

Аннотация РП по «Истории» для 5-9 классов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» 5-9 классы

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом

самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/ | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|--------------|---|
| | | всег | контрольные | практические | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1. | Введение. (ИОТ -090-2023) | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| Итого по разделу | 2 | | | |
| Раздел 2. Первобытность | | | | |
| 2.1. Первобытность | 4 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| Итого по разделу | 4 | | | |
| Раздел 3. Древний Восток | | | | |
| 3.1. Древний Египет | 7 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| 3.2. Древние цивилизации Месопотамии | 4 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| 3.3. Восточное Средиземноморье в древности | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| 3.4. Персидская держава | 2 | 0 | 2 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| 3.5. Древняя Индия | 2 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| 3.6. Древний Китай | 3 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| Итого по разделу | 20 | | | |
| Раздел 4. Древняя Греция. Эллинизм | | | | |
| 4.1. Древнейшая Греция.(ИОТ -090-2023) | 4 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ , http://ellada.spb. |
| 4.2. Греческие полисы | 10 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://ellada.spb.ru |
| 4.3. Культура Древней Греции | 3 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://ellada.spb.ru |
| 4.4. Македонские завоевания. Эллинизм | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://ellada.spb.ru |
| Итого по разделу | 20 | | | |
| Раздел 5. Древний Рим | | | | |
| 5.1. Возникновение Римского государства | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 5.2. Римские завоевания в Средиземноморье | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| 5.3. Поздняя Римская республика. Гражданские | 5 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 5.4. Расцвет и падение Римской империи | 6 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria. |
| 5.5. Культура Древнего Рима | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | |
|--|----|---|---|---|
| Итого по разделу | 20 | | | |
| Раздел 6. Обобщение | | | | |
| 6.1. Историческое и культурное наследие | 2 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| Итого по разделу | 2 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 4 | 4 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|-------------|--------------|---|
| | | всег | контрольные | практические | |
| Раздел 1 Введение | | | | | |
| 1.1. | Введение. (ИОТ -090-2023) | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. История Средних веков | | | | | |
| 2.1. | Народы Европы в раннее Средневековье | 4 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.2. | Византийская империя в VI—XI вв. | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.3. | Арабы в VI—XI вв. | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.4. | Средневековое европейское общество | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.5. | Государства Европы в XII—XV вв. | 4 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.6. | Культура средневековой Европы | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.7. | Страны Востока в Средние века | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.8. | Государства доколумбовой Америки в Средние века | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.9. | Обобщение | 1 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 22 | | | |
| Раздел 3. История России. От Руси к Российскому государству | | | | | |
| 3.1. | Введение | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.2. | Народы и государства на территории нашей страны в раннее Средневековье | 5 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 3.3. | Русь в IX — начале XII в. | 13 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 3.4. | Русь в середине XII — начале XIII в. | 6 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 3.5. | Русские земли (ИОТ -090-2023) | 10 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | |
|--|---------------------|----|---|---|---|
| 3.6. | Формирование | 8 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru/ |
| 3.7. | Обобщение | 2 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 45 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 2 | |

7 КЛАСС

| № п/ | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-------------|--------------|--|
| | | всег | контрольные | практические | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1. | Введение. (ИОТ -090-2023) | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. | | | | | |
| 2.1. | Великие географические открытия | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 2.2. | Изменения в европейском обществе | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.3. | Реформация и | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.4. | Государства Европы | 7 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.5. | Международные отношения в XVI - | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.6. | Европейская культура в раннее Новое | 3 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.7. | Страны | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.8. | Обобщение | 1 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 22 | | | |
| Раздел 3. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству | | | | | |
| 3.1. | Россия в XVI в. | 13 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.2. | Смут. | 9 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.3. | Росси | 16 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.4. | Культурное пространство XVI-XVII | 5 | 1 | 1 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 3.5. | Обобщение. (ИОТ -090-2023) | 2 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | |
|---------------------------|----|---|---|
| Итого по разделу | 45 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО | 68 | 7 | 1 |

8 КЛАСС

| № п/ | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|------------------|-------------|--------------|---|
| | | всег | контрольные | практические | |
| Раздел 1. Введение | | | | | |
| 1.1. | Введение. (ИОТ -090-2023) | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. | | | | | |
| 2.1. | Век Просвещения | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 2.2. | Государства Европы в XVIII в. | 6 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.3. | Британские колонии в Северной | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.4. | Французская революция конца | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.5. | Европейская | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.6. | Международные отношения в XVIII | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.7. | Страны Востока | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http://www.istoria.ru |
| 2.8. | Обобщение. (ИОТ -090-2023) | 1 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 22 | | | |
| Раздел 3. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи | | | | | |
| 3.1. | Введение | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.2. | Россия в эпоху преобразований | 11 | 2 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.3. | Россия после Петра I. Дворцовые | 7 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.4. | Россия в 1760— | 18 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.5. | Культурное пространство | 6 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.6. | Обобщение | 2 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 45 | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО | | 68 | 7 | 0 | |

9 КЛАСС

| № п/ | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------|--------|--|
| | | всег | контро | практи | |
| Раздел 1. Введение. | | | | | |
| 1.1. | Введение.(ИОТ -090-2023) | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | |
| Раздел 2.Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. | | | | | |
| 2.1. | Европа в начале XIX века | 2 | 1 | 0 | https://resh.e |
| 2.2. | Развитие индустриаль- ного общества в первой половине XIX | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 2.3. | Политическое развитие европейских странв 1815—1840-х гг. | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http: // |
| 2.4. | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале | 6 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 2.5. | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX века | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http: // |
| 2.6. | Страны Азии в XIX - начале XX века | 3 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http: // |
| 2.7. | Народы Африки в XIX — начале XX в. | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http: // |
| 2.8. | Развитие культуры в XIX — начале XX в. | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http: // |
| 2.9. | Международные отношения в XIX - начале XX века | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ http: // |
| 2.1 | Обобщение | 1 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| Итого по разделу | | 22 | | | |
| Раздел 3. История России. Российская империя в XIX — начале XX в. | | | | | |
| 3.1. | Введение.(ИОТ -090-2023) | 1 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.2. | Александровская эпоха: государственный либерализм | 7 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.3. | Николаевское самодержавие: государ- ственный консерватизм | 5 | 1 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.4. | Культурное пространство империи в первой половине XIX века | 3 | 0 | 1 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.5. | Народы России в первой половине XIX в. | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.6. | Социальная и правовая модернизация страны при Александре | 6 | 1 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.7. | Россия в 1880-1890-х гг. | 4 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.8. | Культурное пространство империи во второй половине XIX | 3 | 1 | 2 | https://resh.edu.ru/ |
| 3.9. | Этнокультурный облик империи | 2 | 0 | 0 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | |
|--|--|----|---|
| 3.1 | Формирование гражданского общества и основные | 2 | 0 |
| 3.1 | Россия на пороге XX века | 9 | 0 |
| 3.1 | Обобщение | 1 | 1 |
| Итого по разделу | | 45 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 7 |