



**Российская Федерация**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Протокол от 29.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ ТО  
«Яснополянский комплекс»

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Приказ от 02.09.2024 № 65 – ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**  
**«Английский в совершенстве»**

среднее общее образование  
(5-9 классы, возраст детей 10-15 лет)

**Составитель:**  
учитель английского языка  
**М.А.Кубарькова**

**д. Ясная Поляна**  
**2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Английский в совершенстве» написана в поддержку школьной программы, ключевая цель курса - обеспечение подготовки учащихся к предстоящему прохождению основного государственного экзамена в 9-ом классе и развитие у учащихся умений всех видов речевой деятельности в рамках экзамена. Курс направлен на выработку навыков работы с тестами в формате ОГЭ. Особенностью факультативного курса является опора на полученные знания учащихся на уроках ранее, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное развитие, что способствует успешному развитию общих знаний, а также знакомство с форматом экзамена и готовит учащихся к сдаче ОГЭ. Данный курс рассчитан для учащихся 5-9 классов, изучается из расчета 4 часа в неделю, всего 144 часа.

*Для достижения поставленной цели в курсе реализуется ряд задач:*

Языковая компетенция:

Изучив данный курс, ученики смогут усовершенствовать навыки ориентирования во временных формах английского языка, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности и увеличат объем знаний за счет самоподготовки.

Социокультурная компетенция:

Учащиеся смогут провести сравнительную характеристику английской и русской систем времен; научатся анализировать предложения с точки зрения грамматики как английского языка, так и русского; увеличат объем знаний о структуре и особенностях изучаемого иностранного языка.

Учебно-познавательная компетенция:

С помощью данного курса учащиеся будут иметь возможность повторить изученный материал и развить свои навыки; Курс способствует развитию общих умений, связанных с приемами самостоятельного применения знаний. Курс направлен на развитие таких личностных качеств, как умение работать в парах и индивидуально. В ходе курса учащиеся будут способны определить свои слабые и сильные стороны, таким образом, им будет легче спроектировать работу над подготовкой к экзамену в будущем.

**Для реализации целей и задач курса используются следующие ресурсы:**

Тренировочные упражнения в формате ГИА : <http://fipi.ru>

Интернет-ресурс «Решу ОГЭ»: <https://en-oge.sdangia.ru>

YouTube-канал Pro English:  
<https://www.youtube.com/channel/UCWihhVhYSjTOsSRGXVHncBQ>

YouTube-канал ENGLISH GALAXY:  
[https://www.youtube.com/channel/UC\\_J8gecUO4gsesLXbXfjnNg/featured](https://www.youtube.com/channel/UC_J8gecUO4gsesLXbXfjnNg/featured)

YouTube-канал Happy Hope ENGLISH:  
<https://www.youtube.com/channel/UCvxjqpaOE7Ft5tUcHTlmf9g>

Видеоматериалы с YouTube об опыте сдачи ОГЭ:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ujbE7dFCCFc>

Видеоматериал с советами и примером монологического высказывания в экзамене и написания письма: <https://www.youtube.com/watch?v=33zdZstBdhk> ,  
<https://www.youtube.com/watch?v=0V51fJl8BRA>

### **Требования к результатам изучения курса:**

***по окончании курса учащиеся должны знать:***

Лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия, понятие инфинитива, причастия, правило согласования времен.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию; истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.
- использовать: различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем); полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

### **Содержание курса**

В содержание курса входит 5 разделов:

#### **1. Обучение аудированию.**

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Выбор подхода к выполнению задания и практика аудирования текстов на базовом уровне с установлением соответствий

#### **2. Обучение чтению.**

Ознакомление с подходом к заданию с чтением, практика вычленения необходимого для ответов материала, чтение текстов на базовом уровне с установлением соответствий.

#### **3. Обучение выполнению лексических и грамматических заданий.**

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Повторение и закрепление полученного лексико-грамматического материала, практическое применение знаний на тестах.

#### 4. Обучение устной речи.

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Обучение строить аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

#### 5. Обучение письму.

Обучение формам и формату письма. Обучение стилю неформальной письменной речи. Практика написания личного письма.

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
1	Ознакомление учащихся с разделом «Аудирование». Просмотр видео об опыте сдачи ОГЭ. Разбор задания на аудирование, времени на него, обсуждение сложностей.	4
2	Практика и разбор аудирования в парах, обсуждение нюансов заданий, развитие умения поиска информации в сети Интернет. Обобщение материала. Просмотр видеозаписей на «Pro English» по теме раздела с полным разбором задания.	8
3	Практика и разбор аудирования. Индивидуальная работа. Практика и разбор прослушанных текстов с сайта «Решу ОГЭ». Формирование оценки своих способностей.	8
4	Повторение и закрепление материала по аудированию. Оценка полученных навыков. Практика и разбор прослушанных текстов с сайта «Решу ОГЭ».	8
5	Обучение чтению. Ознакомление учащихся с разделом «Чтение». Групповое решение заданий по чтению.	2
6	Практика полученных знаний о разделе, формирование умения применять их на практике. Сравнение разделов «Аудирование» и «Чтение». Нюансы обоих разделов. Практика и разбор текстов.	4

	Индивидуальная работа.	
7	Развитие умения работать индивидуально, искать необходимый для ответа материал в тексте. Тренировочные упражнения по разделу «Чтение».	4
8	Закрепление умения работать индивидуально с текстом, применяя полученные навыки. Тренировочные упражнения по разделу «Чтение» с временным ограничением. Повторение и закрепление материала.	2
9	Актуализация полученных знаний, оценка. Итоговое решение тренировочных упражнений по разделу «Чтение» с временным ограничением.	2
10	Обучение лексико-грамматической части. Ознакомление учащихся с разделом, основными моментами выполнения раздела и временными ограничителями. Развить умение поиска информации в сети Интернет. Просмотр видеороликов на Pro English о разделе. Обсуждение нюансов работы с разделом, конспектирование.	8
11	Отработка грамматического материала по временам Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Практика на тестах и тренировочных упражнениях.	4
12	Отработка грамматического материала по временам Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Практика на тестах и тренировочных упражнениях.	4
13	Отработка грамматического материала по временам Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. Практика на тестах и тренировочных упражнениях.	4
14	Залог: пассивный или активный. Отработка грамматического материала по определению залога. Решение тренировочных упражнений по теме «Залоги».	8
15	Закрепление материала по временам. Контроль усвоенных учащимися знаний. Просмотр видеозаписи о временах на YouTube-канале Harry Nore ENGLISH, решение итогового теста по временам и залогам.	2

16	Словообразование. Ознакомление учащихся со способами образования слов в изучаемом языке на примерах. Просмотр серии видеороликов по разделу на канале ENGLISH GALAXY, обсуждение просмотренного.	4
17	Конспектирование способов образования слов в английском языке. Подбор примеров в парах.	2
18	Словообразование. Практика. Актуализация полученных знаний и навыков. Повторение и беседа по теме словообразования слов, практика на тренировочных упражнениях, работа над ошибками.	4
19	Обобщение и контроль усвоенных знаний. Решение Лексико-грамматического раздела, работа над ошибками.	4
20	Обучение устной части. Ознакомление учащихся с методикой выполнения данного раздела. Разбор заданий раздела. Повторение правил чтения в английском языке. Практика на текстах с сайта «Решу ОГЭ»	8
21	Практика чтения. Контроль навыка чтения вслух. Практика, разбор ошибок в чтении. Закрепление правил чтения.	2
22	Диалог-расспрос. Ознакомление учащихся с системой выполнения данного раздела. Обсуждение нюансов задания, практика в парах.	4
23	Контроль чтения и диалога-расспроса. Обобщение и контроль навыков чтения и ответов на вопросы. Разбор допущенных ошибок в диалогах. Переход к теме монологических высказываний. Вводные конструкции и средства логической связи.	4
24	Монологическое высказывание. Ознакомление с работой над заданием, временными рамками, введение групповой практики. Просмотр видеоматериала с советами и примером монологического высказывания в экзамене. Конспектирование и обсуждение. Наглядное	4

	знакомство с примером задания и групповая работа.	
25	Монологическое высказывание. Контроль монологических навыков. Монологическое высказывание на указанную тему, обсуждение ошибок. Развитие умения поиска информации в сети Интернет.	4
26	Обучение письму. Ознакомление учащихся с форматом личного письма. Обсуждение опыта написания неофициальных писем на уроках, просмотр видеоролика с примером личного письма на ОГЭ.	4
27	Развитие навыков письма. Практика написания письма.	2
28	Личные письма: возможные темы. Закрепление навыков письма. Возможные темы для писем. Написание письма по письмам-стимулам.	4
29	Повторение и закрепление материала. Контроль навыков письма. Написание письма на оценку.	2
30	Подготовка к пробному ОГЭ. Отработка лексико-грамматических навыков, навыков чтения и аудирования.	2
31	Подготовка к пробному ОГЭ. Отработка навыков письма и аудирования. Пробное написание теста в формате ОГЭ (разделы 1 и 5) Разбор ошибок и обсуждение.	2
32	Контроль полученных навыков по аудированию, грамматике, лексике, чтению. Работа с тестом формата ОГЭ, включающим в себя 1, 2 и 3 разделы.	4
33	Контроль полученных навыков по говорению. Работа с тестом формата ОГЭ, включающим раздел Говорение.	4
34	Контроль полученных навыков по говорению и письму. Работа с тестом формата ОГЭ, включающим разделы 4 и 5.	4
35	Повторение материала. Обсуждение формата ОГЭ, определение сложных моментов, повторение законспектированного материала и материала из	2

	видеозаписей .	
36	Повторение материала. Обсуждение формата ОГЭ, определение сложных моментов, повторение законспектированного материала и материала из видеозаписей .	2

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной  
общеразвивающей программе «Английский в совершенстве»**

Отбор на занятия в объединение дополнительного образования  
«Английский в совершенстве» осуществляется на основании следующих  
критериев:

- обучающиеся 5-9 классов принявшие решение получать углубленные знания и практику по английскому языку;
- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Английский в совершенстве»**

<b>Кубарькова Марина Алексеевна</b>	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка, высшая категория, стаж работы более 25 лет
---	--