



**Российская Федерация**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Протокол от 29.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ ТО «Яснополянский  
комплекс

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Приказ от 02.09.2024 № 65 - ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ПРОГРАММА**

**«Дискуссионный клуб»**

среднее общее образование  
(10-11 классы, возраст детей 15-17 лет)

**Составитель:**

педагог дополнительного образования

*А.А.Конюхов*

**Ясная Поляна**

**2024 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа является средством, способствующим развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов.

**Цель курса:** помочь младшим подросткам адаптироваться к условиям средней школы, научить, лучше понимать себя и других, принимать на себя ответственность за свои поступки, обрести уверенность в собственных силах.

### **Задачи курса:**

1. Мотивировать подростков к самосовершенствованию и развитию навыков коммуникации. Пробудить у них интерес к внутреннему миру другого человека.
2. Научить учащихся распознавать эмоциональные состояние собеседника по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
3. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления.
4. Развивать социальные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
5. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
6. Корректировать у учащихся нежелательные черты характера и поведения.
7. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.
8. Способствовать успешной адаптации ребенка при переходе в среднее звено.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Результатами* изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### *Регулятивные УУД:*

осознавать свои личные качества, способности и возможности  
осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции  
овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями

научиться контролировать собственное агрессивное поведение  
осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.  
учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

### *Познавательные УУД:*

учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе

планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности

адекватно воспринимать оценки учителей

уметь распознавать чувства других людей

обогащать представления о собственных ценностях и их роли в жизни

уметь формулировать собственные проблемы

*Коммуникативные УУД:*

учиться строить взаимоотношения с окружающими

учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации

учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других

учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями

формулировать свое собственное мнение и позицию

учиться толерантному отношению к другому человеку

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Структура рабочей программы соответствует в, которой предусмотрено изучение материала по следующим блокам:

1.Композиция речи.

2.Подготовка устного выступления.

3.Нормы языка.

4.Оратор и лидер.

5.Навыки дискуссии.

Основная, идея каждого раздела указана в рабочей программе. При определении тематической структуры программы учитываются возрастные особенности детей в их мироощущении и миропонимании.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Кто такой хороший оратор?	1
2	Мастерство выступления	1
3	Композиция речи	1
4	Вступительная часть речи	1
5	Главная часть речи	1
6	Как закончить разговор?	1
7	Свободная композиция	1
8	практикум	4
9	Индивидуальные занятия по развитию речи	2
10	Владение голосом	2
11	Темп речи	1
12	Сила голоса	1
13	Высота голоса и мастерство оратора	1
14	практикум	2
15	Индивидуальные занятия по развитию речи	2
16	Как подготовить устное выступление?	1
17	Экспромт - как часть ораторского мастерства	1
18	Определение темы выступления	1
19	Направленность речи	1
20	Название речи	1
21	практикум	2

22	Индивидуальные занятия по подготовке выступлений	4
23	Особенности нашей памяти	1
24	Работа над фактами	2
25	Работа над теоретическим материалом	2
26	Предварительный план выступления	2
27	Выступление как факт	1
28	практикум	2
29	Индивидуальные занятия по отработке технологии подготовки устного выступления	4
30	Способы связи речи в устном выступлении	1
31	Субъективное отношение к речи	1
32	Повтор и анафора	1
33	«Сообщение о себе»	1
34	практикум	2
35	Монолог и диалог	2
37	Монолог особого типа	2
38	Скрытая форма диалога	2
39	Языковые средства	1
40	Эмоциональная речь	1
41	Стиль речи	1
42	Тип речи	1
43	Книжный стиль в речи	1
44	Письменная речь в устном выступлении	1

45	практикум	2
46	Индивидуальные занятия	4
47	Словесная наглядность	2
48	Что такое ассоциация?	1
49	Тропы средства наглядности речи	1
50	Литературно – художественный образ	1
51	Создание литературно – художественного образа	1
52	Использование художественных образов	2
53	Л.Н. Толстой как оратор	2
54	практикум	4
55	Индивидуальные занятия по ораторскому мастерству	2
56	Нормы языка	1
57	Речевые ошибки	1
58	Нормы грамматики	1
59	Нормы ударения	1
60	Типичные нарушения норм грамматики	1
61	Пословицы и поговорки	1
62	Умение работать в коллективе	1
63	Как выступать перед массовой аудиторией?	1
64	Практикум по теме	4
65	Индивидуальные занятия	2
66	Как готовятся дебаты?	1
67	Аргументы и контраргументы	1

68	Что такое диспут?	1
69	Мозговой штурм	1
70	Как готовить круглый стол?	1
71	Жанр – ток -шоу	1
72	Аквариум – это не о рыбках!	1
73	практикум	4
74	Индивидуальные занятия	4
75	Слышать и слушать друг друга	1
76	Собеседник друг или враг?	1
77	Как развить дискуссию?	1
78	Каждый имеет право голоса!	1
79	Оратор и лидер	1
80	Темы – актуальные и не очень	1
81	Актуален ли Л.Н. Толстой?	1
82	Что для меня моя малая родина?	1
83	Патриотизм - сегодня	1
84	Ценность Конституции	1
85	Что нам несут социальные сети?	1
86	Всегда ли нужно говорить правду?	1
87	Блеф - клуб	1
88	Образ современного ученика	1
89	Школьная форма – за и против?	1
90	Легко ли быть молодым?	1

91	Молодежь и политика	1
92	Природа терроризма	1
93	Современные международные отношения	1
94	Индивидуальные занятия	2
95	практикум	4
96	Роль женщины в современном мире	1
97	Что значит быть мужчиной?	1
98	Служба в армии -призыв или контракт?	1
99	Современные тимуровцы	1
100	Индивидуальные занятия	4
101	практикум	2
102	Бывают ли легкими наркотики?	1
103	Алкоголь – мифы и реальность	1
104	Курение – убивает!	1
105	Физкультура – враг здоровья?	1
106	Блеф – клуб	1
107	практикум	2
108	Индивидуальные занятия	4
109	Церковь и школа. Как организовать взаимодействие	1
110	Материальное или духовное. Что важней?	1
111	практикум	2
112	Индивидуальные занятия	4

113	Блеф -клуб	1
114	Мы и родители	1
115	Мой самый значимый взрослый	1
116	Моя будущая профессия	1
117	практикум	2
118	Индивидуальные занятия	4
119	Тренинг «Умение общаться»	2
120	Что такое русский характер?	1
121	Герои и антигерои русской истории	1
122	Судим Ивана Грозного	1
123	Сталин – вождь или палач?	1
124	практикум	2
125	Индивидуальные занятия	4
126	Возможен ли диалог культур?	1
127	Толерантность – ложная концепция	1
128	Нужна ли нам служба медиации?	1
129	практикум	2
130	Благотворительность зло или благо?	1
131	Государство друг или враг?	1
132	Что такое свобода?	1
133	Что такое справедливость?	1
134	практикум	2
135	Индивидуальные занятия	4

136	Права человека	1
137	Речь перед микрофоном	1
138	Дискуссия и парламентская процедура	1
139	Выборка для устных упражнений	1
140	Образцы речей	1
141	Развлекательная речь	1
142	Убеждающая речь	1
143	Призывающая к действию речь	1
144	Итоговое занятие	1

Приложение № 1  
к дополнительной  
общеразвивающей программе

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной  
общеразвивающей программе «Дискуссионный клуб»**

Отбор на занятия в объединение дополнительного образования «Дискуссионный клуб» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 10-11 классов принявшие решение получать углубленные знания и практику в работе в школьном радио;
- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Дискуссионный клуб»**

**Конюхов Алексей  
Алексеевич**

Педагог дополнительного образования,  
социальный педагог, стаж работы более 5 лет