



**Российская Федерация**  
**Министерство образования Тульской области**  
**Государственное образовательное учреждение Тульской области**  
**«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Протокол от 29.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ ТО «Яснополянский  
комплекс

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Приказ от 02.09.2024 № 65- ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ**  
**ПРОГРАММА**  
**«ИСТОРИЧЕСКИЙ КЛУБ»**

Основное общее образование  
(5-9 классы, возраст детей 11-15 лет)

**Составитель:**  
Учитель истории  
**С.В.Гайдамак**

**Ясная Поляна**  
**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования «Исторический клуб» разработана для учащихся 5-6 классов, мотивированных на изучение истории. Данная программа расширяет и углубляет основной курс, согласуясь с его содержанием. В результате появляется дополнительное время на изучение материала, есть возможность использовать самые различные виды деятельности самих учащихся (выбор темы, которая их интересует, работа с материалом по данной теме, подготовка сообщений, подготовка и презентация материалов темы с использованием современных информационных технологий).

Одной из форм более глубокого знакомства с историей является использование возможностей музеев города и области.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность. Данный курс является предметно ориентированным для учащихся 5-6 классов и направлен на расширение содержательного блока знаний, способствующего актуализации творческого начала учащихся, развитию у них устойчивого интереса к истории и традициям своего народа. Так же создается возможность для формирования ценностных ориентиров, регулирующих жизнедеятельность школьников, чтобы он быстрее и осознаннее чувствовал себя патриотом и гражданином России.

### *Цели и задачи программы*

Цель – изучение исторического, военного и культурного наследия нашей Родины, Тульского края, стран мира. Развитие познавательной активности учащихся и повышение интереса к изучению истории Тульского края, России и мировой истории, расширение кругозора и мировоззрения школьников.

Задачи.

#### Обучающие:

Сформировать необходимые теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по истории.

Обеспечить учащихся дополнительной исторической информацией.

Знакомство учащихся с некоторыми методами и приемами работы историка.

Углубление и систематизация знаний учащихся по истории Тульского края, России и мира.

#### Развивающие:

Развитие интереса и положительной мотивации к изучению предмета.

Развитие у учащихся интереса к исследовательской деятельности.

Развитие у учащихся навыков самоанализа, необходимых для применения в практической деятельности.

Развитие навыков работы с дополнительными источниками информации.

Воспитательные:

Воспитывать у учащихся гражданские качества личности: интерес к общественной жизни, общественную активность, чувство долга, предприимчивость, критичность, патриотизм.

Формировать умение аргументировать свою позицию, уверенность в себе.

Способствовать воспитанию таких качеств как ответственность, рассудительность, самоконтроль, умение прогнозировать и организовывать собственную деятельность.

Способствовать личностному и профессиональному самоопределению.

*Актуальность программы.* В настоящее время основная школа представляет собой набор определенных образовательных областей знаний, которые мало связаны между собой, слабо учитывают возрастную специфику учащихся, особенно подростков, и не учитывают современную ситуацию в социальном развитии нашего общества. Учебный процесс строится через жестко заданные стандарты. Следствием этого является падение интереса и результативности обучения.

*Педагогическая целесообразность* программы дополнительного образования объясняется необходимостью создания развивающей среды для учащихся, способствующей выработке навыков использования полученных знаний в последующем освоении предметов и связано с идеей комплексного гармоничного развития учащихся.

*Отличительные особенности программы.*

Особое место в работе исторического клуба занимает научно-исследовательское направление деятельности:

- подготовка к олимпиадам, конкурсам, заседаниям дискуссионного
- написание рефератов, творческих работ, эссе;
- подготовка выступлений на окружных и городских научно-практических конференциях;

Сроки реализации программы – 1 учебный год. Общий объем программы – 72 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю

Формы занятий. В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: занятия-объяснения; занятия обобщения и систематизации знаний; контрольно-проверочные занятия; комбинированные занятия; тестирование.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате работы по данной программе учащиеся должны

- пользоваться историческими источниками,
- работать над проектом и защищать проекты,
- писать историческое эссе,
- уметь публично защищать свою работу,
- обосновывать свою точку зрения,
- вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения

итоговая аттестация: собеседование

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (5-6 классы)

№ п/п занятия	Тема	Количество часов	
		всего	теория
1-2	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
3-4	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
5-6	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
7-8	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
9-10	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
11- 12	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
13- 14	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
15- 16	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
17- 18	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
19- 20	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
21- 22	<i>Военное искусство в Древнем мире. Моделирование.</i>	2	1
23- 24	<i>Поездка в Музей оружия г. Тула</i>	2	

25- 26	Просмотр к/ф « 300 спартанцев».	2	
27- 28	Просмотр к/Ф « 300 спартанцев».	2	
29- 30	Просмотр к/ф « Гладиатор».	2	
31- 32	Просмотр к/ф « Гладиатор».	2	
33- 34	Просмотр к/ф « Спартак».	2	
35- 36	Просмотр к/ф « Спартак».	2	
37- 38	Просмотр к/Ф « Клеоптра».	2	
39- 40	Просмотр к/Ф « Клеоптра».	2	
41- 42	Военные хитрости в Древнем мире.	2	2
43- 44	Военные хитрости в Древнем мире.	2	2
45- 46	Военные хитрости в Древнем мире.	2	2
47- 48	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
49- 50	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
51- 52	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
53- 54	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
55- 56	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
57- 58	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
59- 60	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
61- 62	<i>Военное искусство в Средние века. Моделирование.</i>	2	1
63- 64	Просмотр к/ф « Легенда о короле Артуре».	2	

65-66	Просмотр к/ф « Легенда о короле Артуре».	2	
67	Просмотр к\ф «Храброе сердце».	1	
68	Просмотр к\ф «Храброе сердце».	1	
69-70	Военные хитрости в Средние века	2	2
71	Занимательная викторина по истории военного искусства	1	1
72	Подведение итогов работы исторического клуба	1	2
	<b>Общее количество: 72</b>		

Приложение № 1  
к дополнительной  
общеразвивающей программе

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной  
общеразвивающей программе «Исторический клуб»**

Для реализации программы приглашаются учащиеся 5-6 классов, мотивированных на изучение истории. Учащиеся являющиеся активными участниками олимпиад по истории, участие в конкурсах, направленных на развитие интеллектуальных способностей.

Приложение № 2  
к дополнительной  
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Исторический клуб»**

<b>Гайдамак Сергей Викторович</b>	Учитель истории, стаж работы 47 лет, высшая категория.
---------------------------------------	--