



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ЯСНОПОЛЯНСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

**(ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕНТР  
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ  
ОБЛАСТИ «СОЗВЕЗДИЕ»)**

**Ларина Ирина**  
**Викторовна**

Подписано цифровой  
подписью: Ларина Ирина  
Викторовна  
Дата: 2024.09.02 14:20:33 +03'00'

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
ОП ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"-  
ЦПОД ТО «Созвездие»  
протокол № 5 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"  
И.В. Ларина  
приказ № 133-ОД (с) от 02.09.2024 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

для обучающихся 10 класса

Составитель: Рапшина Ирина Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

**НОВОМОСКОВСК 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) Учебного плана школы.
- Основной образовательной программы среднего общего образования ЦПОД ТО «Созвездие» лицей «Олимп»

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности. Программа рассчитана на 1 год обучения (10 класс) и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов

путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.

В 10-11 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. У учащихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного и метапредметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

### **Программа нацелена на развитие:**

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания

- для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной

проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Место курса в учебном плане:** запланировано проведение 34 внеурочных занятий в 10 классе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### Планируемые результаты освоения

#### Метапредметные и предметные

	Г грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредметного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте личной значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках предметного и	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

			метапредметно го содержания	
--	--	--	--------------------------------	--

## Личностные результаты

Грамотность			
Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

## Содержание программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

### Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. | Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).
- ✓ Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.

### Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.

- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой стереометрических задач.разумности результатов. Решение
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

### **Естественно-научная грамотность**

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ.
- ✓ Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.
- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

### **Финансовая грамотность**

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- ✓ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- ✓ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

### **Календарно- тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Модуль: «Основы финансовой грамотности» (8ч)</b>			
1.	Банки: чем они могут быть вам	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-">http://skiv.instrao.ru/bank-</a>

	полезны в жизни.		<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1	
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1	
6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчет.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	<a href="https://fyoco.ru/примерызадачpisa">https://fyoco.ru/примерызадачpisa</a>
<b>Модуль «Основы читательской грамотности» (8 ч.)</b>			
9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya</a>
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
12.	Проведение рубежной аттестации.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-</a>
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	1	
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	

16.	Проведение рубежной аттестации	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (8 ч.)</b>			
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/</a>
18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	
19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений	1	
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	
22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии	1	<a href="https://fyoco.ru/primeryzadachpisa">https://fyoco.ru/primeryzadachpisa</a>
24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности» (8 ч.)</b>			
25.	Встреча весны, круиз по Оке (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>
26.	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	
28.	Графы и их применение в решении практикоориентированных задач	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>

29.	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>
30.	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>
31.	Применение математических понятий, фактов.	1	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	<a href="https://fioco.ru/примеры-задач-pisa">https://fioco.ru/примеры-задач-pisa</a>
33.	Обзорная лекция по материалам курса	1	
34.	Подведение итогов.		

### **Учебно-методический комплект**

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019
2. Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
3. Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М: Просвещение,2021
4. Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
5. Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021

### **Дополнительные ресурсы учителя**

1. РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ - <https://fg.reshe.edu.ru/>
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение - <https://media.prosv.ru/>
3. Банк заданий ИСРО РАО - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Открытый банк заданий PISA - <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>