

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
обособленного подразделения ГОУ ТО  
«Яснополянский комплекс» - Центр  
поддержки одаренных детей Тульской  
области «Созвездие»

Председатель

И.В. Ларина

Протокол №2 от 29.12.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора  
ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»

Д.В. Киселев  
Приказ № 75-ОД (с) от 29.12.2023 г.

Ларина                    Подписано цифровой  
Ирина                    подписью: Ларина  
Викторовна            Ирина Викторовна  
                                  Дата: 2024.08.29  
                                  15:58:54 +03'00'

**УЧТЕНО**

мнение совета обучающихся  
протокол №2 от 26.12.2023 г.

**УЧТЕНО**

мнение родительского комитета  
протокол №2 от 27.12.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий в обособленном подразделении государственного  
общеобразовательного учреждения Тульской области «Яснополянский  
образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого» - Центр поддержки  
одаренных детей Тульской области «Созвездие»**



**г. Новомосковск, 2023 г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в обособленном подразделении государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого» - Центр поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся в обособленном подразделении государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого» - Центр поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- федеральными основными общеобразовательными программами основного общего образования, среднего общего образования;

- федеральным календарным учебным графиком;

- Уставом государственного общеобразовательного учреждения Тульской области «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого».

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Режим образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным учебным планом.

2.2. Образовательная деятельность Учреждения регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказом по Учреждению.

2.3. Календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебного года, учебных периодов и каникул, разрабатывается и утверждается ежегодно.

2.4. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и отражает:

- сроки начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года и учебного периода (четверти, полугодия);
- сроки начала и окончания каникул.

2.5. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Окончание учебного года - в соответствии с календарным учебным графиком.

2.6. Продолжительность учебного года составляет 34 недели на всех уровнях образования.

2.7. Учебный год для обучающихся 9-х классов составляют четыре четверти, для обучающихся 10-11-х классов - два полугодия.

2.8. Организация образовательной деятельности осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

2.9. С целью профилактики переутомления в календарном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет 9 дней.

2.10. Продолжительность учебных четвертей составляет:

- I четверть – 8 учебных недель,
- II четверть – 8 учебных недель,
- III четверть – 11 учебных недель,
- IV четверть – 7 учебных недель.

2.11. Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – 99 календарных дней.

Конкретные сроки каникул определяются ежегодно перед началом нового учебного года календарным учебным графиком, утвержденным приказом по Учреждению.

2.12. Продолжительность урока составляет 40 минут.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 и 5 уроков – по 25 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

2.14. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Расписание занятий составляется отдельно на обязательную образовательную деятельность, на дополнительное образование и внеурочную деятельность.

2.15. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет во всех классах не более 7 уроков.

2.16. Занятия начинаются в 8:30 и заканчиваются не позднее 14 часов 40 минут.

2.17. Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования организованы в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

2.18. Обучение во всех классах осуществляется в одну (первую) смену.

2.19. В соответствии с нормативными правовыми актами РФ для обучающихся 10-х классов проводятся учебные сборы. Продолжительность и конкретные сроки проведения сборов устанавливаются ежегодно учебно-методическим центром «Авангард» на основании договора с ГУ ТО «Профилакторий «Буныревский» о сетевой форме реализации части образовательной программы.

2.20. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации Учреждения номером, отражающим год обучения и литерой (А или Б). За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников.

2.21. В соответствии с лицензионными условиями в Учреждении формируются общеобразовательные классы, классы с профильным обучением на уровне среднего общего образования. Режим занятий обучающихся всех классов, независимо от их типа, регулируется требованиями действующих санитарно-эпидемиологических норм.

2.22. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.23. Допускаются изменения в расписании занятий по производственной необходимости (больничный лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и мероприятиях работников школы и пр.).

2.24. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

2.25. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен соответствовать затратам времени на его выполнение и не превышать 3,5 часа (в астрономических часах)

2.26. Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с пятибалльной системой оценивания.

2.27. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении.

2.28. После перенесенного заболевания обучающиеся допускаются к посещению Учреждения при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

2.29. При использовании электронных средств обучения (далее - ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

2.30. Количество видов учебной деятельности на учебном занятии в 9-11-х классах - 5-7. Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии в 9-х классах - 7-10 минут, в 10-11-х классах - 7-10 минут.

В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

2.31. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию обучающимися в тетрадях, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать 15 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - 30 минут; компьютера - для обучающихся 9-х классов - 30 минут, 10-11-х классов - 35 минут.

Одновременное использование обучающимися на занятиях более двух различных ЭСО не допускается.

2.32. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся.

2.33. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные, морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

2.34. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

### **3. Режим внеурочной деятельности**

3.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

3.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные

и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

3.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

3.6. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.7. Формами реализации внеурочной деятельности являются кружки, секции, научно-практические конференции, предметные недели, научные и исследовательские проекты и др.

3.8. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики),

экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

3.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных параллелей в пределах одного уровня образования.

3.10. В целях реализации плана внеурочной деятельности Учреждение может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

3.11. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на иные внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы Учреждения.

3.12. Выход за пределы Учреждения разрешается только после издания соответствующего приказа. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет работник, на которого приказом по Учреждению возложена ответственность за жизнь и безопасность обучающихся.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, который принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора, с учетом мнения совета обучающихся и родительского комитета.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия настоящего локального акта (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.