

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Креативное мышление»

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 8-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Программа нацелена на развитие:
любопытности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;
воображения как способности к продуцированию собственных идей;
способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Программа может быть реализована в работе со школьниками 8 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 8 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Содержание программы внеурочной деятельности.

Раздел 1. Логическая и творческая деятельность (17 часов)

Понятия «логика» и «творчество». Познавательная деятельность человека. Ее виды.

Творческая деятельность человека. Что такое творческий потенциал? Условия развития творческого потенциала. Тренинг «Творческие способности и пути их развития». Интеллектуально – познавательные игры (викторины). Игра «Черный ящик».

Раздел 2. Развиваем логическое и креативное мышление (17 часов)

Понятие креативность. Виды креативности. Тренинг «мой источник творчества». Как развивать творческие способности. Понятия сравнение и аналогия. Причинно- следственные связи. Кто такой изобретатель. Как

рождаются изобретения. Как решать изобретательские задачи. Мозговой штурм. Развитие изображения. Воображение и рисунок. Что такое противоречие. Учимся высказывать свои идеи.

Раздел 3. Фантазируй и твори (16 часов)

Творчество и фантастика. Фантастика в литературных произведениях. Фантастика в искусстве. Эффективное общение. Умение слышать и слушать собеседника. Любознательность - залог успеха. Факты о любознательности. Фантазия, как особый вид воображения. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта. Создание газеты и коллажа на тему «Творчество, как смысл жизни». Создание презентации на тему: «Я – уникальный человек». Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна. Разработка дизайн -проекта праздника. Создание проекта «Сквер родного города». Дискуссия по теме: «Участие молодежи в жизни города».