



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО «Яснополянский
комплекс

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 30.08.2023 № 44 – ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Английский в совершенстве»

Среднее общее образование
(10-11 класс, возраст 15-17 лет)

Составитель:

Учитель английского языка

Л.В. Миляева

Ясная Поляна

2023

Пояснительная записка

Программа курса дополнительного образования по английскому языку разработана для учащихся 10-11 классов, в течение 72 часов, в соответствии с учебным планом ГОУ ТО «Яснополянский комплекс» по дополнительному образованию.

Настоящий курс дополнительного образования «Английский в совершенстве» имеет своей главной целью формирование у учащихся иноязычной коммуникативной компетенции на продвинутом уровне. Формирование данной компетенции основывается на формировании и развитии таких важных компетенций как *лингвистическая* (непосредственно языковая) *социокультурная* (понимание культурных реалий, культурных различий, социального строя и порядка страны изучаемого языка) и *дискурсивная* (непосредственное умение выстраивать общение).

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции является главной целью не только данного курса, но и обучения иностранному языку в школе в целом. Цель данного курса также предусматривает формирование уровня владения иностранным языком на уровне не ниже В2, что является базой для дальнейшего формирования навыков и умений профессиональной компетенции на иностранном языке.

Достижение уровня В2 на современном этапе преподавания иностранного языка в школе является оптимально необходимым, поскольку позволяет решать определенный набор социально-коммуникативных задач.

Успешное освоение данного курса может предоставить учащимся возможность получения международного сертификата линейки кембриджских экзаменов или дальнейшего обучения на международных программах высшего профессионального образования.

В ходе реализации курса предполагается решить следующие задачи:

1. сформировать комплексные речевые навыки и умения устной и письменной речи на английском языке;
2. сформировать расширенный кругозор и повышать общий социокультурный уровень учащихся в рамках гуманитарного знания; информационного запаса у студентов;
3. развивать умение самостоятельно изучать английский язык, а также способность и умение использовать английский язык для общения, создания самостоятельных текстов в различных областях знаний;
4. развивать умения работать с заданиями образца международного экзамена по академическому английскому языку (кембриджская линейка

экзаменов) с целью развития грамматических, лексических, фонетических и орфографических навыков;

5. развитие комплексных навыков работы с различными видами текстовых заданий в формате экзамена FCE;

6. формирования уважительного отношения к культурным и социальным ценностям разных стран и народов, а также устойчивой гражданской и патриотической традиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса «Английский в совершенстве» учащиеся должны обладать следующими знаниями:

- знать и употреблять грамматические явления уровня B2;
- знать и употреблять лексику и фонетику уровня B2;
- знать требования к оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
- знать культурологические данные о стране изучаемого языка, о жителях этой страны и их поведении;
- знать основные способы работы с языковым и речевым материалом, а также ресурсы, которые можно использовать в решении академических и образовательных задач (онлайн словари, образовательные платформы и сайты);
- уметь использовать иностранный язык в групповом, индивидуальном и межличностном общении;

Аудирование:

- уметь воспринимать речь на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов различного типа (новостное сообщение, монолог, интервью);
- уметь выделять в звучащих текстах значимую информацию;
- уметь извлекать из звучащего текста детальную информацию;

Чтение:

- понимать основное содержание аутентичных текстов различного содержания и типа;
- понимать и выделять значимую информацию;
- уметь отвечать на вопросы по тексту и выполнять задания к тексту формата международного экзамена;

Говорение:

- уметь формировать связные высказывания различного характера, в том числе высказывание-аргумент или высказывание с выражением личного мнения;

- уметь делать сообщения и презентации на иностранном языке по различной тематике;

- уметь вести диалог, давать комментарии по ходу беседы или ее содержанию;

- уметь строить монолог любого типа;

Письмо:

- уметь выполнять письменные задания различного типа, придерживаясь соответствующей структуры (описание графиков или таблиц, описание аудиотекстов и т.д.);

- уметь писать различного вида эссе (аргументация за и против, выражение личного мнения, оценочное эссе)

В результате освоения программы дополнительного образования «Английский в совершенстве» учащиеся должны владеть:

- стратегиями восприятия и анализа устных и письменных текстов разных типов и жанров;

- навыками выражения своих мыслей в монологической и диалогической речи на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста;

- навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием академической (учебной) литературы и различных интернет и электронных ресурсов.

Планируемые результаты по видам речевой деятельности

Основные Умения	Навыки	Виды заданий
Чтение и Аудирование		
<i>Понимание основной информации</i>	1 умеет определять тему и проблему, текста; 2 способен разбивать текст на подтемы; 3 владеет навыками просмотрового чтения и восприятия основной информации на слух;	Множественный выбор; Работа с заголовками; Заполнение пропусков предложениями; задания типа верно-не верно-нет информации

	4. владеет навыками выделения детальной информации, по ключевым словам.	
<i>Детальное понимание текста</i>	1 понимают факты и различные мнения; 2 владеют навыками понимания причинно-следственных связей; 3 умеют догадываться о значении незнакомых слов по контексту.	Задания множественного выбора: - с единственным верным ответом - с несколькими верными ответами - заполнение таблицы в качестве ответа - краткий ответ на устный вопрос (1-2 слова)
Говорение		
<i>Монолог: (описание, повествование, рассуждение, сравнение, сообщение (презентации))</i>	1. навыки реализации речевых умений: согласие, несогласие, удивление, радость, похвала, уточнение информации и т.д.; 2. умение выражать мысли и эмоции; 3. умение аргументировать свою позицию; 4. умение правильно структурировать высказывание с использованием слов связок и союзов и связок.	- воспроизведение информации без изменений исходного содержания; - чтение текста вслух; - составление предложений, по ключевым словам, - дать краткий/развёрнутый ответ на вопрос.
Письмо		
<i>Структурирование информации</i>	Знать форматы разных типов текстов	Конспектирование

	<p>2. Понимать структурные особенности разных типов текста;</p> <p>3. Использовать смысловые связи между частями текста</p>	<p>Составление плана текста с ключевыми словами;</p> <p>Составление ментальной карты текста (text mapping);</p> <p>Высказывание собственного мнения;</p>
<p><i>Типы письменных текстов</i></p>	<p>1. знание различных типов письменных текстов (письмо, эссе, отчет и тд)</p>	<p>Письменные проектные задания;</p> <p>Написание писем и эссе;</p> <p>Запись фактов и основных мыслей из текстов.</p>

Содержание курса

Курс «Английский в совершенстве» является курсом дополнительного образования и рассчитан на учебный год, т.е. 36 недель. На изучение курса отводится 2 часа в неделю, на самостоятельную работу отводится 4 часа в неделю, таким образом средняя загруженность по курсу составляет 6 часов в неделю.

Курс состоит из 7 модулей, на каждый из которых отводится 4-5 недель. Каждый модуль имеет Основную Тему, в рамках которой реализуется 2-3 подтемы, раскрывающие более детально главные аспекты основной тематики.

Каждый модуль также разбит на разделы:

READING (включает чтение тематических текстов социально-бытовой, социокультурной, учебно-трудовой направленности и выполнение заданий формата международного экзамена)

GRAMMAR (изучается и совершенствуется грамматический навык)

VOCABULARY (изучается и совершенствуется словарный запас)

LANGUAGE COMPETENCE AND EXAM TRAINING (Включает основные аспекты совершенствования языковых умений: чтение, аудирование, говорение, письмо).

Тематическое планирование

Модуль / кол-во часов	Грамматика/Gra mmar	Лексика/Vocab ulary	Language competence and exam training
<p>1 All about you and the world around</p> <p>Мы и мир вокруг нас</p> <p>10 часов</p>	<p>Группа времен настоящего времени; Степени сравнения; Времена группы</p> <p>Наречия неопределенного времени</p>	<p>Личные связи; Личные предпочтения; Люди и их общение в современном мире; Общение в сети</p>	<p>Reading and use of English</p> <p>Текст 1 (множественны й выбор)</p> <p>Текст 2 (заполнение пропусков)</p> <p>Текст 3 (краткое и з L і Аудирование с заданиями множественного выбора н Speaking и Рассказ о себе в месте человека в современном мире о W д Общение в сети</p>
2 часа	Обзорный тест по теме в формате FCE		
<p>2 The world of art and life of celebrities</p> <p>Мир искусства и</p>	<p>Группа времен прошедшего времени; U s So and such e Past vs Perfect d t</p>	<p>Развлечения Мир кино и театра Жизнь известных людей</p>	<p>Reading and use of English</p> <p>Текст 1 – Celebrities and the Media</p> <p>Текст 2 – Modern entertainment for</p>

<p>знаменитосте й</p> <p><i>10 часов</i></p>			<p>teens around the world</p> <p>Текст 3 – To be or not to be: theatre in modern world</p> <p>Listening</p> <p>The role of the media in the world of art</p> <p>Speaking</p> <p>Leo Di Caprio: the life of a star</p> <p>Discussion: best entertainments for teens</p> <p>Monologue: can books still be an entertainment</p> <p>Writing</p> <p>Asking for and giving opinions</p>
<p>2 часа</p>	<p>Обзорный тест по теме в формате FCE</p>		
<p>3</p> <p>The world of Nature</p> <p>Мир природы. Окружающая среда</p> <p><i>6 часов</i></p>	<p>Времена группы Perfect for and since Perfect Continuous vs Perfect Simple Past Perfect vs Past Simple</p>	<p>Окружающая Среда</p> <p>Фразовые</p> <p>г л Earth – Space- Pollution</p> <p>г о л ы е</p>	<p>Reading and use of English</p> <p>Текст 1 – The Funny world of Pandas</p> <p>Текст 2 – Biodiversity Loss</p> <p>Текст 3 – GMF and food waste</p> <p>Listening</p> <p>An interview with a scientist about</p>

			<p>deforestation and rainforests</p> <p>Speaking</p> <p>Presentation on environmental issues</p> <p>Discussion: EcoSystems and diversity</p> <p>Monologue: Why modern society is so much concerned about the environment</p> <p>Writing</p> <p>Article: World Poverty</p>
1 час	Обзорный тест по теме в формате FCE		
<p>4</p> <p>Who we are or social networks</p> <p>Кто мы такие или мир соцсетей</p> <p>8 часов</p>	<p>Способы выражения будущего времени</p> <p>Времена группы Future</p>	<p>СМИ: виды и особенности</p> <p>Интернет - коммуникации</p>	<p>Reading and use of English</p> <p>Текст 1 – Who is your avatar?</p> <p>Текст 2 – InfoGypsyism and crime in the Internet</p> <p>Текст 3 – Real Face of the Internet</p> <p>Listening</p> <p>A podcast: how Internet changed our ability to communicate</p> <p>Speaking</p> <p>Discussion: communication</p>

			of yesterday- today-tomorrow Описание и сопоставление картинок
1 час	Обзорный тест по теме в формате FCE		
Материалы World	Условные предложения Виды условных предложений Предложения смешанного условия	Spelling Word formation Prefixes and Suffixes Place and Time Time	Reading and use of English Text 1 – Consumer society Text 2 – Shopping on line Text 3 – Modern values Listening Radio advertisement Speaking Role play: product presentation Essay
2 часа	Обзорный тест по теме в формате FCE		
New Look 6 часов	Неличные формы глагола Нарративные времена	Fashion Modal verbs Plastic surgery Beauty Industry	Reading and use of English Text 1 – Making a new man of himself Text 2 – Designer water Text 3 – What brand names are worth? Listening Interview with leading

			<p>дизайнерами модных домов Speaking Discussion: фотографии и СМИ Writing Report</p>
2 часа	Обзорный тест по теме в формате FCE		
<p>S о с Различные общества и культура t і часов е s a n d Cultures</p>	<p>Временные формы – обобщение</p>	<p>Чудеса Света Культура и традиции Современные сообщества</p>	<p>Reading and use of English Текст 1 – Modern society has reached its limits Текст 2 – Wonders of the world Текст 3 – Broaden your horizons: societies and cultures Listening An interview with an immigrant. Speaking Неподготовле нная речь: работа со спайдерграммой Дискуссия по ключевым вопросам Writing</p>

			Эссе выражение личного мнения
часа	Итоговый тест по теме в формате FCE		

Материально-техническое обеспечение

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами.

В Школе имеются необходимые локально-правовые документы, регламентирующие организацию и ведение образовательного процесса. В наличии имеется учебная рабочая программа по данному курсу. Курс в достаточном объеме обеспечен учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Оборудование учебных помещений.

В Школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации программы курса дополнительного образования. Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: проектор, интерактивная доска, компьютеры и доступ в интернет.

Литература (интернет-ресурсы)

Методическое обеспечение программы включает в себя:

1. Учебно-Методический Комплект «FCE for schools: Venture into first certificate» авторов Michael Duckworth, Kathy Gud и Jenny Quintana. Oxford University Press, 2018г;

3. Дроздова Т. Ю. «English Grammar. Reference & Practice. Version 2.0»: учеб. пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубл. изучением англ. яз. / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. – СПб.: Антология, 2012 – 3- 424 с.

4. Skills for First Certificate. Use of English авторов Malcom Mann and Steve Taylore-Knowls. – Macmillan Publishers Limited, 2012. – 160 с.

5. FCE Practice Tests авторов Karen Dyer and Dave Harwood. – СПб «Дом Книги» 2014. – 257 с.

7. Материалы обучающего сайта British Council

https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.140089333.777423072.1610905253-34265045.1610905253

8. Обучающие сайты

<https://engexam.info/>

<https://www.examenglish.com/>

<https://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/index.htm>

Приложение № 1
к дополнительной
общеразвивающей программе

Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Английский в совершенстве»

Отбор на занятия в объединение дополнительного образования «Английский в совершенстве» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 10-11 классов принявшие решение получать углубленные знания по английскому языку;

- приглашаются учащиеся являющиеся активными участниками интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;

- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

**Список преподавателей и организаторов занятий по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский в совершенстве»**

Миляева Лариса Вячеславовна	Кандидат филологических наук, учитель английского языка, педагог дополнительного образования, стаж работы более 10 лет
--	--