



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский комплекс»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Юшин М.А.

29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

Ю ТО «Яснополянский комплекс им. Л.Н.Толстого»

_____ Киселев Д.В.

Приказ № 40 - Од от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Актуальные вопросы обществознания»
среднее общее образование (11 класс), базовый уровень.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарных дисциплин
руководитель ШМО

_____ Кубарькова М.А.

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Составитель: учитель истории

Гайдамак С.В.

Ясная Поляна
2023

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» рассчитана на 68 часов и разработана для учащихся 11 класса, изучающих обществознание на базовом уровне. Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение и обобщение знаний учащихся по курсу. Программа курса составлена с учетом специфики состава учащихся, большинство из которых проявляют повышенный интерес и мотивацию к изучению обществознания. Элективный курс рассчитан на учащихся 11 класса, планирующих в будущем сдавать ЕГЭ по обществознанию. Поэтому большая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся: на решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, что позволяет приобрести опыт познавательной и практической деятельности. В курсе повторяется и закрепляется материал по обществознанию 11 класса.

Программа учебного (элективного) курса обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Основная цель изучения (элективного) курса «Актуальные вопросы обществознания»:

- формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- формирование правовой культуры и правосознания;
- формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции и в законодательстве Российской Федерации;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи:

- закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений,
- углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях;
- понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания,
- разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Выпускник научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
 - выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
 - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
 - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - конкретизировать примерами виды социальных норм;
 - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
 - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
 - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
 - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
 - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
 - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
 - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
 - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
 - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
 - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливая связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;

- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выразить собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;

- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выразить собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Планируемые результаты

Планируемые личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; определение своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

— эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Планируемые метапредметные результаты включают:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения курса включают:

— выделение черт социальной сущности человека;

— определение роли духовных ценностей в обществе;

— умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

— умение различать виды искусства;

— выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

— выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

— умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание.

Раздел 1. Общество как сложная динамическая система. 6ч.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Разбор заданий ЕГЭ по разделу.

Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений. 11ч.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты

(институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Разбор заданий ЕГЭ по разделу.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. 20ч.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного

времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Разбор заданий ЕГЭ по разделу.

Раздел 1. Экономика. 14ч.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Разбор заданий ЕГЭ по разделу.

Раздел 2. Социальные отношения. 7ч.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в

Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Разбор заданий ЕГЭ по разделу.

Раздел 3. Политика. 10ч.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России. Разбор заданий ЕГЭ по разделу.

Тематическое планирование

| №/п | Раздел | Тема урока | Кол-во часов |
|-----|---|---|--------------|
| 1. | Раздел 1.Общество как динамическая сложная система | Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание.(ИОТ -090-2023) | 1 |
| 2. | . | Понятие общества. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 3. | | Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 4. | | Многовариантность общественного развития. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | Вопросы ЕГЭ. | |
| 5. | | Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 6. | | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 7. | Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 8. | | Деятельность – способ существования людей. Многообразие деятельности. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 9. | | Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 10. | | Виды человеческих знаний. естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 11. | | Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 12. | | Мировоззрение, его типы. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 13. | | Мораль. Нравственная культура. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 14. | | Наука и ее функции. Способы и методы научного познания. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 15. | | Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Урок | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | Образование в современном обществе. Образование как система. Закон РФ "Об образовании". Образование в РФ и Тульской области. | |
| 16. | | Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Вопросы ЕГЭ. | |
| 17. | | Искусство, его основные функции. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 18. | Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений | Право в системе социальных норм. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 19. | | Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Вопросы ЕГЭ | 1 |
| 20. | | Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 21. | | Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 22. | | Система судебной защиты прав человека. Вопросы ЕГЭ | 1 |
| 23. | | Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Работа с гл 2 Конституции РФ. | 1 |
| 24. | | Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | обязанности налогоплательщиков. Вопросы ЕГЭ. | |
| 25. | | Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 26. | | Федеративное устройство РФ. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 27. | | Организация государственной власти в РФ. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 28. | | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Вопросы ЕГЭ | 1 |
| 29. | | Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
| 30. | | Права и обязанности родителей и детей. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 31. | | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 32. | | Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде гражданского процесса. Вопросы ЕГЭ. | |
| 33. | | Арбитражный процесс. Вопросы ЕГЭ.. | |
| 34. | | Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Вопросы ЕГЭ | 1 |
| 35. | | Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного | |

| | | | |
|-----|----------------------------|--|---|
| | | процесса.(ИОТ-090-2023) | |
| 36. | | Конституционное судопроизводство. Административная юрисдикция. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 37. | | Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская защита прав человека. Европейский уголовный суд. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека Международные преступления и правонарушения. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 38. | Раздел 4. Экономика | Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема. Экономика и уровень жизни, экономическая наука. Уровни экономики. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 39. | | Экономическая деятельность и ее измерители. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 40. | | Экономический рост и развитие. Факторы и темпы экономического роста. Экономические циклы Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 41. | | Экономические системы | 1 |
| 42. | | Рыночная экономика. Виды и функции рынков. Законы спроса и предложения. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 43. | | Конкуренция и ее виды. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 44. | | Фирма в экономике.. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль . Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 45. | | Роль государства в | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|---|
| | | экономике. Общественные блага. Основы денежной и бюджетной политики государства. Вопросы ЕГЭ. | |
| 46. | | Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 47. | | Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 48. | | Финансовый рынок. Финансовые институты. Банковская система Фондовый рынок, его инструменты. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 49. | | Виды, причины и последствия инфляции. Вопросы ЕГЭ | 1 |
| 50. | | Занятость и безработица. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Безработица и государственная политика в сфере занятости. Вопросы ЕГЭ. Безработица и занятость в Тульской области. | 1 |
| 51. | | Мировая экономика, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Вопросы ЕГЭ | 1 |
| 52. | Раздел 5. Социальные отношения | Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы. Вопросы ЕГЭ . | 1 |
| 53. | | Социальная стратификация Социальная мобильность, ее формы и каналы в | 1 |

| | | | |
|-----|---------------------------|--|---|
| | | современном обществе. Вопросы ЕГЭ . | |
| 54. | | Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 55. | | Нации и межнациональные отношения. Россия - многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Вопросы ЕГЭ . | 1 |
| 56. | | Семья и брак. Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Решение проблем семьи в Туле и Тульской области. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 57. | | Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультуры. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 58. | | Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 59. | Раздел 6. Политика | Политическая деятельность. Политические институты и отношения. Политическая власть Политическая система, ее структура и функции. Вопросы ЕГЭ. | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 60. | | Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Форма государства Вопросы ЕГЭ.. | 1 |
| 61. | | Политический режим. Типология политических режимов. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 62. | | Правовое государство. Его признаки. Гражданское общество. Вопросы ЕГЭ | 1 |
| 63. | | Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 64. | | Политические партии и партийные системы. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 65. | | Политическая элита и политическое лидерство. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 66. | | Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политика. Вопросы ЕГЭ. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 67. | | Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Вопросы ЕГЭ. | 1 |
| 68. | | Повторение по курсу | 1 |