

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Школьный климат-комфортная погода»**

Актуальность психолого-педагогического сопровождения саморазвития ребенка определяется, прежде всего, в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где провозглашается, наряду с другими правами на образование, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Невозможно представить психолого-педагогическое сопровождение развития и саморазвития личности ребенка без обеспечения психологической безопасности и комфортного образовательного пространства.

### **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный климат – комфортная погода» направлена на развитие и формирование социальных и коммуникативных умений; на знакомство с приемами саморегуляции: происходит обучение рефлексии собственного поведения с целью понимания своих чувств и отношений с другими; на формирование временной перспективы и целеполагания, а также на увеличение чувства ответственности за свое поведение и на снижение напряженности, возникшей в результате дезадаптации в семейных либо социально-групповых взаимоотношениях. Программа предназначена для обучающихся 10,11 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и реализуется в рамках внеурочной деятельности по направлению «Социальное».

**Цель курса:** Развитие адаптивных способностей, актуализация и обеспечение личностного роста и развитие коммуникативных компетенции; содействие процессу личностного развития, улучшение субъективного самочувствия и укрепление психического здоровья.

### **Место курса внеурочной деятельности «Школа взрослых решений» в учебном плане.**

Программа может быть реализована в работе со школьниками 10-11 класса.

Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, решения кейсов, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 10-11 классов, занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **Содержание программы внеурочной деятельности.**

### **Раздел 1. Общение (8 часов).**

Выработка группового концептуального представления о сущности общения. Формирование чувствительности к невербальным средствам общения и понятийных представлений о них. Освоение умений адекватной коммуникации и формирование представления о сущности эмпатического понимания. Развитие умения вести разговор.

### **Раздел 2. Личность (9 часов)**

Работа с чувствами. развитие рефлексии, самоанализа и самооценки у старшеклассников. Развитие коммуникативных навыков, умения отстаивать свою точку зрения; саморазвитие, самоактуализация личности; коррекция самооценки и уровня притязаний; повышение учебной мотивации. развитие рефлексии, самоанализа и самооценки у старшеклассников; составление коллективного психологического портрета личности, способной адаптироваться в современном обществе, т.е. идеала.

### **Раздел 3. Школьный комфорт и его риски. (9 часов).**

Профилактика конфликтных ситуаций; коррекция самооценки и уровня притязаний; знакомство с приемами саморегуляции эмоционального состояния; формирование позитивных жизненных целей у учащихся и развитие мотивации к их достижению. : ознакомление со способами управления внутриличностными и межличностными конфликтами; формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

### **Раздел 4. Пути достижения комфорта (8 часов).**

Обучение выбору эффективных стратегий разрешения межличностных конфликтов, позволяющих не только конструктивно решать возникающие проблемы, но и сохранять отношения людей.

Развитие умения находить ресурсы для достижения позитивных жизненных целей в будущем.

