



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ЯСНОПОЛЯНСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

**(ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕНТР
ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «СОЗВЕЗДИЕ»)**

**Ларина Ирина
Викторовна**

Подписано цифровой
подписью: Ларина Ирина
Викторовна
Дата: 2024.09.02 14:20:33 +03'00'

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ОП ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"-
ЦПОД ТО «Созвездие»
протокол № 5 от 29.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"
_____ И.В. Ларина
приказ № 133-ОД (с) от 02.09.2024 г

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(среднее общее образование, 11 класс)**

Составил:
*учитель экономики, высшей кв. категории
Т.П. Колесникова*

г. Новомосковск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Проектная деятельность» составлена для обучающихся 11 классов для технологического и естественно-научного профиля обучения.

Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Проектная деятельность» разработана для учащихся 11 класса, на изучение отведено 34 часа, 1 час в неделю.

Актуальность и назначение курса «Проектная деятельность» обусловлена потребностью в активном, самостоятельном, креативном, мобильном, информационно грамотном, компетентном учащемся школы, который позволит формировать и развивать учебно-познавательные компетенции, представляя индивидуальное мышление с проработкой основных этапов проекта для поставленной гипотезы, а также публичном представлении результатов своей работы.

ЦЕЛИ КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» НАПРАВЛЕННЫ НА:

- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности на практикоориентированных задачах;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение задач по научно-технологическому развитию;
- развитие стратегического мышления в принятии решения по реализации проекта.

Задачи курса:

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развить навыки проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- развить навыки постановки цели, планирования (работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации) результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

– проводить мониторинг личностного роста участников проектной деятельности

Формы оценки результативности: защита проекта.

Итоговая аттестация включает в себя основные этапы контроля над выполнением работы:

- представление и защиту дорожной карты проекта;
- предзащита и обсуждение исследовательской работы (проекта);
- защиту проекта.

Форма итоговой аттестации – зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Личностные результаты:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение,
- ответственное отношение к учению;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умения контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- целеполагание как постановка задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Познавательные:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе, с помощью компьютерных средств;
- знаково-символические: моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или

знаковосимволическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из различных текстов, относящихся к различным жанрам;
- определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов научного, публицистического и официально-делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

Коммуникативные:

- планирование учебного сотрудничества;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Сущность системы управления проектами (3 ч)

Проектная деятельность. Проектная деятельность образовательного центра «Сириус». Современные проблемы и перспективы развития: наука, техника и технологии.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа

Модуль 2. Исследование и проектирование (20 ч)

Построение дорожной карты. Команда и роли участников. Изучение различных методов для проведения проектной работы. Формирование проектной работы.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская и практическая практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа.

Модуль 3. Рефлексия проектно-исследовательской деятельности (4 ч)

Рефлексия проектной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Представление промежуточного результата проекта. Представление макета или прототипа проекта (лифтовая защита проекта)

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа.

Модуль 4. Презентация и защита результатов проектной деятельности (7 ч)

Представление и публичная защита индивидуальных проектов. Определение индивидуального прогресса. Защита результатов проектной деятельности.

Виды деятельности	Формы организации работы
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Проблемно-ценностное общение	Групповая проблемная работа.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока п/п	№ урока п/т	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1: Сущность системы управления проектами (3 часа)				

1	1	Основы проектного управления		
2	2	Определение наукоемкости проекта		
3	3	Практическая работа по определению актуальных направлений исследований в стране и мире. Стратегия НТР		
Раздел 2: Исследование и проектирование (20 часов)				
4	1	Направления практикоориентированных проектов платформы «Сириус»		
5	2	Выбор и регистрация участников для участия в работе над проектами «Сириус. Лето: начни свой проект»		
6	3	Командообразование в проектной работе		
7	4	Роли и функции команды участников в проектной деятельности		
8	5	Формирование первичного плана работы		
9	6	Групповая дискуссия по первичному плану работ		
10	7	Дорожная карта проекта		
11	8	Общенаучные методы исследования: анализ литературы		
12	9	Общенаучные методы исследования: обобщение, моделирование и конкретизация		
13	10	Общенаучные методы исследования:		

		формализация и синтез		
14	11	Эмпирические методы исследования: изменения		
15	12	Эмпирические методы исследования: математический		
16	13	Эмпирические методы исследования: практическое моделирование -		
17	14	Эмпирические методы исследования: практическое тестирование, эксперимент -		
18	15	Эмпирические методы исследования: экономический		
19	16	Частные методы исследования		
20	17	Представление промежуточных результатов исследовательской и практической работы		
21	18	Риск и управление рисками в проектной работе		
22	19	Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.		
23	20	Устранение ошибок проекта.		
Раздел 3: Рефлексия проектно-исследовательской деятельности (4 часа)				
24	1	Способы представления результатов проекта.		
25	2	Оформление результатов проекта: тезисы работы.		

26	3	Оформление результатов проекта: презентация и текст публичной защиты		
27	4	Оформление результатов проекта: макет		
Раздел 4: Презентация и защита результатов проектной деятельности (7 часов)				
28	1	Критерии самооценки и оценки продуктов проекта.		
29	2	Предварительная публичная презентация и предзащита проекта		
30	3	Предварительная публичная презентация и предзащита проекта		
31	4	Сильные и слабые стороны работы над проектом.		
32	5	Определение индивидуального прогресса.		
33	6	Публичная защита проектов		
34	7	Публичная защита проектов		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Контролируемые элементы содержания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Сущность системы управления проектами						
1.1	Основы проектного управления	1				
1.2	Определение наукоемкости проекта	1				
1.3	Практическая работа по определению актуальных направлений исследований в стране и мире. Стратегия НТР	1				
Итого по разделу		3				
Раздел 2. Исследование и проектирование						
2.1	Направления практикоориентированных проектов платформы «Сириус»	1				
2.2	Выбор и регистрация участников для участия в работе над проектами «Сириус. Лето: начни свой проект»	1				
2.3	Командообразование в проектной работе	1				
2.4	Роли и функции команды	1				

	участников в проектной деятельности					
2.5	Формирование первичного плана работы	1				
2.6	Групповая дискуссия по первичному плану работ	1				
2.7	Дорожная карта проекта	1				
2.8	Общенаучные методы исследования: анализ литературы	1				
2.9	Общенаучные методы исследования: обобщение, моделирование и конкретизация	1				
2.10	Общенаучные методы исследования: формализация и синтез	1				
2.11	Эмпирические методы исследования: изменения	1				
2.12	Эмпирические методы исследования: математический	1				
2.13	Эмпирические методы исследования: практическое - моделирование	1				
2.14	Эмпирические методы исследования: практическое - тестирование, эксперимент	1				
2.15	Эмпирические методы исследования: экономический	1				

2.16	Частные методы исследования	1				
2.17	Представление промежуточных результатов исследовательской и практической работы	1				
2.18	Риск и управление рисками в проектной работе	1				
2.19	Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.	1				
2.20	Устранение ошибок проекта.	1				
Итого по разделу		20				
Раздел 3. Рефлексия проектно-исследовательской деятельности						
3.1	Способы представления результатов проекта.	1				
3.2	Оформление результатов проекта: тезисы работы.	1				
3.3	Оформление результатов проекта: презентация и текст публичной защиты	1				
3.4	Оформление результатов проекта: макет	1				
Итого по разделу		4				
Раздел 4. Презентация и защита результатов проектной деятельности						
4.1	Критерии самооценки и оценки продуктов проекта.	1				
4.2	Предварительная публичная презентация и предзащита проекта	1				

4.3	Предварительная публичная презентация и предзащита проекта	1				
4.4	Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1				
4.5	Определение индивидуального прогресса.	1				
4.6	Публичная защита проектов	1				
4.7	Публичная защита проектов	1				
Итого по разделу		7				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы	Используемое оборудование
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Основы проектного управления	1				интерактивная доска
2	Определение наукоемкости проекта	1				интерактивная доска
3	Практическая работа по определению актуальных направлений исследований в стране и мире. Стратегия НТР	1				интерактивная доска
4	Направления практикоориентированных проектов платформы «Сириус»	1				интерактивная доска

5	Выбор и регистрация участников для участия в работе над проектами «Сириус. Лето: начни свой проект»	1				интерактивная доска
6	Командообразование в проектной работе	1				интерактивная доска
7	Роли и функции команды участников в проектной деятельности	1				интерактивная доска
8	Формирование первичного плана работы	1				интерактивная доска
9	Групповая дискуссия по первичному плану работ	1				интерактивная доска
10	Дорожная карта проекта	1				интерактивная доска
11	Общенаучные методы исследования: анализ литературы	1				интерактивная доска
12	Общенаучные методы исследования: обобщение, моделирование и конкретизация	1				интерактивная доска
13	Общенаучные методы исследования: формализация и синтез	1				интерактивная доска
14	Эмпирические методы исследования: изменения	1				интерактивная доска
15	Эмпирические методы исследования: математический	1				интерактивная доска
16	Эмпирические методы исследования: практическое -моделирование	1				интерактивная доска
17	Эмпирические методы исследования: практическое -тестирование, эксперимент	1				интерактивная доска
18	Эмпирические методы исследования:	1				интерактивная

	экономический					доска
19	Частные методы исследования	1				интерактивная доска
20	Представление промежуточных результатов исследовательской и практической работы	1				интерактивная доска
21	Риск и управление рисками в проектной работе	1				интерактивная доска
22	Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности.	1				интерактивная доска
23	Устранение ошибок проекта.	1				интерактивная доска
24	Способы представления результатов проекта.	1				интерактивная доска
25	Оформление результатов проекта: тезисы работы.	1				интерактивная доска
26	Оформление результатов проекта: презентация и текст публичной защиты	1				интерактивная доска
27	Оформление результатов проекта: макет	1				интерактивная доска
28	Критерии самооценки и оценки продуктов проекта.	1				интерактивная доска
29	Предварительная публичная презентация и предзащита проекта	1				интерактивная доска
30	Предварительная публичная презентация и предзащита проекта	1				интерактивная доска
31	Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1				интерактивная доска
32	Определение индивидуального прогресса.	1				интерактивная доска

						доска
33	Публичная защита проектов	1				мультимедийное оборудование
34	Публичная защита проектов	1				мультимедийное оборудование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

В качестве учебных пособий для учителя-предметника и куратора проекта, рассматривающих методологические основы исследовательской деятельности, методики обработки информации могут быть рекомендованы:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред. проф. Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224 с.
2. Леонтович А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Голуб, Г.Б., Перельгина, Е.А., Чуракова, О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов / Под ред. проф. Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 176 с.
2. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
3. Проектная деятельность школьников: использование цифровых инструментов: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Ромашина, Е.И. Белянкова, И.И. Тетерин; под ред. Е.Ю. Ромашиной [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Тула: ТППО, 2022.
4. Яковлева Н.Ф. «Проектная деятельность в образовательном учреждении», учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Большие вызовы. Конкурс научно-технологических проектов. Создавай науку будущего! <https://konkurs.sochisirius.ru/?ysclid=llts7g83j4846628068>
2. Программа «Сириус.ИИ». <https://sochisirius.ru/obuchenie/distant/smena1758/8141>
3. Уроки настоящего. Дистанционная программа Образовательного центра «Сириус» <https://sochisirius.ru/edu/uroki>
4. СИРИУС.ЛЕТО: НАЧНИ СВОЙ ПРОЕКТ. Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов. <https://siriusleto.ru/>