность)

3 смена - «От идеи до реализации» (проектная смена)

4 смена - «Коды Курчатова» (естественно-научная направленность)

5 смена - «Экспедиция по родному краю» (спортивная направленность)

6 смена - «Волшебный мир искусства» (искусство)

7 смена - «Искусственный интеллект» (технологическая направленность)

8 смена - «Медицина. Генетика» (медицинская направленность)

9 смена - «Движение первых» - (педагогическая направленность)

10 смена - «Креативные технологии» (искусство)

11 смена - «Журналистика» (журналистика), «Флорбол» (спортивная направленность)

12 смена - «Школа БАС» (инженерная направленность)

13 смена - «Проекты Сириуса» (проектная смена)

14 смена - «Педагогическая МЕгашкола или креативное наставничество» (педагогическая направленность), «Тхэквондо – путь к совершенству» (спортивная направленность)

15 смена – «Лига победителей» (технологическая и естественно-научная направленность)

16 смена - «ПРОобщество», «Лингвистика» (гуманитарная направленность)

17 смена – «Медицина. Наука о жизни» (медицинская направленность), «Меж звёзд и галактик» (инженерная направленность)

18 смена - «Актёрская академия» (искусство)

В 2025 году запланировано 17 смен (в том числе смена по подготовке к олимпиадам, проектной деятельности).

Реализация профильных смен позволила на 100% выполнить индикаторы эффективности деятельности региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

### **Лаборатория Успеха**

Предметные области усиливаются научными квантами Лаборатории Успеха. В ЦПОД ТО «Созвездие» реализуются 65 дополнительных образовательных программ по трем направлениям: наука (36 программ), искусство (16 программ) и спорт (13 программ). Охват программами дополнительного образования составляет 750 обучающихся.

С 1 марта 2024 года открыты две программы технической направленности «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА)», кадровый состав подобран и проходит обучение по данному направлению.

Приобретено современное оборудование и внесены изменения в образовательные программы для реализации профильных предметов. Наборы для сборки прототипов устройств, раскрывающих принципы работы технологии «Интернет вещей», лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по биологии и экологии, биологическая микролаборатория с микропрепаратами, лабораторный комплект по квантовым явлениям, виртуальный учебный комплекс «Химия» позволяют осуществлять качественную подготовку к конкурсам и олимпиадам, а также реализовывать самые востребованные населением программы дополнительного образования.

### III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ЦПОД ТО «Созвездие»

Наименование органа	Полномочия
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li> <li>- устанавливает штатное расписание и направляет его Учредителю;</li> <li>- осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений Учреждения;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- принимает и (или) исполняет в пределах средств, выделенных на выполнение государственного задания и иные цели, бюджетные обязательства;</li> <li>- утверждает планы и отчеты об учебно-организационной, научно-методической и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, планы работы и отчеты Учреждения за учебный год, календарный год; публичный доклад Учреждения;</li> <li>- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава и не отнесенные к исключительной компетенции общего собрания работников.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава Учреждения, принятие дополнений и изменений в Устав;</li> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам представления работников к наградам и почетным званиям;</li> <li>- другие вопросы, касающиеся жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
<b>Совет Учреждения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, учебно-организационной, научно-методической и иной деятельности Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;</li> <li>- рассмотрение и принятие решений по вопросам предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными локальными нормативными актами Учреждения;</li> <li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения.</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- вносить предложения в органы управления Учреждения по оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, организации отдыха обучающихся;</li> <li>- участвовать в рассмотрении и выразить мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по улучшению работы с обучающимися;</li> <li>- решать материально-финансовые вопросы Учреждения с привлечением дополнительных источников финансирования, в пределах предоставленных полномочий;</li> <li>- защищать права и интересы обучающихся;</li> <li>- участвовать в деятельности обучающихся вне занятий, помогать организовывать экскурсии, походы, праздники.</li> </ul>

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**  
**Статистика показателей за 2024 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>
1	Количество обучающихся, в т.ч. по уровням:	77	114
	- основное общее образование	-	39
	- среднее общее образование	40	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение, т.ч.	37	0
	- основное общее образование	нет данных	0

	- среднее общее образование	нет данных	0
3	Не получили аттестат:	нет данных	
	- об основном общем образовании	нет данных	0
	- о среднем общем образовании	нет данных	нет данных
4	Получили аттестат особого образца:	нет данных	
	- об основном общем образовании	нет данных	14
	- о среднем общем образовании	нет данных	нет данных

**Показатели качества обученности по итогам 2024 г.**

<b>Классы</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
9А	90%	35%
9Б	85%	25%
<b>Итого по уровню основного общего образования</b>	<b>87,5%</b>	<b>30%</b>
10А	100%	80%
10Б	100%	85%
11А	100%	62,5%
11Б 1 п/гр	100%	63,6%
11Б 2 п/гр	100%	37,5%
<b>Итого по уровню среднего общего образования</b>	<b>100%</b>	<b>65,7%</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>93,8%</b>	<b>47,9%</b>



## Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Для допуска к итоговой аттестации, обучающиеся принимали участие в итоговом собеседовании.

На основании приказа министерства образования Тульской области от 06.12.2023 № 2309 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Тульской области в 2024 году» 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса.

В собеседовании (в основной период) приняли участие 37 обучающихся. 3 обучающихся (Аксенов В., Карабутина С., Крюков А.) по причине болезни (справки от врача) принимали участие в итоговом собеседовании в резервные сроки.

Получили «зачет» все 100% девятиклассников. По результатам выполнения работы учителем русского языка проведен детальный анализ по критериям.

Таким образом, все 40 чел. (100%) допущены к итоговой аттестации.

Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.04.2023 № 232/551 для получения аттестата необходимо успешное прохождение ГИА по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору.

Всего в ГИА в форме ОГЭ принимали участие 40 чел.

Аттестаты об основном общем образовании получили 40 выпускников (100%), из них аттестаты об основном общем образовании особого образца получил 14 выпускников.

### Процент участия девятиклассников в ГИА по профильным предметам

Класс	Профильный предмет	Процент участия
9А	Биология	75%
	Химия	85%
9Б	Физика	70%
	Информатика	70%

### Результативность участия в ГИА-9

Предмет	Процент успеваемости	Качество образования	Средний балл	Ср. балл п Тульской обл.
Русский язык	100%	95%	4,69	3,74
Математика	100%	100%	4,74	3,61
Биология	100%	100%	4,69	3,63
Химия	100%	100%	4,5	3,81
Физика	100%	100%	4,5	3,76
Информатика	100%	100%	4,57	3,51
Обществознание	100%	100%	4,17	3,26
Англ. яз.	100%	80%	4,3	4,1

**Содержание и качество подготовки воспитанников кластера  
дополнительного образования**

**«Лаборатории успеха»**

В 2024 году в кластере дополнительного образования  
«Лаборатория успеха» проведены следующие мероприятия:

- «День открытых дверей»
- «День детских изобретений»
- «Фестиваль детских изобретений»

**Направление: НАУКА**

<b>Программа</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>Квант ЭНЕРДЖИ</b>  Программа «Возобновляемые источники энергии» «От рычага до кванта»	<i>Лесков Александр</i> Всероссийская Олимпиада учебных и научно- исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024», номинация «Энергия и человек»	2 место  Участник
	<i>Крюков Александр</i> Всероссийская Олимпиада учебных и научно- исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2024», номинация «Энергия и человек»	Участник
	<i>Лесков Александр</i> Научно- технологическая проектная программа «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус»	

<p><b>Квант КОСМО</b></p> <p>«Знатоки космических наук»</p> <p>«Мир космоса»</p> <p>«Профессия «ИКС»</p> <p>«Полный улёт»</p>	<p><i>Рассадин Всеволод</i> <i>Романов Дмитрий</i></p> <p>Региональная конференция «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»</p> <p><i>Гизунов Дмитрий</i> <i>Краснопольская Ия</i> <i>Миранков Никита</i> <i>Рассадин Всеволод</i> <i>Роман Дмитрий</i> <i>Сатаров Арсений</i></p> <p>Региональная конференция «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»</p> <p>XLIX Академические чтения по космонавтике («Королевские чтения — 2025») в МГТУ имени Н. Э. Баумана.</p> <p>Третья международная конференция по космическому образованию «Дорога в космос» - институт космических исследований Российской Академии наук</p>	<p>Призер (3 степени)</p> <p>Сертификаты участников</p> <p>Участие</p>
<p><b>Квант IT</b></p> <p>«Программирование»</p> <p><b>Квант РОБО</b></p> <p>«Робототехнические системы и комплексы»</p>	<p><i>Лесков Александр</i> <i>Пицин Владимир,</i> <i>Пеккер Илья</i> <i>Белкин Иван</i> <i>Гринюк Сергей</i> <i>Амадян Руслан</i> <i>Величко Артём</i></p> <p>Турнир по робототехнике на специализированной площадке «Кубок РТК», в рамках фестиваля «Наука 0+» в Московском дворце пионеров</p> <p><i>Крюков Александр</i> <i>Кончаков Павел</i> <i>Амадян Руслан</i></p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p>

	<p><i>Григорьев Илья</i></p> <p>Очный тур региональной олимпиады по робототехнике, в детском технопарке «Кваториум» города Тулы</p>	
<p><b>Объединение</b></p> <p>«Решение задач по общей и неорганической химии: от простых до олимпиадных»</p>	<p><i>Елистратова Вероника</i></p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Мысли» - Центр талантов «Новомосковск»</p>	3 место
<p><b>Квант НАНО</b></p> <p>«Лаборатория научного творчества»</p>	<p><i>Моисеев Александр</i></p> <p>Международный Менделеевский конкурс для школьников - институт физической химии и электрохимии Российской академии наук (РАН).</p>	Победитель
<p><b>Квант БИО</b></p> <p>«Открывая мир биологии»</p> <p>«Биологический калейдоскоп»</p>	<p><i>Лескова Ульяна</i></p> <p>Конкурс социальных экологических проектов Поколение Эко.</p> <p><i>Никуличева Елизавета</i></p> <p>Олимпиада «Иннагрика» – первая всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников старших классов, которая проходила в Воронеже</p> <p>Детско-родительский урок-экскурсию на международной выставке-форуме Россия (ВДНХ), приуроченный к Всемирному дню Земли.</p>	<p>Призер</p> <p>Участник</p> <p>Участие</p>

## Направление: ИСКУССТВО

Программа	Мероприятие	Результат
<p><b>Квант МЕДИА</b> «Master»</p>	<p><i>Лескова Ульяна</i> Конкурс видеороликов министерства здравоохранения Тульской области «Лучший видеоролик»</p>	<p>Грамота за творческий подход к выполнению работы</p>
<p><b>Объединение</b> <b>«Театральная</b> <b>студия»</b> «Закулисье»</p>	<p><i>Загуменная Эльвира</i> Межрегиональный творческий Фестиваль студентов и школьников «Родное слово», организованный институтом среднего профессионального образования имени К. Д. Ушинского МГПУ.</p> <p><i>Никулина Владлена и Рощина</i> <i>Алеся</i> Номинация «Исполнение прозаических произведений детской литературы»</p> <p><i>Загуменная Эльвира</i> Творческий конкурс министерства образования Тульской области «Памяти Героев достойны»</p> <p><i>Табаков Михаил</i> Международная образовательно- патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест», входящей в Перечень олимпиад Министерства Просвещения, специальная номинация «Великая Отечественная война в истории моей семьи»</p>	<p>Победитель</p> <p>Призеры (диплом II степени).</p> <p>1 место</p> <p>Победитель</p>

<p><b>Объединение «История медиа»</b></p>	<p><i>Команда лицея «Олимп»</i></p> <p>Историческая интеллектуальная игра «Десять сталинских ударов», организованная Музеем обороны Тулы.</p> <p><i>Третьяков Артём</i> Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»</p> <p><i>Третьяков Артём</i> III Всероссийский конкурс юных репортёров «Шаги по Отечеству» памяти Василия Михайловича Пескова.</p> <p><i>Бойко Екатерина Каменева Полина Табарина Арина</i> II Международный научно-практический конкурс плакатов «Вредные привычки и жизнь», организованного Омским государственным педагогическим университетом и Российским университетом дружбы народов</p>	<p>Победители</p> <p>Победитель</p> <p>Призёр I степени</p> <p>3 место</p>
<p><b>Объединение «Вокальная Фантазия»</b></p>	<p><i>Нартаев Тимур Науменко Валерия Науменко Мария</i></p> <p><i>Группа «Вокальная Фантазия»</i></p> <p>Международный многожанровый конкурс-фестиваль «БИТВА ЖАНРОВ»</p>	<p>Лауреат 1 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p> <p>Лауреат 3 степени</p>

<p><b>Объединение</b> «Веселые ложки»</p>	<p><i>Коллектив</i> <i>«Веселые ложки»</i></p> <p>Литературно - музыкальное мероприятие «Давайте вспомним о войне» В музейно - выставочном комплексе Тульского Кремля в зале «Солдатские письма» в рамках мероприятий, посвященных Дню</p> <p><i>Коллектив</i> <i>«Веселые ложки»</i></p> <p>XVIII межрегиональный фестиваль детского творчества «Курочка Ряба» в музее-заповеднике В.Д. Поленова</p> <p><i>Коллектив</i> <i>«Веселые ложки»</i></p> <p>III международный фестиваль «Пятницкая башня» В историческом центре Тулы на территории Кремля</p> <p><i>Коллектив</i> <i>«Веселые ложки»</i></p> <p>Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства. В городском концертном зале Тулы состоялось</p> <p><i>Коллектив</i> <i>«Веселые ложки»</i></p> <p>Всероссийский многожанровый конкурс «Краски осени» в ДК г. Узловая</p> <p><i>Коллектив</i> <i>«Веселые ложки»</i></p> <p>Торжественное мероприятие - годовщина обороны Тулы</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p>
---	--	---

<b>Объединение</b> <b>«Шахматная</b> <b>записка»</b>	<i>Сухинин Глеб</i> <i>Середа Маргарита</i> <i>Сергеева Анастасия</i> <i>Тимошкина Катя</i> Первенство Новомосковска по шахматам	Победитель Победитель Победитель Призер  1 место 1 место 1 место 3 место
	<i>Юрищев Андрей</i> <i>Сухинин Глеб</i> <i>Макренкова Виктория</i> <i>Лопоносов Александр</i> Праздничный блицтурнир по шахматам, посвящённый Дню Великой Победы. Г. Узловая	1 место 1 место 1 место 3 место
	<i>Сухинин Глеб</i> <i>Сергеева Анастасия</i> <i>Середа Маргарита</i> <i>Воевода Даниил</i> Первенство области по решению шахматных композиций среди детей.	2 место 3 место 3 место 3 место
	<i>Сергеева Анастасия</i> <i>Середа Маргарита</i> <i>Тимошкина Екатерина</i> <i>Табаков Михаил</i> Финальные соревнования чемпионата области по быстрым шахматам среди мужчин и женщин.	1 место 3 место 3 место 3 место
	<i>Сухинин Глеб</i> <i>Сергеева Анастасия</i> Первенство Центрального федерального округа по шахматам среди детей в различных дисциплинах.	2 место Участие  2 место 3 место 3 место
	<i>Сухинин Глеб</i> <i>Сергеева Анастасия</i> Первенство Центрального федерального округа по шахматам среди детей в различных дисциплинах.	2 место 3 место 3 место
	<i>Середа Маргарита</i> <i>Макренкова Вика</i> <i>Табаков Михаил</i> Кубок области по решению шахматных задач.	1 место

	<p><i>Глебу Сухину</i> 21-й Международный турнир по решению шахматных композиций</p>	
--	--	--

## **V. Организация учебного процесса**

### **Лицей Олимп**

Учебные занятия для всех обучающихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 1 год обучения для обучающихся одного 9-го класса составляет 1122 академических часа. Максимальное число часов в неделю составляет 33 часа.

Учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося, что составляет 2312 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной неделе).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии 8 учебных недель; во втором полугодии – 11 учебных недель. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 и 5 уроков – по 25 минут.

Учебный год в ЦПОД ТО Лицей «Олимп» начался 1 сентября.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8:30 и заканчиваются не позднее 14 часов 40 минут. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 30 минут.

Для иногородних детей, зачисленных на обучение в лицей «Олимп» предоставляются места для проживания в кампусе.

По состоянию на 31.12.2024 в кампусе проживало 22 ученика.

Общежитие (кампус) имеет необходимые условия для проживания обучающихся, где предусмотрены: комнаты с санузлом, комнаты бытового обслуживания (стиральные машины, сушилки и т.д.); для хранения личных вещей предусмотрены шкафы, тумбы, ящики под кроватью. Комната отдыха оборудована мебелью. Помещения общежития (кампуса) соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и требованиям. В каждой комнате имеется описание имущества. Родители (законные представители) несут материальную ответственность за сохранность полученного обучающимся в общежитии (кампусе) имущества.

Смена постельного белья производится в установленные санитарными нормами сроки (1 раз в неделю). Проживающие могут воспользоваться прачечной.

Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учетом возрастных особенностей, санитарно-гигиенических требований, утверждаются руководителем учреждения.

Проживание в общежитии (кампусе) бесплатное для детей из многодетных семей. Согласно п. 1 приложения №3 к приказу №107 от 26.01.2016 министерства образования Тульской области для родителей (законных представителей), работающих в организациях Тульской области, осуществляющих образовательную деятельность родительская плата взимается в размере 50%. В остальных случаях родительская плата осуществляется в полном объеме.

Для проживающих в общежитии (кампусе) организуется 5-разовое питание в столовой ЦПОД ТО «Созвездие». Есть буфет.

Заселение в общежитие (кампус) производится на основании приказа о зачислении в ЦПОД ТО «Созвездие», предоставления всех необходимых документов в ЦПОД ТО «Созвездие», определенных приказом Министерства образования Тульской области от 26 января 2016 г. N 107 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся за содержание обучающихся в государственных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Тульской области, с наличием интерната, проживающих в таких организациях», и заявления родителей (законных представителей) о необходимости предоставления места в общежитии (кампусе). Правоотношения между ЦПОД ТО «Созвездие», обучающимся и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключенным между сторонами при заселении обучающегося в общежитие (кампус).

Воспитателями ведется ежедневный учет проживающих в общежитии (кампусе). Решение о выезде на каникулы (выходные, по иным обстоятельствам) принимается на основании заявления родителей (законных представителей).

Сопровождение обучающихся после каникул к месту учебы производится родителями (законными представителями). Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания обучающихся в общежитии (кампусе).

Во время пребывания в общежитии (кампусе) обучающиеся привлекаются к труду по самообслуживанию: уходу за своей одеждой, обувью, кроватью, уборке спальных комнат.

Во время пребывания обучающихся вне общежития (кампуса) на основании заявлений родителей (законных представителей) ответственность за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся несут родители (законные представители). Уход обучающегося из общежития (кампуса) осуществляется по согласованию с администрацией ЦПОД ТО «Созвездие» на основании заявления родителей (законных представителей).

В вечерние часы ребята могут отдыхать, общаться друг с другом, делать домашнее задание, посещать занятия в по дополнительному образованию в квантах Лаборатории успеха и внеурочные занятия в Лицеи Олимп. Так же могут быть зачислены в профильные смены Академии достижений.

Территория оборудована высокотехнологичными системами безопасности и круглосуточно находится под видеонаблюдением.

Образовательный центр **«Академия достижений»** функционирует в режиме семидневной рабочей недели. Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного графика проведения профильных смен, календарно-тематического плана программы дополнительного образования, ежедневного расписания.

Режим занятий обучающихся «Академии достижений» определяется ежедневным расписанием. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

Продолжительность учебного занятия составляет 40-45 минут. Продолжительность перемен между каждым занятием составляет не менее 10 минут.

Образование детей в «Академии достижений» осуществляется в форме групповых учебно-практических и теоретических занятий, исследовательской и проектной деятельности, индивидуальных консультаций, 66 академических часов в смену

Занятия начинаются не ранее 9.00. В день проводится не более 6 академических часов занятий.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ЦПОД ТО «Созвездие» строится на основе рабочей программы воспитания (Приказ № 135-ОД (с) от 02.09.2024)

Содержание воспитательной деятельности строится по основным модулям программы воспитания: урочная деятельность, классное руководство, внеурочная деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), основные школьные дела, самоуправление, профориентация, социальное партнёрство, профилактика и безопасность, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды.

Наиболее значимыми событиями воспитательной работы в 2024 году в ЦПОД ТО «Созвездие» стали:

- День учителя
- День самоуправления
- Ночь в лицее «Новогодняя» и «Походная»
- Квиз «ТЕРЦИЯ»
- День защитника Отечества
- Вторая научно-практическая конференция «УникуМ» на базе ЦПОД ТО «Созвездие»
- Декада науки «Виват! Наука!»
- Декада искусств «АРТ-сияние!»
- Декада спорта «Время первых!»
- День «Созвездия»
- Ассамблеи достижений (награждения)
- Торжественная церемония вручения аттестатов девятиклассникам.

В центре организованы атмосферные утра «Утро в Созвездии»

1. 4 апреля - день витамина С
2. Всемирный день искусства
3. Всемирный день книги и авторского права
4. Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"
5. День радио
6. Международный день музыки началось с прекрасного звучания флейты.
7. Всемирный день почты
8. День Царскосельского лицея или Всероссийский день лицеистов.
9. День словарей и энциклопедий
10. Художники России
11. Акция «Спасибо за жизнь»!
12. Татьянин день

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является развитие единой системы лицейского и классного ученического самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы лицеистов.

Развивается орган ученического самоуправления «Совет обучающихся». Ребятами создан волонтерский отряд «Созвездие», проведены Дебаты кандидатов на пост Председателя ученического самоуправления Лицея «Олимп», проведена «Классная встреча» с Семёном Крутовым, обучающимся 11Б класса, призёром заключительного этапа отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом» и «ОЛИМПийская встреча» с родителями значимых профессий. Организована акция «Добрая посылка». ученическое самоуправление приняло участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория УСПЕХА».

Ведет работу Школьная служба медиации «Шаг на встречу», в рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям:

Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»

Выступление на родительском собрании «Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних»

Выступление на педагогическом совете, направленное на профилактику эмоционального выгорания «Жить в мире с собой и другими»

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их родителями по результатам мониторинга стрессовых и депрессивных расстройств.

Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, консультирование родителей, консультирование классных руководителей.

Также в ЦПОД ТО «Созвездие» ведет работу родительский комитет, в рамках деятельности которого организуется информационное просвещение родителей по вопросам

детской и подростковой психологии.

Ведет работу театральная студия «Закулисье», которая провела премьеры спектаклей «Дюймовочка», «Руслан и Людмила», музыкальная композиция «МЫ ВЕРНЁМСЯ!», провели культурные даты: «День памяти Пушкина», организовали актерский тренинг «В начале было слово»

Приняли участие в XIX областных Рождественских чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

Посетили театр: спектакль «Вий» - Узловский драматический театр и Постановка «ПЯТЬ ВЕЧЕРОВ» - Новомосковский театр драмы — филиал ТАТД, постановка «Веер леди У.» - Тульский академический театр драмы.

Медиапространство в ЦПОД ТО «Созвездие» организовано через медиаторчество: 7 выпусков журнала «Media Вселенная», 16 подкастов «Звезды говорят», 30 выпусков радио «Голос Галактики», 8 выпусков видеороликов «Научное наследие России!», 8 рубрик «Прихожу в Созвездие, а тут!»

В Лицее «Олимп» состоялись брифинги: «Моё интересное лето» и брифинг с призёрами заключительных этапов вузовских олимпиад, победителями Межрегионального творческого Фестиваля студентов и школьников «Родное слово» и финалистами Всероссийской научно-образовательной программы по решению проектных задач в области искусственного интеллекта и смежных дисциплин «Сириус.ИИ».

Организованны и проведены мероприятия регионального уровня на базе ЦПОД ТО «Созвездие»:

- Очный тур отборочного этапа телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и Умники».
- Встреча с Курлаевой Ольгой Евгеньевной, автором и специальным корреспондентом одного из самых популярных телеканалов России «Россия 24».
- Встреча с Героем России, летчиком-космонавтом Сергеем Александровичем Волковым.
- Встреча с Героем России, летчиком-космонавтом Александром Ивановичем Лазуткиным.

Организованны выставки: выставка-вернисаж «Победный май», «Путешествие в зимнюю сказку», «День Конституции Российской Федерации», «Волшебство в Созвездии», «Плакаты Великой отечественной войны», «Живые картины». Ежемесячно оформляется Галерея успеха.

### **Профориентационная деятельность**

1. В рамках Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов» обучающиеся посетили: ООО «Аэрозоль Новомосковск», научно-исследовательский центр «БиоХимТехЦентр» ТулГУ. АО «Центральное конструкторское бюро аппаратостроения», ОАО «Конструкторское бюро приборостроения имени академика А. Г. Шипунова», ОАО «Щегловский Вал», ТПП АО «НПО Базальт», центр подготовки специалистов им. Д.В. Коноплева АО «КБП», федеральный исследовательский центр «Пушкинский научный центр биологических исследований Российской Академии наук», ТГПУ им. Л. Н. Толстого, ТулГУ. московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана.
2. Музей «Старая тульская аптека
3. НМК им. М.И. Глинки
4. Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба».

## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Уровень ОО				Уровень СОО				
	всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили образование в СПО	всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПО	Работают	Служат в армии
2024	40	39	1	0	0	0	0	0	0

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

По состоянию на 31.12.2024 в ЦПОД ТО «Созвездие» работает 62 педагогических работника, из них:

- высшая квалификационная категория - 14 чел.
- первая квалификационная категория - 4 чел.
- соответствие занимаемой должности - \_\_\_ чел.

Педагоги, имеющие отраслевые награды, почетные звания и ученую степень:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.;
- Почетный работник общего образования и науки РФ - 10 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 10 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Тульской области - 20 чел.;
- Медаль "Трудовая доблесть" III степени - 1 чел.

Средний стаж работы педагогов ЦПОД ТО «Созвездие» составляет \_\_13\_\_ лет.

Средний возраст - 44 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦПОД ТО «Созвездие» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ЦПОД ТО «Созвездие» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ЦПОД ТО «Созвездие» создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал ЦПОД ТО «Созвездие» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 6941 единица;
  - книгообеспеченность - 100%.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Оборот фонда (сколько экземпляров выдавалось за год)
1	Учебная	2639	2200
2	Художественная	2499	1803
3	Справочно-библиографическая, научно-энциклопедическая литература	729	540

Библиотечно-информационный центр осуществляет обслуживание учащихся школы полного дня Лицей «Олимп», образовательного центра «Академия достижений», кластера дополнительного образования «Лаборатория успеха», педагогов, сотрудников центра. Посетители имеют свободный доступ к библиотечному фонду. Большое внимание в библиотеке уделяется индивидуальной работе с читателями, консультациям по выбору книг, проводятся литературные гостиные, тематические вечера, уроки истории, тематические выставки. Для обучающихся активно проводились библиотечные уроки «Как работать со словарями». Цикл мероприятий был направлен на расширение знаний о профилях и разнообразии словарей, воспитании уважения к родному языку.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления срока использования исключенных учебников».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 38 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В работе используется ресурс электронной библиотеки программы «ЛитРес: Библиотека». В электронном формате представлены учебники, книги, которые дети изучают по школьной программе.

В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и осуществления творческих проектов.

### IX. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь)	Вид права: безвозмездное пользование Объект права: здание, общая площадь: 11 153,80 кв. м.
--	---

Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Вид права: муниципальная собственность Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, общая площадь 88 200 кв. м.
Учебные кабинеты	современные школьные кабинеты (кабинеты, оборудованные с учётом технических характеристик, определенных Роспотребнадзором, оснащенные информационно-техническими средствами) - 15 шт
Библиотека	Библиотека – 1 шт.
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	70 посадочных мест
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал- 1 шт (287,99 м2) Плавательный бассейн – 1 шт (585,66 м 2) Зал ОФП – 1 шт (175,91 м2) Площадка для баскетбола – 1 шт (608,0 м2) Площадка для волейбола – 1 шт (360 м2) Футбольное поле – 1 шт (2379,6 м2) Площадь спортивных площадок – 3749,20 м2 Беговая дорожка – 1 шт (943,9 м2) Зона прыжков в длину – 1 шт (313,3 м2) Площадка для занятий ОФП – 1 шт (417,8 м2) Сквер – 2489,4 м2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актовый зал – 1 Лекторий – 1 Выставочное пространство - 1
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая, 80 посадочных мест. Пищеблок-1
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок учебного корпуса- 1 (кабинет врача, прививочная , процедурный кабинет) Медицинский блок в кампусе -1 (кабинет врача, изолятор) Кабинет дежурной медсестры в ФОКе -1

В настоящий момент уровень материально-технического оснащения ЦПОД ТО «Созвездие» достаточен и современен. Оборудование позволяет оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным. Полностью оборудованы и оснащены учебные кабинеты.

Наименование оборудования	Количество
---------------------------	------------

Компьютер	41
Интерактивные панели	14
Интерактивные доски	15
Проекторы	15
Ноутбук	98
МФУ	12
Принтер	18
Электронная библиотека	2
Информационный сенсорный киоск	2
Информационный сенсорный стол	6
Интерактивная трибуна	4
Плоттер	1
Голографический 3D дисплей	2

В рамках реализации комплексной безопасности образовательного учреждения в соответствии с требованиями категорирования объекта в 2023 году на объекте предусмотрены следующие меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности:

- система речевого оповещения «Тромбон»;
- ручной металлодетектор «Mereon 45003» - 1 шт.;
- система видеонаблюдения: видеорегистратор 128-ми канальный IP-видеорегистратор DS-96128NI-116 – 1 шт.; видеочамера 2 Мп уличная купольная IP-чамера с ИК-подсветкой до 30 м DS-2CD2123GO-IS – 41 шт.; видеочамера 2 Мп уличная цилиндрическая IP-чамера с ИК-подсветкой по 30м. с моторизованным вариобъективом DS-2CD2625FWD-IZS – 38 шт. (всего 79 видеочамер: 40 внутри объекта и 39 по периметру);
- меры по физической защите объекта (территории): объект охраняется 4 охранниками ООО ЧОО «Акула» (2 охранника находятся в помещении охраны при входе в учебный корпус с кампусом для проживания и 2 охранника находятся на КПП при входе/въезде на территорию объекта).
- въезд автотранспорта на территорию осуществляется через двое распашных металлических въездных ворот;
- объект оборудован системой контроля управления доступом в помещениях объекта и поясным турникетом на КПП;
- объект оборудован автоматической установкой пожарной сигнализации «Автоматическая пожарная сигнализация. Автоматика противопожарной защиты» (004-2020-АПСЗ);
- на объекте предусмотрена система внутреннего противопожарного водопровода: 32 пожарных крана с диаметром выходного отверстия 17мм, длина рукавной линии 20м, расход воды 2,5 л/с;
- на объекте предусмотрена система оповещения и управления эвакуацией при пожаре:

«Тромбон-ИП; Тромбон ПУ-М; Тромбон УМ-480; Тромбон БП»;

- имеются в наличии первичные средства пожаротушения: огнетушители порошковые ОП-5 в количестве 50 шт.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Анализ результатов образовательной деятельности в Лицее «Олимп» ЦПОД ТО «Созвездие» осуществляется в контексте функционирования внутренней системы оценки качества образования, целями которой является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования с привлечением общественности.

К основным оценочным процедурам, используемые в рамках ВСОКО в Лицее «Олимп»

- ✓ текущее оценивание обучающихся;
- ✓ итоговое оценивание обучающихся;
- ✓ независимые оценочные процедуры;
- ✓ портфолио обучающихся и педагогов;
- ✓ внутренняя оценка условий образовательной деятельности;
- ✓ внутришкольные мониторинги;
- ✓ самообследование;
- ✓ опросы и анкетирование.

Результаты внутренней системы оценки качества образования используются для:

- ✓ информирования обучающихся, их родителей и педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации;
- ✓ разработки программ и планов адресной помощи обучающимся в группах риска;
- ✓ поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- ✓ анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников.

Для проведения детального анализа внутренней систем оценки качества образования за отчетный период недостаточно данных.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет данных
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет данных
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет данных
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет данных
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет данных
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	14/35%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет данных
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	109/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77/68%
1.19.1	Регионального уровня	23/20%
1.19.2	Федерального уровня	54/48%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	114/100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35/30,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/29%
1.29.1	Высшая	14/23%
1.29.2	Первая	4/6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	39/63%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	27/44%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/47,17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/48,11%
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

**Показатели**  
**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей**  
**самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря**  
**2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2199 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	7 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	873 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1481 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	361 человек/14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	12 человек/2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/1,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	114 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	109 человек/95,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	88 чел/77%
1.8.2	На региональном уровне	77 чел/65%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15 чел/13,2%
1.8.4	На федеральном уровне	21 чел/18,4%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	68 чел/ 59,6%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	43 человек/38%
1.9.2	На региональном уровне	23 человек/20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12 человек/10,5%
1.9.4	На федеральном уровне	47 человек/54%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	62 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/81,25%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/31,25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/18,75%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/9,38%
1.17.1	Высшая	2/6,25%
1.17.2	Первая	1/3,13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/59,38%
1.18.1	До 5 лет	14/43,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/15,63%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3/9,38%

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/43,75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/1,90%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал (лекторий)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение (выставочное пространство)	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человек/100%
-----	--	-----------------