

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Школьный климат – комфортная погода»
1-5 классы

Программа «Школьный климат - комфортная погода» духовно-нравственного направления внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта младшего и среднего общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции НИЛ «Школа Толстого», Воспитательной системы ГОУ ТО «Яснополянского комплекса».

Духовно-нравственное воспитание заключается в воспитании общей культуры поведения и развитии главных нравственных качеств, таких как трудолюбие, ответственность, милосердие, любовь к Родине и семье, уважение к окружающим, а также в формировании правильного представления о смысле жизни человека и его назначении.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный климат – комфортная погода» составлена на основе авторской программы В.И. Максаквой «Организация воспитания младших школьников» Москва, 2003 – 253 с.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях, формирование благоприятного психологического климата в классном коллективе.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Основными методами и приемами по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы организации детского коллектива:

- Беседы;
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации);
- Рассказы педагога и детей;
- Чтение художественных произведений;
- Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера;
- Сочинение историй;
- Наблюдения;
- Рассматривание рисунков и фотографий, моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации;
- Дискуссии;
- Исследования;
- Коллективные творческие дела;
- Тренинги общения;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Общее количество часов – 170 часов (5 лет обучения): 1 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 3 класс - 34 часов в год (1 час в неделю), 4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю), 5 класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа реализуется социальным педагогом Панкратьевой А.В.