

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» для 8-9 классов**

Программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Рабочая программа реализуется в соответствии с учебным планом ГОУ ТО «Яснополянский комплекс» на 2024-2025 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов (2 ч в неделю) в 8 классе и 68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

При изучении курса «Химия» 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие личностные результаты:

### **1) патриотического воспитания:**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

### **2) гражданского воспитания:**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении химических экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности, готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

### **3) ценности научного познания:**

мировоззренческие представления о веществе и химической реакции, соответствующие современному уровню развития науки и составляющие основу для понимания сущности научной картины мира, представления об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли химии в познании этих закономерностей;

познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по химии, необходимые для объяснения наблюдаемых процессов и явлений, познавательной, информационной и читательской культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, проектной и исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

### **4) формирования культуры здоровья:**

осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения), необходимости соблюдения правил безопасности при обращении с химическими веществами в быту и реальной жизни;

**5) трудового воспитания:**

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, в том числе на основе применения предметных знаний по химии, осознанный выбор индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к химии, общественных интересов и потребностей, успешной профессиональной деятельности и развития необходимых умений, готовность адаптироваться в профессиональной среде;

**б) экологического воспитания:**

экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении химии, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, для повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов химии, экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**8 класс**

<b>№ п/п урока</b>	<b>Название темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Первоначальные химические понятия	20
2	Важнейшие представители неорганических веществ.	30
3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции	15
Всего: 68 часов		

**9 класс**

<b>№ п/п урока</b>	<b>Название темы урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса	5
2	Основные закономерности химических реакций	4
3	Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах	8
4	Общая характеристика химических элементов VIIA-группы. Галогены	4

5	Общая характеристика химических элементов VIA-группы. Сера и её соединения	6
6	Общая характеристика химических элементов VA-группы. Азот, фосфор и их соединения	7
7	Общая характеристика химических элементов IVA-группы. Углерод и кремний, и их соединения	8
8	Общие свойства металлов	4
9	Важнейшие металлы и их соединения	16
10	Вещества и материалы в жизни человека	3
Всего: 68 часов		