

**Аннотация**  
**к рабочей программе по физике 7-9 класс**  
**УМК по физике для 7-9 классов к линии УМК И.М.Перышкина, Е.М.Гутник,**  
**А.И.Иванова**  
**2024-2025 учебный год**

<p>Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов к линии УМК И.М.Перышкина, Е.М.Гутник, А.И.Иванова составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы по физике 7-9 классов основного общего образования, учебного пособия обучения по физике в 7-9 классах, методического пособия для учителя к учебникам И.М.Перышкина, Е.М.Гутник, А.И.Иванов</p>
<p>Место учебного предмета</p>	<p>На изучение предмета отводится на уровне основного общего образования: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю)</p>
<p>Цель реализации программы, задачи</p>	<p>Согласно государственному образовательному стандарту, изучение физики в основной школе направлено на достижение <b>цели</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;</li> <li>- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;</li> <li>- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</li> <li>- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</li> <li>- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</li> </ul> <p><u>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах,</li> </ul>
	<p>характеризующих эти явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>

<p>Планируемые результаты</p>	<p><b>Личностными результатами</b> обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;</li> <li>• убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;</li> <li>• самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;</li> <li>• готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;</li> <li>• мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;</li> <li>• формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> обучения физике в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;</li> <li>• понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;</li> <li>• формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;</li> <li>• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;</li> <li>• развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> </ul>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;</li><li>• формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.</li></ul>
--	--