

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень ) для 10-11 классов.**

Рабочая программа по обществознанию на ступень 10-11 классы (базовый уровень) разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта базового уровня обществоведческого образования и авторской программы «Обществознание. 10-11 класс, базовый уровень». Авторы программы: Л.Н. Боголюбов – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; А.Ю. Лазебникова – чл. корр. РАО, доктор пед. наук. Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 136 часов для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание»: 68 часов в 10 и 68 часов в 11 классе. Планирование строится из расчета 2 часа в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени: 2 часа в 10 классе, 5 часов – в 11 классе.

Рабочая программа рассчитана на использование линии академических школьных учебников под редакцией Боголюбова для общеобразовательных учреждений базового уровня: «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2023 г.» и «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебниковой. Просвещение, 2023 г.». Оба учебника охватывают содержание Федерального компонента Государственного стандарта базового уровня обществоведческого образования.

Цели изучения программы:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса:

-Воспитать компетентную личность в сфере права, способную вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию, грамотно и ответственно решать общественные и личные проблемы.

-Сформировать способность к самореализации, самоконтролю, повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.

-Воспитать юридически грамотного гражданина, способного применять полученные знания в практических целях.

-Выработать умение получать знания из разнообразных источников и критически осмысливать информацию, систематизировать, анализировать полученные данные.

-Освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

-Принятие в качестве жизненных ориентиров демократических общечеловеческих ценностей.

-Особенностью данной программы является наличие регионального компонента. Наиболее рациональным его использование видится в следующих темах: «Развитие бизнеса в Тульской области», «Бюджет Тульской области», «Рынок труда в Тульской области и Щекинском районе», «Экономическая политика в Тульской области», «Безработица в Тульской области и Щекинском районе», «Политические партии в Тульской области», «Демографическая ситуация в Тульской области и Щекинском районе», «Религиозные организации в Щекинском районе и Тульской области». Для реализации содержания программы, поставленных целей и задач оптимальным предполагается использование активных методов обучения: мозговой штурм, лабораторные занятия, проекты, семинары. Такие формы работы, позволяют решать одновременно дидактические, развивающие и воспитательные цели.

-Приоритет активных методов в организации учебного процесса предполагает выбор соответствующих форм текущего и итогового контроля. Поэтому предпочтение отдаётся проблемным заданиям, написанию эссе и творческих, составлению проектов, выполнению тренировочных заданий. Большое внимание уделяется тестовым заданиям в рамках подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ

Структура курса.

10 класс (68 часов):

Тема I. Человек в обществе (14 ч.). .(ИОТ -090-2023)

Тема II. Общество как мир культуры (21 ч).

Тема III. Правовое регулирование общественных отношений (24 ч).

Заключительный урок – 2 ч.

Решение задание ЕГЭ ( 7ч)

11класс (68 часов):

Тема IV. Экономическая жизнь общества (24ч). .(ИОТ -090-2023)

Тема V. Социальная сфера (15 ч).

Тема VI. Политическая жизнь общества (19 ч).

Заключительные уроки – 2 ч.

Решение заданий ЕГЭ– 8 ч.