



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС  
ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"  
протокол №1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказ № 65-ОД от 02.09.2024  
Директор

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Английский в совершенстве»  
5-9 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Английский в совершенстве» написана в поддержку школьной программы, ключевая цель курса - обеспечение подготовки учащихся к предстоящему прохождению основного государственного экзамена в 9-ом классе и развитие у учащихся умений всех видов речевой деятельности в рамках экзамена. Курс направлен на выработку навыков работы с тестами в формате ОГЭ. Особенностью факультативного курса является опора на полученные знания учащихся на уроках ранее, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное развитие, что способствует успешному развитию общих знаний, а также знакомство с форматом экзамена и готовит учащихся к сдаче ОГЭ. Данный курс рассчитан для учащихся 5-9 классов, изучается из расчета 4 часа в неделю, всего 144 часа.

*Для достижения поставленной цели в курсе реализуется ряд задач:*

**Языковая компетенция:**

Изучив данный курс, ученики смогут усовершенствовать навыки ориентирования во временных формах английского языка, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности и увеличат объем знаний за счет самоподготовки.

**Социокультурная компетенция:**

Учащиеся смогут провести сравнительную характеристику английской и русской систем времен; научатся анализировать предложения с точки зрения грамматики как английского языка, так и русского; увеличат объем знаний о структуре и особенностях изучаемого иностранного языка.

**Учебно-познавательная компетенция:**

С помощью данного курса учащиеся будут иметь возможность повторить изученный материал и развить свои навыки; Курс способствует развитию общих умений, связанных с приемами самостоятельного применения знаний. Курс направлен на развитие таких личностных качеств, как умение работать в парах и индивидуально. В ходе курса учащиеся будут способны определить свои слабые и сильные стороны, таким образом, им будет легче спроектировать работу над подготовкой к экзамену в будущем.

## **Требования к результатам изучения курса:**

### ***по окончании курса учащиеся должны знать:***

Лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия, понятие инфинитива, причастия, правило согласования времен.

### ***Учащиеся должны уметь:***

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;

- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию; истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

- использовать: различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем); полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

В содержание курса входит 5 разделов:

### **1. Обучение аудированию.**

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Выбор подхода к выполнению задания и практика аудирования текстов на базовом уровне с установлением соответствий

### **2. Обучение чтению.**

Ознакомление с подходом к заданию с чтением, практика вычленения

необходимого для ответов материала, чтение текстов на базовом уровне с установлением соответствий.

3. Обучение выполнению лексических и грамматических заданий. Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Повторение и закрепление полученного лексико-грамматического материала, практическое применение знаний на тестах.

4. Обучение устной речи.

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Обучение строить аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

5. Обучение письму.

Обучение формам и формату письма. Обучение стилю неформальной письменной речи. Практика написания личного письма.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Ознакомление учащихся с разделом «Аудирование». Просмотр видео об опыте сдачи ОГЭ. Разбор задания на аудирование, времени на него, обсуждение сложностей.	4
2	Практика и разбор аудирования в парах, обсуждение нюансов заданий, развитие умения поиска информации в сети Интернет. Обобщение материала. Просмотр видеозаписей на «Pro English» по теме раздела с полным разбором задания.	8
3	Практика и разбор аудирования. Индивидуальная работа. Практика и разбор прослушанных текстов с сайта «Решу ОГЭ». Формирование оценки своих способностей.	8
4	Повторение и закрепление материала по аудированию. Оценка полученных навыков. Практика и разбор прослушанных текстов с сайта «Решу ОГЭ».	8
5	Обучение чтению. Ознакомление учащихся с разделом «Чтение». Групповое решение заданий по чтению.	2
6	Практика полученных знаний о разделе, формирование умения применять их на практике. Сравнение разделов «Аудирование» и «Чтение». Нюансы обоих разделов. Практика и разбор текстов. Индивидуальная работа.	4
7	Развитие умения работать индивидуально, искать необходимый для ответа материал в тексте. Тренировочные упражнения по разделу «Чтение».	4
8	Закрепление умения работать индивидуально с текстом, применяя полученные навыки. Тренировочные упражнения по разделу «Чтение» с временным ограничением. Повторение и закрепление материала.	2
9	Актуализация полученных знаний, оценка. Итоговое решение тренировочных упражнений по разделу «Чтение» с временным ограничением.	2
10	Обучение лексико- грамматической части. Ознакомление учащихся с разделом, основными моментами выполнения раздела и временными ограничителями. Развить умение	8

	поиска информации в сети Интернет. Просмотр видеороликов на Pro English о разделе. Обсуждение нюансов работы с разделом, конспектирование.	
11	Отработка грамматического материала по временам Present Simple, Present Continuous, Present Perfect. Практика на тестах и тренировочных упражнениях.	4
12	Отработка грамматического материала по временам Past Simple, Past Continuous, Past Perfect. Практика на тестах и тренировочных упражнениях.	4
13	Отработка грамматического материала по временам Future Simple, Future Continuous, Future Perfect. Практика на тестах и тренировочных упражнениях.	4
14	Залог: пассивный или активный. Отработка грамматического материала по определению залога. Решение тренировочных упражнений по теме «Залоги».	8
15	Закрепление материала по временам. Контроль усвоенных учащимися знаний. Просмотр видеозаписи о временах на YouTube-канале Harry Hope ENGLISH, решение итогового теста по временам и залогам.	2
16	Словообразование. Ознакомление учащихся со способами образования слов в изучаемом языке на примерах. Просмотр серии видеороликов по разделу на канале ENGLISH GALAXY, обсуждение просмотренного.	4
17	Конспектирование способов образования слов в английском языке. Подбор примеров в парах.	2
18	Словообразование. Практика. Актуализация полученных знаний и навыков. Повторение и беседа по теме словообразования слов, практика на тренировочных упражнениях, работа над ошибками.	4
19	Обобщение и контроль усвоенных знаний. Решение Лексико-грамматического раздела, работа над ошибками.	4
20	Обучение устной части. Ознакомление учащихся с методикой выполнения данного раздела. Разбор заданий раздела. Повторение правил чтения в английском языке. Практика на текстах с сайта «Решу ОГЭ»	8
21	Практика чтения. Контроль навыка чтения вслух. Практика, разбор ошибок в чтении. Закрепление правил чтения.	2

22	Диалог-расспрос. Ознакомление учащихся с системой выполнения данного раздела. Обсуждение нюансов задания, практика в парах.	4
23	Контроль чтения и диалога-расспроса. Обобщение и контроль навыков чтения и ответов на вопросы. Разбор допущенных ошибок в диалогах. Переход к теме монологических высказываний. Вводные конструкции и средства логической связи.	4
24	Монологическое высказывание. Ознакомление с работой над заданием, временными рамками, введение групповой практики. Просмотр видеоматериала с советами и примером монологического высказывания в экзамене. Конспектирование и обсуждение. Наглядное знакомство с примером задания и групповая работа.	4
25	Монологическое высказывание. Контроль монологических навыков. Монологическое высказывание на указанную тему, обсуждение ошибок. Развитие умения поиска информации в сети Интернет.	4
26	Обучение письму. Ознакомление учащихся с форматом личного письма. Обсуждение опыта написания неофициальных писем на уроках, просмотр видеоролика с примером личного письма на ОГЭ.	4
27	Развитие навыков письма. Практика написания письма.	2
28	Личные письма: возможные темы. Закрепление навыков письма. Возможные темы для писем. Написание письма по письмам-стимулам.	4
29	Повторение и закрепление материала. Контроль навыков письма. Написание письма на оценку.	2
30	Подготовка к пробному ОГЭ. Отработка лексико-грамматических навыков, навыков чтения и аудирования.	2
31	Подготовка к пробному ОГЭ. Отработка навыков письма и аудирования. Пробное написание теста в формате ОГЭ (разделы 1 и 5) Разбор ошибок и обсуждение.	2
32	Контроль полученных навыков по аудированию, грамматике, лексике, чтению. Работа с тестом формата ОГЭ, включающим в себя 1, 2 и 3 разделы.	4
33	Контроль полученных навыков по говорению. Работа с	4

	тестом формата ОГЭ, включающим раздел Говорение.	
34	Контроль полученных навыков по говорению и письму. Работа с тестом формата ОГЭ, включающим разделы 4 и 5.	4
35	Повторение материала. Обсуждение формата ОГЭ, определение сложных моментов, повторение законспектированного материала и материала из видеозаписей .	2
36	Повторение материала. Обсуждение формата ОГЭ, определение сложных моментов, повторение законспектированного материала и материала из видеозаписей .	2

## ЛИТЕРАТУРА

1. Вершинина Е.А. Работаем над текстом. – Белый ветер, 2008. – 186с.
2. Голицынский Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2014;
3. Голицынский Ю.Б. США: пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2011;
4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2008. – 544с.
5. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – СПб.: КАРО, 2004. – 384с.
6. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2003. – 240с.
7. Камионская Л.А. Научиться читать по-английски. – Феникс, Суфлер, 2012. – 195с.
8. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. Английский язык. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 479с.
9. Левенталь В.И. Английский язык: просто о сложном. Практический курс. – М.: Лайда, 1991. – 247с.
10. Логинов В.В. Тесты по английскому языку. – М.: АСТ, 2001. – 336с.
11. Малышева Н.К. Секреты английских звуков. – М.: Дрофа, 2006. – 138с.
12. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 511с.
13. Никитенко З.Н., Осиянова О.М. Великобритания и Соединенные штаты Америки.
14. Сигал Т.К. Английский язык: тесты. – М.: Дрофа, 2001. – 128с.