



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО «Яснополянский
комплекс

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 30.08.2023 № 44-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«Клуб волонтеров «Будущее России»

среднее общее образование
(10-11 классы, возраст детей 16-17 лет)

Составитель:

Педагог дополнительного образования
А.В. Панкратьева

Ясная Поляна
2023г.

Пояснительная записка

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришел в первый класс. Малоподвижный образ жизни, многочасовое сидение у телевизора и компьютера, учебные перегрузки, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неправильное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, и ряд других факторов являются главными причинами резкого ухудшения здоровья детей. В связи с этим в число основных приоритетов современной школы входит – оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья обучающихся. Для решения данной проблемы, необходимо эффективными, несложными в применении приёмами и методами, обеспечивающими максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Следует отметить, что только систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирования позитивных установок по охране своего здоровья.

В современных условиях социальных и экономических перемен существует осязаемая потребность общества в нравственных, духовно богатых и творческих людях, обладающих высоким уровнем профессиональной и личностной культуры, активным интересом к практическому участию в процессе преобразования России.

В образовательных учреждениях необходимо создавать условия для творческого и интеллектуального самовыражения, признания со стороны сверстников, общественности, осознания и развития креативного мышления, творческого и интеллектуального потенциала, самореализации.

Масштабы и темпы распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма в России принимают характер национального бедствия. Старые формы профилактической работы исчерпали себя и стали неэффективными в работе с молодежью. На современном этапе наиболее актуальной практической задачей образовательного учреждения является создание комфортной, психологически здоровой образовательной среды, способствующей воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей в здоровом образе жизни, формирования навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления здоровья. Свою жизнеспособность и плодотворность доказала идея пропаганды здорового образа жизни и ведения профилактической работы

силами самих детей, подростков и молодежи как добровольных участников, т.е. волонтеров.

Направленность: социально-гуманитарная

Новизна программы.

Одним из приоритетных направлений службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности ГОУ ТО «Яснополянский комплекс» является профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (ПАВ). Последние социологические исследования заставили задуматься над новыми формами работы по профилактике употребления ПАВ в образовательных учреждениях. Волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации профилактики употребления ПАВ среди молодежи. Привлечение подростков к волонтерской деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, настроенный на позитивное участие в социальной жизни, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Актуальность

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа дополнительного образования ««Здоровое поколение» развитие волонтерского движения, пропаганда ЗОЖ является актуальной.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто

понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей, формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Посредством форм и методов педагогической технологии, в том числе и инновационного характера, в условиях максимального психологического комфорта учащимся в доступной форме даются знания, умения, навыки. Теоретический блок тесно переплетается с практическим, что способствует лучшему освоению программы, а также приобретению и отработке практических навыков на основе полученных знаний.

Основными принципами обучения, которые предполагает программа, являются: индивидуальный подход к учащемуся, доступность материала, преемственность, результативность.

Программа предполагает развитие у учащихся коммуникативной, общекультурной, ценностно-смысловой и информационной компетентностей.

Цель программы:

Формировать у учащихся социально-позитивные потребности и установки на здоровый образ жизни, развить и раскрыть индивидуальность, устранить негативные явления в сфере поведения и отношения детей с окружающим социумом, формировать у учащихся ценностное отношение к себе и окружающим, к своему здоровью и здоровью других людей.

Задачи программы:

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.
3. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
4. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, профилактических занятий, тематических выступлений, соревнований и др.).
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информацию о здоровом образе жизни.

6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

Рабочая программа дополнительного образования «Здоровое поколение» развитие волонтерского движения, пропаганда ЗОЖ составлена с учетом:

- базисного плана работы Центра охраны и укрепления здоровья ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»

- федерального образовательного стандарта основного общего образования.

На сегодняшний день во всех регионах Российской Федерации в соответствии с приказом министра образования РФ от 23.03.99 N 718 приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений признана комплексная профилактика по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами. основополагающим документом, определяющим приоритеты в деятельности органов и учреждений образования в сфере антинаркотической профилактической работы, направленной на предупреждение наркомании, алкоголизма в основных сферах жизнедеятельности детей и молодежи, стала разработанная по приказу Минобразования России Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде. Концепция была одобрена решением коллегии Минобразования России от 08.02.2000 N 3/1 и решением Правительственной комиссии по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту от 22.05.2000.

Первичная профилактическая помощь должна обеспечиваться не только психологическими методами, ориентированными на развитие личностных ресурсов обучающихся, но и методами, направленными на формирование у них ценностного отношения к здоровому образу жизни, воспитание культуры, привитие нравственных и моральных ценностей.

Методологические и концептуальные условия реализации

Принцип актуальности подразумевает отбор знаний и умений с опорой на социальный заказ: решение актуальной проблемы сохранения здоровья подрастающего поколения.

Принцип системности и комплексности предполагает формирование комплекса знаний и умений, обеспечивающего целостное понимание здоровья человека во взаимосвязи его физического, психического, духовного, социального компонентов, а также освоение системы средств и методов по его сохранению и укреплению.

Принцип научности и доступности предполагает, с одной стороны, включение знаний и умений по сохранению и укреплению здоровья, основанных на многовековом коллективном опыте человечества, фиксируемого в понятиях, законах, теориях базовых наук (биологии, психологии, философии, социологии и др.), с другой – соответствие уровню образовательных возможностей воспитанников и обучающихся.

Принцип преемственности, предусматривающий постоянное (от возраста к возрасту) расширение и углубление знаний о здоровье и способах его сохранения и укрепления.

Принцип запретной информации – полностью исключается использование сведений, способных провоцировать интерес детей к наркотизации, облегчающих возможность приобщения к одурманивающим веществам (информация о специфических свойствах различных психоактивных веществ, способах их применения).

Принцип учета возрастных особенностей обучающихся.

Вся работа волонтерского движения построена по принципу «равный-равному». Обучение по принципу «равный-равному» среди молодежи – это обучение, при котором сами молодые люди передают знания, формируют установки и способствуют выработке навыков среди равных себе по возрасту, социальному статусу, имеющих сходные интересы или подверженных сходным рискам.

Принцип добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

Принцип безвозмездности (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт другие);

Принцип добросовестности_(волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца).

Формы и методы обучения:

Беседы со специалистами

Групповые занятия (мини-тренинги подростков) для актива волонтеров, обучающихся в ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»

Изготовление видео, буклетов, плакатов.

Оформление информационных стендов.

Проведение профилактических акций.

Викторины, игры, квесты.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам

информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования));

- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и деревни Ясная Поляна;

- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи;

- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;

- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Описание места курса дополнительной деятельности в учебном плане.

Программа «Здоровое поколение» развитие волонтерского движения, пропаганда ЗОЖ социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 10-11 классов.

Возраст – 16 – 17 лет. Продолжительность программы - 72 часа в год. Периодичность занятий в основном - 2 час в неделю, но в зависимости от мероприятий может быть в каком-то месяце чаще, в последующем реже.

Программа реализуется социальным педагогом Панкратьевой А.В.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме мини- бесед, игр, профилактических Акций, лекции, познавательные мероприятия и прочее для учащихся комплекса.

Содержание курса

Этап	Наименование	Сроки	Обоснование
I	Подготовительный	Сентябрь 2023	Включает в себя планирование, оповещение актив волонтеров, разработка планов, сценариев мероприятий, акций, концертов, лекций и т.д., направленных на здоровый образ жизни подростков. обсуждается подборка информации в сети Интернет. Рассмотрение материалов, подобранных самостоятельно и предложенных педагогом. Выбор лучшего. В этот же период проходит апробация данных форм работы. С отрядом волонтеров проводится мини-тренинг на сплочение коллектива.
II	Рабочий период	2023- 2024	В данный период волонтерское

		учебный год	<p>объединение проводит профилактические акции, мини-беседы, лекции, познавательные мероприятия, выставки и т.д. для учащихся школы.</p> <p>Проводить первые занятия ребятам помогают педагоги. Проводимые мероприятия предполагают живое общение, при их проведении учитывается специфика возраста, социальный статус и интересы детей.</p> <p>Принадлежность ребят к одному поколению и способность говорить на одном языке с теми, к кому они обращаются, их успешность и привлекаемый имидж, компетентность и доступность увеличивают положительный эффект такой работы.</p> <p>Руководитель оказывает помощь в подготовке учащихся к участию в съемках социальных видеороликов, распространение видеороликов среди сверстников через чаты,</p> <p>Оказывают помощь в организации конкурсов</p>
--	--	----------------	---

			<p>«Рисунков», общешкольных акций, распространение буклетов.</p> <p>Изготавливают открытки для педагогов «С Днём учителя», «9мая - День Победы» для ветеранов. Занимаются подборкой стихотворений к празднику «День учителя», межведомственному мероприятию.</p> <p>Руководитель на протяжении учебного года, проводит профилактические мероприятия, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного общения. - формирует правила выхода из конфликтной ситуации. - выработке навыков принятия чужого мнения и др.
III	Заключительный	Май - июнь 2024	<p>Предполагает подведение итогов рабочего периода, анкетирование «Волонтер, что это значит?», поощрение и награждение активных членов группы.</p> <p>Подготовка методических рекомендаций по профилактической</p>

			<p>работе с обучающимися, разработку плана последующей работы. Возможна рекламная компания по привлечению новых участников в объединение.</p> <p>Далее программа предполагает прием в объединение волонтеров новых учащихся.</p>
--	--	--	--

Структура профилактических занятий:

Ритуал приветствия – начало работы группы, приветствие, выявление у участников готовности и настроенности на работу.

Основная часть – информационная составная, упражнения, направленные на формирование гармонично развитой, здоровой личности с активной жизненной позицией, ориентированной на здоровый образ жизни, на обучение подростков ведению профилактики употребления ПАВ в среде сверстников.

Заключительная часть – выражение эмоционального состояния детей, рефлексия.

Рефлексия — окончание работы группы, подведение итогов.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты:

формировать духовно-нравственные качества, через приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношении к людям, к окружающему миру;

формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные

чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.

Учить высказывать своё предположение (версию).

Учить работать по предложенному педагогом плану.

Учить отличать верно выполненное задание от неверного.

Учить совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Контролировать в форме сличения способ действия и его результат с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Формировать мотивированную направленность на продуктивную творческую деятельность;

Развивать качества, присущим лидерам;

Приобретать устойчивые навыки самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Тематическое планирование

№ п.п	Раздел. Тема.	Всего часов
----------	---------------	----------------

1.	Вводное занятие. Анкетирование участников программы.	2
2.	Занятие «Знакомство с функциями, качествами волонтеров». Составление плана работы.	2
3.	Практическое занятие «Ты и команда».	2
4.	Занятие «Здоровый образ жизни».	2
5.	Праздник «День Учителя».	2
6.	Волонтерская акция «Влияние ненормативной (в рамках Дня психического здоровья).	2
7.	Профилактическая игра «Крестики-нолики».	2
8.	Практическое занятие «Мы такие разные - но мы вместе!»	2
9.	Акция «Передай полезную информацию другу» (к Международному дню отказа от курения).	2
10.	Профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Скажем СПИДу – НЕТ!».	2
11.	Волонтерская акция «Протяни руку помощи» (в рамках Международного дня инвалидов).	2
12.	Изготовление поделок для украшения школы к новому году. Мини-выступления к празднованию Нового года.	2
13.	Профилактическое занятие «Умеете ли вы общаться?»	2
14.	Спортивные соревнования «Школьная лыжня».	2
15.	Профилактическое занятие, направленное на обучение организации групповой работы с обучающимися.	2
16.	Профилактическое занятие «Конфликты. Правила выхода из конфликтной ситуации».	2
17.	Профилактическое занятие «Наши чувства и эмоции».	2
18.	Профилактическое занятие «Дружба».	2
19.	Волонтерская акция «Будь здоров!», в рамках Всемирного Дня здоровья.	2
20.	Организация проведения школьного конкурса фотографий «Мой активный отдых – залог здоровья».	2

21.	Научно-практическая конференция «Влияние различных зависимостей на жизнь и здоровье человека» (в рамках всемирного Дня здоровья).	2
22.	Социально-экологическая акция «Очистим землю от мусора», субботник.	2
23.	Праздник День Победы!	2
24.	Акция «Передай полезную информацию другу» (в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа).	2
25.	Волонтерская акция «Детский телефон доверия» (в рамках Всемирного дня Детского телефон доверия).	2
26.	Акция «На зарядку со стражами порядка» (в рамках Всемирного Дня без табака).	2
27.	Профилактическое занятие «Моя уверенность или как сказать: НЕТ».	2
28.	Работа в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей. Квест «Мы за здоровый образ жизни».	2
29.	Профилактические мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с наркотиками.	2
30.	Конфликты и причины их возникновения. Практическое занятие с элементами тренинга.	2
31.	Азбука общения. Практическое занятие с элементами тренинга.	2
32.	Учимся общаться без предрассудков. Практическое занятие.	2
33.	Секреты общения. Практическое занятие.	2
34.	Конструктивное реагирование на агрессию. Практическое занятие	2
35.	Что такое дружба. Практическое занятие.	2
36.	Каждому человеку нужен друг. Практическое занятие.	2
Итого	Заключительное занятие «Я волонтер!». Подведение итогов работы в отряде. Анкетирование. Награждение.	72

Содержание курса

№ п.п	Название занятий.	Содержание занятия.
1.	<p>Вводное занятие. Анкетирование участников программы. Цель: Знакомство учащихся с деятельностью волонтерского движения. Анкетирование с целью: изучение отношения учащихся к добровольческой деятельности, выявление у них интереса к участию в проведении досуговых и других мероприятий.</p>	<p>Анкетирование учащихся. «Волонтер, а что это значит?» Вводная беседа «Волонтер. Какой он? Мифы о волонтерстве». Упражнение «Давайте познакомимся». Знакомство с участниками группы, сплочение членов коллектива., через «символ слова». «Снежный ком». Утверждение состава волонтерского объединения. Завершение. Рефлексия.</p>
2.	<p>Занятие «Знакомство с функциями, качествами волонтеров». Составление плана работы. Цель: знакомство учащихся с принципами работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность), умение план планировать свою деятельность.</p>	<p>Вводная беседа. Знакомство с функциями, качествами волонтеров. Составление плана работы (учатся планировать деятельность отряда по направлениям). Постановка целей и задач, распределение функционала участников. Рассмотрение общей структуры социального движения волонтеров, обучение правилам деятельности волонтера.</p>

		<p>Что такое личная книжка волонтера и зачем она нужна?</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Завершение.</p>
3.	<p>Практическое занятие «Ты и команда»</p> <p>Цель: тренировка навыков совместной деятельности команды, сплочение коллектива.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Упражнение «В чем мне повезло?»</p> <p>Упражнение «Мы похожи».</p> <p>Упражнение «Визитка»</p> <p>«Встали в пары».</p> <p>«Клубок».</p> <p>«Встань по знаку зодиака».</p> <p>«Почта».</p> <p>«Путаница».</p> <p>Завершение.</p>
4.	<p>Занятие по ЗОЖ.</p> <p>Цель: пропаганда здорового образа жизни. Формирование отрицательного отношения к курению и употреблению алкоголя и наркотиков.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Эпиграф: Самое дорогое у человека – это жизнь!</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Что такое жизненные ценности?</p> <p>Задание. Составьте из разрезанных карточек пословицы о здоровье. Прочитайте их.</p> <p>А знаете ли вы?</p> <p>Выполните на листочке тест «Моё здоровье».</p> <p>Составляем «пирамиду здоровья».</p> <p>Беседа о правильном питании—основе здорового образа жизни.</p> <p>9. Физкультура и спорт продлевают жизнь.</p> <p>10. Режим, нужно ли его соблюдать.</p> <p>11. Положительные эмоции, что они дают.</p> <p>12. Что вредит здоровью?</p> <p>13. Каждому волонтеру дается задание выступить на</p>

		<p>классном часе перед классом по теме ЗОЖ, можно выступить парами, участники распределяют, кто что подготовит.</p> <p>14. Завершение.</p> <p>15. Рефлексия.</p>
5.	<p>Праздник «День Учителя».</p> <p>Цель: привлечение группы волонтеров к общественно значимым мероприятиям.</p> <p>Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.</p>	<p>Беседа о Всемирном Дне учителя, который отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах.</p> <p>История Дня учителя в России.</p> <p>О празднике преподавателей, который появился в 1965 году.</p> <p>Почему так любим и почтен этот праздник во всём мире?</p> <p>Настоящий учитель — это не только человек, который учит детей наукам, он сам — пример для подражания во всех смыслах — нравственном и духовном.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Обсуждение с учащимися, как волонтеры поздравят учителей.</p> <p>Задание. Придумать хорошее и доброе поздравления, изготовить открытки, нарисованные самими учениками, подготовить мини выступления (стихотворения, частушки к празднику) от группы волонтеров.</p> <p>Распределение обязанностей.</p> <p>Завершение.</p>
6.	<p>Волонтерская акция «Влияние ненормативной лексики на жизнь и здоровье человека»</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в</p>	<p>Вступление. Стихотворение Э. Асадова «О скверном и святом».</p> <p>Беседа. Что такое «ругательное» слово, что такое «мат»?</p>

	<p>мероприятии (в рамках Дня психического здоровья).</p>	<p>Исследования доктора биологических наук, академика медико-технических наук П. Горяева, что происходит при регулярном отрицательном воздействии слов и как видоизменяются гены, которые влияют не только на самого человека, но и на его потомство.</p> <p>Мат – это «формат» неудачников, слабых, неуравновешенных людей. Почему? Обсуждение.</p> <p>Мат затрудняет общение. Мат – демонстрация неуважения не только к собеседнику, но и к миру в целом, он подрывает доверие между людьми. Обсуждение.</p> <p>Исследования ученых о феномене мата и как страдает общее здоровье человека и снижается общее качество жизни.</p> <p>Почему язык не просто отражает систему ценностей человека и общества?</p> <p>Проблема нецензурной лексики стоит наиболее остро у молодежи.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Задание парам. Заполните кластер по теме «Сквернословие», время работы 10 минут. Подумайте, как связаны три слова, стоящие по центру?</p> <p>Задание для всех волонтеров. Подготовить выступление для одноклассников с информацией посвященной Дню психического здоровья. Можно как</p>
--	--	---

		индивидуально, так и групповые, парные выступления. Распределение обязанностей. Рефлексия.
7.	Профилактическая игра «Крестики-нолики» Цель: пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивные установки на добровольческую деятельность.	Приветствие. Ответы- вопросы. Организация игры «Крестики-нолики». Правила игры. Задание №1 Загадки. №2 Пантомима. №3 Кто с кем дружит. №4 Что в коробочке. №5 Викторина. Подведение итога.
8.	Практическое занятие «Мы такие разные - но мы вместе!» Цель: подготовка участников к волонтерской акции «Мы разные – но мы вместе!»	Введение в тему. Толерантность –это. 2. Задание. Мы такие разные... 3. Мини-исследование «Цвет глаз у моих единомышленников». 4. Упражнение «Волшебный микрофон». 5. Мини-тест «Проявляем ли мы толерантность?» 6. Мини-тест «Геометрические фигуры» 7. Упражнение «Разреши ситуацию». Игра «Комплимент» Игра «Дерево толерантности». Работа в парах. Итог работы. Рефлексия. Задание. Подготовить интересное мини-выступление перед одноклассниками на тему: «Мы разные – но мы вместе!» к 15.11.2020г.

<p>9.</p>	<p>Акция «Передай полезную информацию другу» (к Международному дню отказа от курения)</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>Чтение и обсуждение отрывка из книги М. Твена «Приключения Тома Сойера».</p> <p>Диспут на тему: «Почему подростки начинают курить?»</p> <p>Ответы учащихся оформляются на листе ватмана.</p> <p>Учащиеся на вырезанных из цветной бумаги «руках» пишут, почему они не хотят курить.</p> <p>Парные задания «Убеди друга» педагог предлагает детям сформулировать главные выводы изученной темы в виде памятки «Мои аргументы против курения».</p> <p>Показ слайдов о вреде курения.</p> <p>Обсуждение увиденного.</p> <p>Задание для всех участников волонтерского движения. Придумать буклет, памятку, видеоролик и передать однокласснику (предварительно показав педагогу).</p> <p>Рефлексия.</p>
<p>10.</p>	<p>Межведомственное профилактическое мероприятие в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Скажем СПИДУ – НЕТ!»</p> <p>(для волонтеров 5-8 классов)</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии, раскрытие их творческого потенциала.</p>	<p>Беседа О "Всемирном дне борьбы со СПИДом"</p> <p>История СПИДа и общемировые тенденции</p> <p>Пути распространения СПИДа</p> <p>Симптомы ВИЧ-инфекции.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Викторина «Что ты знаешь о СПИДЕ?»</p> <p>Задание к Межведомственному профилактическому</p>

		<p>мероприятию в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Скажем СПИДу – НЕТ!» 29.11.2020</p> <p>Подготовить коллаж «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Песню о здоровом образе жизни, стихи, сценку. Завершение.</p>
11.	<p>Волонтерская акция «Протяни руку помощи» (в рамках Международного дня инвалидов).</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии.</p>	<p>Беседа. Вступительное слово. Просмотр презентации. Показ социального видеоролика «Твори добро»</p> <p>Задание «Принеси предмет закрытыми глазами».</p> <p>Вопросы для обсуждения. Подборка стихи для волонтерской Акция «Протяни руку помощи» (в рамках Международного дня инвалидов, 3.12.2020), распределение ответственных. Итог занятия. Рефлексия.</p>
12.	<p>Изготовление поделок для украшения школы к новому году.</p> <p>Мини-выступления к празднованию Нового года.</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии. Коллективное творчество.</p>	<p>Изготовление поделок для украшения школы к новому году (вырезаем снежинки, игрушки), помощь в оформлении школы и классов к празднику Новый год.</p> <p>Подготовка Мини-выступлений (частушки, стихи, песни). Обсуждение сценария, распределение ролей. Завершение.</p>
13.	<p>Профилактическое занятие «Умеете ли вы общаться?»</p> <p>Цель: формирование навыков правильного общения. Тренировка различных способов общения.</p>	<p>Приветствие. Вводная беседа. Упражнение-разминка «Циферблат». Упражнение «Два круга». «Образ». «Интервью».</p>

		<p>«Знакомство в группах».</p> <p>«Два паровозика».</p> <p>Конкретизация ожиданий от занятия</p> <p>Завершение.</p>
14.	<p>Спортивные соревнования «Школьная лыжня».</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии. Массовое привлечение учащихся к спорту.</p>	<p>1. Вводное слово. Спортивные соревнования «Школьная лыжня» имеют важное значение в физическом воспитании школьников.</p> <p>2. Планирование соревнований (дата, время, условия).</p> <p>3. Инструктаж, правила проведения совместно с учителями физкультуры. Учимся взаимодействовать (организация и участие группы волонтеров, совместно с учителями физической культуры спортивных соревнований)</p> <p>4. Изготовление объявления о соревнованиях и оповещение классов. Распределение ответственных.</p> <p>5. Назначение ответственных помощников организации проведения соревнований.</p> <p>6. Награждение (помощь в подготовке бланков грамот).</p> <p>7. Завершение.</p>
15.	<p>Профилактические занятия, направленное на обучение организации групповой работы с обучающимися.</p> <p>Цель: выработка навыков принятия чужого мнения.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Упражнение – разминка «Перетягивание каната».</p> <p>Совместный коллаж «Наш маршрут»</p> <p>«Островок».</p> <p>«Кто я?»</p> <p>«Черные шнурки».</p> <p>«Койот и кролик».</p> <p>«Путаница».</p>

		<p>Групповая дискуссия «Чужое мнение тоже важно.»</p> <p>Упражнение «Встреча взглядами».</p> <p>Завершение.</p>
16.	<p>Профилактическое занятие «Конфликты. Правила выхода из конфликтной ситуации».</p> <p>Цель: формировать навыки разных способов выхода из конфликта.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Ворвись в круг.</p> <p>3. Проработка конфликтных ситуаций в мини-группах.</p> <p>«Разыграем конфликт».</p> <p>4. «Поиск общего».</p> <p>5. «Белые медведи».</p> <p>6. «Поджигатель».</p> <p>7. «Телетайп».</p> <p>8. Дискуссия.</p> <p>9. Завершение.</p>
17.	<p>Практическое занятие. «Наши чувства и эмоции».</p> <p>Цель: закрепить полученные знания об основных эмоциях; развивать умение понимать свои чувства и чувства других.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Упражнение-игра «Наоборот».</p> <p>Упражнение «Назови эмоцию».</p> <p>Упражнение-игра «Собери эмоцию».</p> <p>Этюд «Теремок».</p> <p>Упражнение «Закончи предложение».</p> <p>Упражнение «Пирог эмоций».</p> <p>Упражнение «Цвет настроения».</p> <p>Завершение.</p> <p>Рефлексия.</p>
18.	<p>Профилактическое занятие. «Дружба».</p> <p>Цель: раскрыть и обсудить с учащимися феномен дружбы; выработать правила отношений, позволяющих сохранить дружбу; развить навыки конструктивного поведения в дружеских отношениях.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>2. Стихотворение В. Шекспира «Настоящий друг везде, верен в счастье и беде.»</p> <p>3. Что такое дружба? Обсуждение.</p> <p>4. Упражнение «Незаконченные предложения. Друг – это тот, кто...».</p> <p>5. Дискуссия.</p>

		<p>6. Составление списка правил «настоящей дружбы».</p> <p>7. Беседа об особенностях дружбы.</p> <p>8. Факторы, влияющие на зарождение дружбы и дружеское расположение. Нужно ли дружить волонтерам и почему?</p> <p>9. Мини-тест «Настоящий друг».</p> <p>10. Подведение итогов.</p>
19.	<p>Волонтерская акция «Будь здоров!», в рамках Всемирного Дня здоровья.</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии, раскрытие индивидуальности и творческого потенциала.</p>	<p>Беседа с волонтерами. «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>Просмотр «Презентации»</p> <p>Обсуждение на тему: Негативные пути влияния на здоровье человека и способы борьбы с ними.</p> <p>Распределение заданий между участниками волонтерского движения для выступления перед учащимися других классов в рамках Акции.</p> <p>Задание. Подготовить мини-выступления, презентации, буклеты к Всемирному Дню здоровья 07.04.2021, (помощь в проведении и организации).</p> <p>Завершение.</p> <p>Рефлексия.</p>
20.	<p>Организация проведения школьного конкурса фотографий «Мой активный отдых – залог здоровья».</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии.</p>	<p>Беседа. Отдых – это время восстановления умственных и физических сил.</p> <p>Стадии отдыха. Активный и пассивный отдых.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Игра «Угадай какой отдых»</p> <p>Игра Нарисуй отдых»</p> <p>Задание. Подготовить мини-беседу для одноклассников с</p>

		<p>привлечением желающих рассказать, как они активно отдыхают.</p> <p>Волонтерам подготовить объявление о конкурсе фотографий на тему: «Мой активный отдых – залог здоровья».</p> <p>Собрать фотографии от каждого класса.</p> <p>Организация проведения школьного конкурса- участие в жюри. Награждение.</p> <p>Завершение.</p>
21.	<p>Научно-практическая конференция «Влияние различных зависимостей на жизнь и здоровье человека» (в рамках всемирного Дня здоровья.</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию и выступлению в научно-практической конференции.</p>	<p>Вводная беседа. Ничего нет ценнее Здоровья!</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>История праздника.</p> <p>Интересные факты.</p> <p>Традиции Дня здоровья в России.</p> <p>Поздравления с Днем здоровья. Стихи. Проза. Репетиция перед участием в научно-практической конференции «Влияние различных зависимостей на жизнь и здоровье человека (в рамках всемирного Дня здоровья, 07.04.2021)»</p> <p>Подготовить вопросы викторины ко Дню Здоровья и загадки.</p> <p>Завершение.</p>
22.	<p>Социально-экологическая акция «Очистим землю от мусора», субботник.</p> <p>Цель: подготовка волонтеров к участию в мероприятии.</p> <p>Развитие у учеников трудолюбия, ответственного</p>	<p>Беседа. Кто придумал проведение субботника. Дата проведения первого субботника в России – 12 апреля 1919 года.</p> <p>Задания №1 Подготовка и размещение объявления. (сроки, необходимый инвентарь и пр.)</p>

	<p>отношения к труду, готовности к самоопределению в социуме, а также бережному отношению к чужому труду и общественному имуществу.</p>	<p>№2 Кто фотографирует и оценивает качество уборки, распределение ответственных.</p> <p>№3 Стенгазета с фотографиями. Готовят все волонтеры, после проведения субботника.</p> <p>№4 Подготовить мини-рассказ для одноклассников о роли физического труда в жизни человека.</p> <p>Организация и помощь классным руководителям в проведении субботника.</p>
23.	<p>Праздник «День Победы».</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в общешкольном мероприятии. (совместно с педагогами организаторами).</p>	<p>Разговор о Дне победе.</p> <p>Рассказы о прадедушках и прабабушках прошедших войну.</p> <p>Монолог о Герое Советского Союза</p> <p>Д. Т. Доеве – советском снайпере.</p> <p>Видеоролик о Героях Советского Союза.</p> <p>Инсценировка «Воспоминание о будущем», стихи на военную тематику репетиция.</p> <p>Завершение.</p>
24.	<p>Акция «Передай полезную информацию другу» (в рамках Всемирного дня памяти жертв СПИДа)</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии. (для волонтеров 8 классов)</p>	<p>Профилактическая беседа. С чего все началось?</p> <p>Просмотр презентации. Обсуждение.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Задание. Найти в интернете ролики по заданной теме или смонтировать самому, для передачи другу, однокласснику. Подготовить информацию для буклетов по данной теме. В рамках Акции «Передай полезную информацию другу» (в рамках Всемирного дня</p>

		<p>памяти жертв СПИДа, 15.05.2020) для учащихся 8-11 классов.</p> <p>Подготовить мини-выступления.</p> <p>Завершение.</p> <p>Рефлексия</p>
25.	<p>Волонтерская акция «Детский телефон доверия» (в рамках Всемирного дня Детского телефон доверия.</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к мероприятию, раскрытие своего творческого потенциала.</p>	<p>Беседа. Что такое телефон – доверия, для чего предназначен и как работает.</p> <p>История возникновения первого телефона доверия.</p> <p>А можно ли звонить на Телефон доверия просто так, без причины или ради шутки? Почему? Обсуждение.</p> <p>Просмотр видеоролика о детском телефоне доверия.</p> <p>Изготовление всеми участниками волонтерского движения плаката о телефоне доверия для информационного стенда образовательного комплекса.</p> <p>Подготовить мини-выступление для одноклассников и учащихся других классов о детском телефоне доверия (в рамках Всемирного дня Детского телефон доверия 17.05.2021 г.).</p> <p>Завершение.</p>
26.	<p>Акция «На зарядку со стражами порядка» Подготовка к мероприятию. (в рамках Всемирного Дня без табака.</p> <p>Цель: формирование негативного отношения к употреблению табака.</p>	<p>Вступительное слово.</p> <p>Беседа «Откуда появился табак?»</p> <p>Задание. «Слова-антонимы», связанные с проблемой курения:</p> <p>Приведи свои причины, чтоб не курить.</p> <p>Несколько страшных фактов о курении.</p>

		<p>Знакомство со сценарием сценки «О вреде курения» переделанная сценка «МУХА – ЦОКОТУХА» ; частушки.</p> <p>Заключительное слово, обратная связь, раздача текста для заучивания учащимся. Назначение ответственных. Организационные моменты.</p>
27.	<p>Профилактическое занятие «Моя уверенность или как сказать: НЕТ».</p> <p>Цель: формирование навыков выражения и отстаивания собственного мнения, поиск компромиссов, умение противостоять групповому давлению.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Упражнение «Разминка»</p> <p>Упражнение. Определи свою зону комфорта.</p> <p>Упражнение. Шкатулка запретов.</p> <p>Упражнение. Работа в парах «Обыгрывание ситуаций».</p> <p>Упражнение. Закончить предложение, сказав НЕТ.</p> <p>Игра «Да, нет»</p> <p>Завершение.</p>
28.	<p>Квест «Мы за здоровый образ жизни». (работа в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.)</p> <p>Цель: пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>1. Приветствие.</p> <p>3. Объяснение хода игры.</p> <p>4. Деление на команды-станции: «Маскарадная», «Спортивная», «Здравпункт», «Дом знатоков», «Художественная», «Кроссвордная».</p> <p>5. Придумать девиз.</p> <p>6. Построение команд. Учащиеся говорят название и девиз своей команды.</p> <p>2. Вручение маршрутных листов.</p> <p>6. Задание №1. Разгадай кроссворд</p> <p>7. №2 Заполнить таблицу соответствующими понятиями (по возможности на каждую</p>

		<p>букву).</p> <p>8. №3 Сочини буриме.</p> <p>9. Спортивные состязания.</p> <p>8. Просмотр видеоролика.</p> <p>9. Построение команд.</p> <p>10. Награждение команд победителей.</p> <p>Привлечение всех волонтеров к подготовке и участию мероприятия, распределение заданий.</p>
29.	<p>Профилактические мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с наркотиками.</p> <p>Цель: подготовка обучающихся к участию в мероприятии.</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Беседа о Всемирном Дне борьбы с наркотиками. История зарождения памятной даты.</p> <p>О распространение наркотиков в России и в мире.</p> <p>Статистические данные наркомании в России. Средний возраст наркомана.</p> <p>Факторы риска. Влияние наркотиков на организм человека.</p> <p>Экономика страны и наркомания.</p> <p>Распределение заданий, подготовка материала для выступлений, презентаций, подбор видеороликов и прочее к проведению профилактического мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы с наркотиками (24-25.06.2021 г.) для учащихся посещающих школьный лагерь.</p>
30-35.	<p>Практические занятия с элементами тренинга.</p> <p>Цель: формирование целостного образа творческой личности, становление её как субъекта собственной жизни; созидание личности самой</p>	<p>Тренинги – форма интерактивного обучения, цель которого является развитие компетентности межличностного поведения в общении между учащимися.</p>

	себя, своих отношений с другими людьми, мира.	
36.	<p>Заключительное занятие «Я волонтер!».</p> <p>Цель: подведение итогов работы в отряде.</p> <p>Анкетирование.</p> <p>Награждение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Анкетирование «Волонтер, а что это значит?» 3. Самооценка полученных знаний. 4. Анализ результатов проведенных мероприятий. 4. Планирование волонтерской работы в школе с применением полученных знаний на следующий год. Предложения. 5. Совместная подготовка методических рекомендаций по профилактической работе с обучающимися, разработка тем проектов для последующей реализации. 6. Выпуск отчетной стенгазеты. 7. Подведение итогов работы волонтерской группы. 8. Награждение грамотами, метеоритами. 9. Рефлексия.
Итого		72 часа.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Способы определения результативности.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через следующие виды контроля:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов; стенгазеты с фотографиями мероприятий;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Формы подведения итогов реализации программы.

Анкетирование «Волонтер, а что это значит?»

Награждение.

Список литературы.

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
3. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
4. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
5. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В. Тетерский / Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
6. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
7. Каракровский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 1993 с.
8. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
9. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. — М.: Политиздат. 1990
10. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
11. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5. — М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960. -558с.
12. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
13. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
14. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н. Тростанецкой.

15. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой.
СПб., 2001.

Приложение № 1
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной
образовательной общеразвивающей программе
«Клуб волонтеров «Будущее России»**

Отбор на занятия в объединение дополнительного образования «Клуб волонтеров «Будущее России» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 10-11 классов принявшие решение участвовать в волонтерстве;
- приглашаются учащиеся являющиеся активными участниками интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

Приложение № 2
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Клуб волонтеров «Будущее России»**

Панкратьева Анна Викторовна	Педагог дополнительного образования, социальный педагог, стаж работ более 10 лет, высшая категория
--	--