



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"  
протокол №1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ № 65-ОД от 02.09.2024  
Директор

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Английский в совершенстве»  
10-11 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса интенсивного обучения по подготовке к ЕГЭ по английскому языку разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам. - М.: Просвещение, 2010 г.).

Актуальность программы состоит в том, что учащимся будет оказана помощь в систематизации знаний, необходимых при сдаче ЕГЭ. Программа рассчитана на отработку навыков выполнения конкретных заданий в соответствии с требованиями. Предполагается акцентировать внимание на тех сложных темах, которые вызывают затруднения у обучающихся.

Программа реализуется в рамках дополнительного образования.

Основная **цель** – подготовка к успешной сдаче экзамена, предоставление учащимся необходимого объёма лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникативных ситуациях для повышения уровня владения языком.

*Задачи программы:*

- сформировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- ознакомить учащихся с заданиями по письму в формате ЕГЭ;
- развивать коммуникативные навыки учащихся;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

Программа ориентирована на учащихся 11 классов, выбравших экзамен по английскому языку в формате ЕГЭ.

Данная программа предусматривает работу с группой с **высоким уровнем** мотивации.

Программа рассчитана на 72 часа, из расчёта 1 раз в неделю по 2 часа в день.

Программа состоит из 5 разделов, формирующих навыки межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающий необходимый уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Основная программа курса определяется требованиями стандарта по иностранным языкам и необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Курс расширен за счёт привлечения дополнительных материалов для проведения тренингов. Предполагается выполнение тренировочных упражнений дома, при условии, что это не будет перегрузкой для обучающихся. Курс практико-ориентировочный с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания и учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ по написанию личного письма, эссе с элементами рассуждения и монологического высказывания в разделе «Говорение», требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений. В ходе работы осуществляется контроль технологии оценивания данного вида деятельности, позволяющий судить об успехах учащихся и о качестве выполнения тренировочных заданий.

#### **Формы обучения:**

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### ***Личностные:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию
- повышение мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
- формирование ответственного отношения к учению

#### ***Метапредметные:***

- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок,

- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

***Предметные:***

По итогам прохождения данной программы, учащиеся научатся:

- в разделе «Аудирование» – совершенствовать навыки понимания аутентичной речи на слух;
- в разделе «Чтение» - учащиеся научатся работать с текстом, вычленять главные и второстепенные данные, понимать общую и детальную информацию.
- в разделе «Грамматика» – лучше ориентироваться в грамматических формах;
- в разделе «Лексика» – обогатят свой словарный запас, приобретут навыки работы с фразовыми глаголами;
- в разделе «Письмо» - писать личное письмо в соответствии с предложенной ситуацией; писать эссе с элементами рассуждения;
- в разделе «Говорение» – вести развернутое монологическое высказывание по теме или проблеме.

Лексика и Грамматика. Теоретическая часть курса поможет учащимся овладеть грамматическими структурами, и основными правилами словообразования. Полученные знания постоянно закрепляются при выполнении упражнений.

Аудирование и навыки разговорной речи/ устного высказывания. Учащиеся улучшат понимание беглой речи на английском языке и активизируют навыки общения в реальных ситуациях, что поможет им правильно построить ответ на экзамене. Все практические задания связаны с изучаемыми грамматическими структурами и лексическими единицами.

**Основные формы контроля:**

- тестирование,
- тренировочные работы,
- диагностические проверочные работы,
- контрольные работы в формате ОГЭ.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам. Основная задача контроля — объективное определение уровня владения обучаемыми иноязычным материалом на каждом этапе становления навыков и

умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

На основе полученных результатов проводится анализ выполненных работ, составляется реестр затруднений и вносятся коррективы в программу подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

*Раздел «Аудирование»* состоит из 8 занятий и 1 теста, куда входят стратегии подготовки к разделу «Listening», задания на понимание основного содержания, задания на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, задания на полное понимание прослушанного текста.

*Раздел «Чтение»* состоит из 6 занятий и 1 теста, куда входят стратегии подготовки к разделу «Reading», задания на понимание основного содержания, задания на понимание структурно-смысловых связей, задания на полное понимание информации в тексте.

*Раздел «Лексика и Грамматика»* состоит из 8 занятий и 2 тестов, куда входят стратегии подготовки к разделу «Use of English», личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола, страдательный залог, степени сравнения прилагательных и наречий, множественное число существительных, порядковые числительные, условные предложения I, II, III типов.

*Раздел «Письмо»* состоит из 6 занятий и 2 тестов, куда входят стратегии подготовки к разделу «Writing» (личное письмо), характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера, стратегии подготовки к разделу «Writing» (письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме "Ваше мнение"), фразы и выражения, рекомендуемые при написании эссе.

*Раздел «Говорение»* состоит из 6 занятий.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<b><i>Раздел «Аудирование»</i></b>	
1	Стратегии подготовки к разделу «Listening»	2
2	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания прослушанного текста	2
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания прослушанного текста	2
4	Работа с тестовыми заданиями на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2
5	Работа с тестовыми заданиями на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	2
6	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста	2
7	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста	2
8	Выполнение тренировочных заданий по аудированию в формате ЕГЭ	2
	<b><i>Раздел «Чтение»</i></b>	
9	Стратегии подготовки к разделу «Reading»	2
10	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания текста	2
11	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей в тексте	2
12	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание информации в тексте	2
13	Выполнение тренировочных заданий по чтению в формате ЕГЭ	2
14	Выполнение тренировочных заданий по чтению в формате ЕГЭ	2
	<b><i>Раздел «Лексика и Грамматика»</i></b>	
15	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	2
16	Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	2
17	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола, страдательный залог	2

18	Степени сравнения прилагательных и наречий, множественное число существительных, порядковые числительные	2
19	Условные предложения I, II, III типов.	2
20	Условные предложения I, II, III типов.	2
21	Выполнение тренировочных заданий по грамматике в формате ЕГЭ	2
22	Выполнение тренировочных заданий по словообразованию в формате ЕГЭ	2
	<b><i>Раздел «Письмо»</i></b>	
23	Стратегии подготовки к разделу «Writing» (письмо личного характера)	2
24	Образцы писем, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	2
25	Стратегии подготовки к разделу «Writing» (письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме "Ваше мнение")	2
26	Стратегии подготовки к разделу «Writing» (письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме "Ваше мнение")	2
27	Образцы эссе с элементами рассуждения, фразы и выражения, рекомендуемые при написании эссе.	2
28	Образцы эссе с элементами рассуждения, фразы и выражения, рекомендуемые при написании эссе.	2
	<b><i>Раздел «Говорение»</i></b>	
29	Стратегии подготовки к разделу «Speaking». Чтение текста вслух	2
30	Условный диалог-расспрос	2
31	Условный диалог-расспрос	2
32	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	2
33	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	4

34	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	4
----	---	---

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

- Демонстрационные тематические таблицы
- Таблицы по грамматике
- Карты на английском языке
- Аудиоприложение к курсу

### ЛИТЕРАТУРА

1. Базанова Е.М., Баканова И.Ю. 600 устных тем по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 2002. – 608с.
2. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Устные темы для развития разговорной речи. – М.: Дрофа, 2000. – 356с.
3. Брюсова Н.Г., Васильева И.М. 2770 упражнений и тестов по английскому языку для школьников и поступающих в ВУЗы. – М.: Дрофа, 1999. – 432с.
4. Вакс Э. Игры на уроках английского языка. – СПб.: Игра, 1998.  
– 148с.
5. Гераскина Н.П., Данилина А.Е. Английский язык для продолжающих. – М.: Иностранный язык, 2000. – 405с.
6. Данилина А.Е., Кочеткова И.К., Шитарева М.В. Английский язык для начинающих. – М.: Иностранный язык, 2000. – 375с.
7. Климентенко А.Д., Миролубова А.А. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе. – М.: Педагогика, 1999. – 567с.
8. Кочеткова И.К. Английский язык для совершенствующихся. – М.: «Иностранный язык, 2000.
9. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. – М.: Лайда, 1991. – 287с.

10. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – Минск: Высшая школа, 2001. – 456с.
11. Моченова Л.В. История Великобритании. – Елец, 1998. – 135с.
12. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Английский язык: экспресс - репетитор для подготовки к ЕГЭ: Грамматика и лексика. – АСТ: Астрель, Москва, 2010. – 190с.
13. Симкин В.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по иностранному языку. – М.: Дрофа, 2001. – 160с.