



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО
«Яснополянский комплекс»

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 30.08.2023 № 43 – ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Английский в совершенстве»
среднее общее образование
(11 класс, возраст детей 16-17 лет)

Составитель:
учитель английского языка
М.А.Кубарькова

д. Ясная Поляна
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский в совершенстве» написана в поддержку школьной программы, ключевая цель курса - обеспечение подготовки учащихся в 11 классе. Курс направлен на выработку навыков работы с тестами в формате ЕГЭ. Особенностью курса является опора на полученные знания учащихся на уроках ранее, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное развитие, что способствует успешному развитию общих знаний, а также знакомство с форматом экзамена и готовит учащихся к сдаче ЕГЭ. Данный курс «Английский в совершенстве» в 11 классе изучается из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Для достижения поставленной цели в курсе реализуется ряд задач:

Языковая компетенция:

Изучив данный курс, ученики смогут усовершенствовать навыки ориентирования во временных формах английского языка, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности и увеличат объем знаний за счет самоподготовки.

Социокультурная компетенция:

Учащиеся смогут провести сравнительную характеристику английской и русской систем времен; научатся анализировать предложения с точки зрения грамматики как английского языка, так и русского; увеличат объем знаний о структуре и особенностях изучаемого иностранного языка.

Учебно-познавательная компетенция:

С помощью данного курса учащиеся будут иметь возможность повторить изученный материал и развить свои навыки; Курс способствует развитию общих умений, связанных с приемами самостоятельного применения знаний. Курс направлен на развитие таких личностных качеств, как умение работать в парах и индивидуально. В ходе курса учащиеся будут способны определить свои слабые и сильные стороны, таким образом, им будет легче спроектировать работу над подготовкой к экзамену в будущем.

Требования к результатам изучения курса: по окончании курса учащиеся должны знать:

Лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и

отрицательных предложений, модальные глаголы, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия, понятие инфинитива, причастия, правило согласования времен.

Учащиеся должны уметь:

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;

- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию; истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

- использовать: различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем); полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

Содержание курса

1. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Выбор подхода к выполнению задания и практика.

2. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи

Ознакомление с подходом к заданию с чтением, практика вычленения необходимого для ответов материала, чтение текстов на базовом уровне с установлением соответствий.

3. Научно-технический прогресс

Обучение выполнению лексических и грамматических заданий. Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Повторение и закрепление полученного лексико-грамматического материала, практическое применение знаний на тестах. Изучение текста с научной точки зрения.

4. Природа и экология, научно-технический прогресс

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Обучение строить аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций в рамках экологии и

природной среды.

Тематическое планирование.

11 класс		
№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности		5
1	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Будущие профессии».	1
2	Правила употребление конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений.	1
3	Правила образования различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or.	1
4	Правила употребления слов «neither, either» в речи и на письме.	1
5	Правила использования союзов «if whether» в английских предложениях.	1
Молодежь в современном мире. Досуг молодежи		5
6	Множественное число имён существительных (исключения) : правила образования.	1
7	Притяжательный падеж: правила образования в речи и на письме.	1
8	Правила употребления исчисляемых и неисчисляемых существительных с неопределённым артиклем.	1
9	Описание иллюстраций по теме «Человеческие ценности и вера» с опорой на ключевые слова.	1
10	Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем: правила употребления в речи и на письме.	1
Научно-технический прогресс		15
11	Ознакомительное чтение по теме «Как это начиналось» с выбором необходимой информации».	1
12	Английские наречия и их функции: правила употребления в речи и на письме.	1
13	Степени сравнения наречий: правила употребления в речи и на письме.	1
14	Степени сравнения наречий (исключения): правила употребления в речи и на письме.	1
15	Обучающее аудирование по теме «Великие изобретение» с опорой на ключевые слова.	1
16	Правила использования наречий без суффикса -ly в устной речи.	1
17	Краткое сообщение по теме «Лауреаты Нобелевской премии» с опорой на план.	1
18	Правила употребления слова «badly» в устной речи и на письме.	1
19	Обучающее аудирование по теме «Изобретения 20 века».	1
20	Обучение монологической речи по теме «Средства массовой информации сегодня» с опорой на вопросы	1
21	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Наречие».	1
22	Написание личного письма зарубежному другу по теме «Технологический прогресс».	1
23	Открываем путь в цифровую эпоху. Изучающее чтение.	1
24	Любопытные факты об Интернете. Чтение с различными стратегиями. Контроль письма.	1
25	Контроль говорения. Защита проектов	1
Природа и экология, научно-технический прогресс		9
26	Ввод ЛЕ по теме «Природа и экология, научно-технический прогресс»	1
27	Английские идиомы с инфинитивом и герундием; правила употребления в речи и на письме.	1
28	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	1
29	Монологическая речь по теме «Будущее планеты» с опорой на ключевые слова.	1

30	Правила употребления глаголов « get, gain, win» в речи и на письме.	1
31	Правила употребления глаголов « to offer, to suggest» в речи и на письме.	1
32	Сложное дополнение: употребление в речи и на письме.	1
33	Проект «Твой стиль жизни во многом зависит от тебя». Монологическая речь.	1
34	Сослагательное наклонение I типа: употребление в речи и на письме.	1
	Итого	34