



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО «Яснополянский
комплекс

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 30.08.2023 № 1

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 30.08.2023 № 44 – ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Happy English»**

Начальное общее образование
(1-2, 3-4 класс)

Составитель:
Учитель английского языка
К.О. Агафонов

Ясная Поляна
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане.

Дополнительная общеразвивающая программа «Happy English» разработана для учащихся начальных классов.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей детей данного возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности учащегося. Программа необходима для формирования интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Дополнительная общеразвивающая «Happy English» предназначена для обучающихся 6-10 лет образовательных организаций всех типов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объём реализации программы – 72 часов: 1, 2 класс – 36 часов, 3,4 класс – 36 часов. Занятия учебных групп Happy English проводятся 2 раза в неделю, 1 час.

Направленность: гуманитарная

Профиль: английский язык

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов. Данная программа способствует формированию психических процессов, развитию творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

Актуальность программы продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической

значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях «Happy English», что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход, гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами.

Цель программы: развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубить знания по английскому языку;
- сформировать навыки говорения, аудирования, чтения и письма;
- обучиться основам грамматики; повысить мотивацию к изучению английского языка.

Развивающие:

- развивать навыки устной речи;
- развивать мышление, память;
- развивать творческие способности ребенка;
- формировать навыки работы в коллективе;
- формировать нравственную, морально здоровую личность;
- обеспечить гармоничное и разностороннее развитие каждого ребенка.

Воспитательные:

- способствовать укреплению формирования навыков межличностного общения;
- формировать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.

Принципы реализации программы:

- системность, целостность, объективность, научность, доступность для обучающихся, практическая направленность;
 - комплексность и взаимосвязь всех факторов, влияющих на процесс воспитания;
 - единство восприятия, обучения, развития;
 - сочетание педагогического руководства с развитием активности, самостоятельности и инициативы учащихся;
- системность и последовательность образования и воспитания;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

Формы реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в очной форме.

Дополнительная общеразвивающая программа «Happy English» носит междисциплинарный характер и связана с такими дисциплинами, как русский язык, литература, информатика, история.

Структура учебного плана - модульно-вариативная. Учебный план состоит из пяти основных модулей-разделов: 1,2 класс - знакомство с английским языком, Расскажи о себе, говорим по-английски, любимая еда и покупки, мир профессий. 3,4 класс – здравствуй, английский, английские глаголы, мир вокруг нас: природа Великобритании, что едят в Британии, артикли в английском языке. При разработке каждого учебного занятия ставится многоступенчатая цель: 1) расширить/представить новую единицу учебного знания; 2) решить определенную исследовательскую/техническую задачу; 3) освоить/закрепить новый метод научного исследования; 4) освоить/закрепить навыки работы в учебной группе/команде.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Happy English» предпочтение отдается традиционным формам образовательной деятельности (эвристическая беседа, учебная игра).

В итоге дополнительной общеобразовательной программы «Happy English» участники познакомятся с новой лексикой и грамматикой, фактами английской истории и научатся употреблять ее в речи.

Уровень: начальный

Сроки реализации: 1 год, программа рассчитана на 36 ч в каждой группе

Формы оценки результативности:

- защита обучающимися проектной работы;

Прогнозируемый результат освоения дополнительной общеразвивающей программы «Happy English»

В результате освоения курса учащийся научится:

в области предметных результатов:

речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале; чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

письменной речи:

- владеть техникой письма;

- писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

социокультурная осведомленность:

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

в области метапредметных результатов:

- развить умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

- уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширять общий лингвистический кругозор;

- развить познавательную, эмоциональную и волевую сферу школьника; сформировать мотивацию к изучению иностранного языка;

- овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т.д.).

в области личностных результатов:

- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире;
- понимать значимость образования и самообразования как средств своего дальнейшего развития и продуктивного осмысленного существования в современном мире;
- сознательно планировать свою деятельность, используя навыки целеполагания, самоанализа и самооценки;
- самостоятельно вырабатывать нравственные критерии выбора в конкретных жизненных ситуациях, понимать происходящие в обществе процессы и оценивать их с точки зрения этих критериев.

Тематическое планирование 1,2 класс

№	Содержание образования	Кол-во часов
Модуль 1: Знакомство с английским языком:		
1	Английский алфавит. Буквы и звуки.	1
2	Знакомство с буквами и звуками.	1
3	Знаки и звуки [n], [l], [m], [i], [h]. [k], [ŋ], [e], [ai], [p].	1
4	Знаки и звуки [j], [v], [aʊ], [ʊ], [r]. [[ŋ], [r], [b], [z]	1
5	Знаки и звуки [ɔ:], [g], [v], [u], [w]. [ʊ], [dʒ], [ʒ:], [w], [ʌ].	1
6	Чтение по транскрипции.	1
7	Обобщение знаний о звуках, чтение простейших транскрипций.	1
Модуль 2: Расскажи о себе:		
8	Фразы приветствия.	1
9	Давай знакомиться. Фразы знакомства.	1
10	Артикль. Выполнение упражнений.	1
11	Что я умею и что я не умею. Глагол can.	1
12	Что умеет твой друг? Повторение глагола can.	1
13	Счёт от 1 до 10. Учим песню «Давайте считать»	1
14	Счёт от 1 до 10. Учим песню «Давайте считать»	1
Модуль 3: Говорим по-английски:		
15	Цвета. Учим слова по теме.	1

16	Какой твой любимый цвет? Учим слова по теме.	1
17	Спорт. Учим слова по теме.	1
18	Виды спорта. Учим слова по теме.	1
19	Глагол «быть». Выполнение упражнений.	1
20	Глагол быть. Отрицание. Выполнение упражнений.	1
Модуль 4: Любимая еда и покупки		
22	Еда и напитки. Учим слова по теме.	1
23	Еда и напитки. Учим слова по теме.	1
24	Поход в магазин. Учим слова по теме.	1
25	Поход в магазин. Учим слова по теме.	1
26	Рецепт любимого блюда. Учим слова по теме.	1
27	В кафе. Учим слова по теме.	1
Модуль 5: Мир профессий		
28	Моя мечта стать... Слова по теме.	1
29	Моя мечта стать... Слова по теме.	1
30	Профессии. Слова по теме.	1
31	Личные качества. Учим слова по теме.	1
32	Личные качества. Учим слова по теме.	1
33	Обобщение по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
34	Обобщение по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
35-36	Выполнение и оценивание проекта.	2

Тематическое планирование 3,4 класс

№	Содержание образования	Кол-во часов
Модуль 1: Здравствуй, английский!		
1	Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны.	1
2	Языки мира. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Англоговорящие страны.	1
3	Местоимения английского языка. Составление диалога.	1
4	Местоимения английского языка. Составление диалога.	1

5	Местоимения английского языка. Составление диалога.	1
6	Глагол-связка to be в Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
7	Глагол-связка to be в Present Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
Модуль 2: Английские глаголы		
8	Глагол have got. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
9	Глагол have got. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
10	Глагол have got. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
11	Глагол can и его значение. Составление диалога.	1
12	Глагол can и его значение. Составление диалога.	1
13	Глагол can и его значение. Составление диалога.	1
14	Глаголы действий. Аудирование по теме.	1
Модуль 3: Мир вокруг нас: природа Великобритании.		
15	Эдинбургский зоопарк. Изучение лексики «Domestic and wild Animals»	1
16	Эдинбургский зоопарк. Изучение лексики «Domestic and wild Animals»	1
17	Эдинбургский зоопарк. Изучение лексики «Domestic and wild Animals»	1
18	Эдинбургский зоопарк. Изучение лексики «Domestic and wild Animals»	1
19	Лондон – столица Великобритании. Изучаем карту.	1
20	Лондон – столица Великобритании. Изучаем карту.	1
Модуль 4: Что едят в Британии? Food in Great Britain.		
22	Что едят на завтрак? Учим слова по теме.	1
23	Что едят на обед? Учим слова по теме.	1
24	Что едят на ужин? Учим слова по теме.	1
25	Поход в магазин. Учим слова по теме.	1
26	Лексический КВН по теме «продукты»	1
27	Лексический КВН по теме «продукты»	1
Модуль 5: Артикли в английском языке.		
28	Неопределенный артикль – a. Английская конструкция it is a. Составление диалогов.	1
29	Неопределенный артикль – a. Английская	1

	конструкция it is a. Составление диалогов.	
30	Определенный артикль – the. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
31	Определенный артикль – the. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1
32	Обобщение по артиклям. Выполнение теста.	1
33	Обобщение по артиклям. Выполнение теста.	1
34	Обобщение по всем изученным темам.	1
35-36	Выполнение и оценивание проекта.	2

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1	Ноутбук
2	Мультимедийное оборудование
3	Канцелярские принадлежности

Литература:

Для педагога:

1. Бельская И. Л. Английский язык курс начальной школы в таблицах. - Минск: ЧП «Принтбук», 2018.- 128 с.
2. Илюшкина А. В. Английский упражнения в картинках. - С. - Петербург: Издательский дом «Литера», 2018.- 62 с.
3. Хисматулина Н. В. Весёлый алфавит – С - Петербург: КАРО, 2004.- 54 с.
4. Рогова Г. В. Английский за два года - Москва.: Просвещение, 1993.- 384 с.
5. Скультэ В. Английский для детей в двух частях. – Москва: Айрис- пресс, 2006.- 496 с.
6. Скультэ В. Английский для детей. Методические указания и ключи. – Москва: Айрис-пресс, 2008.- 272 с.7. Степанов В.Ю. 365 + 5 заданий по английскому языку. 1 – 4 классы.- Ростов – на Дону: Феникс, 2018.- 48 с.

Для обучающихся:

1. Бурова И.И. Великобритания. Книга для чтения по курсу Страноведение.- Лениздат, 2005.-283с.
2. Клементьева Т. English. Занятия для начальной школы. 1 класс. – Стрекоза, 2018. – 113с.

3. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов - Санкт-Петербург: Издательский дом Литера, 2006.- 33 с.
4. Крижановская Т. В. Английский язык для детей: В 2ч. – Москва: Эксмо, 2018. – 48с.
5. Степанов В. Ю. 365+5 заданий по английскому языку. – Изд.3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 48с.
6. Усова Г.С. История Англии: Тексты для чтения на англ. языке: В 2т.- Лань, 2005.- 512 с.
7. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка.- СПб: КАРО, 2009.- 160 с.
8. Шевелева Е. Б. Который час? What's the time? Английский детям легко и доступно. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 4

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной
общеразвивающей программе «Happy English»**

К участию приглашаются обучающиеся, являющиеся активными участниками олимпиад по английскому языку и иных интеллектуальных конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Приложение № 2
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Happy English»**

Агафонов Кирилл Олегович	Педагог дополнительного образования, стаж работы более 2 лет
-------------------------------------	---