



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"
протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 65-ОД от 02.09.2024
Директор

_____ Д.В. Киселев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Музейное дело»
(музей истории школы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народов». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач.

Сроки реализации программы – 1 год обучения (144 часа)

Цель: Углубленное изучение истории родного края, как малой Родины. оформление и пополнение экспозиций музея истории школы. Историю малой Родины увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим, и возможным будущим страны. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. к историческому наследию нашей страны, создавать условия

для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности средствами музейной педагогики.

Задачи:

Образовательные:

участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей;

изучение истории и культуры России и родного края;

овладение обучающимися системой знаний об исторические прошлые деревни Ясная Поляна, истории школы.

Развивающие:

развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;

овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

Воспитательные:

воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

В ходе реализации программы, учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю Тульского края, деревни Ясная Поляна, своей школы.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками;

уметь брать интервью; проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;

оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;

уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формы реализации данной программы: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференция.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в краеведение	2
2.	Мой край на карте Родины	24
3.	Я и моя семья	12
4.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	12
5.	Моя улица	12
6.	Наша школа	12
7.	Моя малая Родина	16
8.	Наш край богат талантами	12
9.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	32
10.	Геральдика	8
11	Итоговые занятия.	2
	Итого	144

Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, сообщения, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи, выставки, встречи с интересными людьми, презентации, участие в конкурсах,).

Курс программы состоит из 11 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение» 2 часа

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. Закладывается первоначальное представление об истории деревни Ясная Поляна, Щекинского района, Тульской губернии.

2 раздел - «Мой край на карте Родины» 24 часа

Изучение границ территории и географического положения Тульского края, сопоставление с картой Российской Федерации

3 раздел – «Я и моя семья» 12 часов

Знакомство с историей рода Толстых, семейными традициями.

Подготовка сообщений, презентаций, родовых альбомов, рассказов о членах своей семьи, знакомство с правилами создания генеалогического древа.

4 раздел – «Дом, в котором я живу или хотел бы жить» 12 часа

Знакомство с памятниками архитектуры прошлого и настоящего. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Дети сравнивают современное жилье с жилищем людей прошлых времен.

5 раздел – «Моя улица» 12 часа

Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны.

6 раздел – «Наша школа» 12 часов

Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.

7 раздел – «Моя малая Родина» 16 часов

Составление топонимического словаря Ясной Поляны

8 раздел – «Наш край богат талантами» 12 часов

Знакомство с творчеством художников, писателей, поэтов, музыкантов родного края. Посещение выставки краеведческого музея.

9 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны» 32 часов

Изучение материалов о героических страницах истории Вов, поисковая работа, оформительская.

10 раздел – «Геральдика» 8 часов

Знакомство с гербами области и района, историей их создания, смысловым значением.

11 раздел – «Подведение итогов» - 2 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в краеведение	3
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Цели и задачи краеведения.	1
1.2	Знакомство с документами –письменными источниками, фотодокументами школьного музея	1
1.3	Письменные источники- знания о прошлом	1
2	Мой край на карте Родины	24
2.1	Изучение границ территории и географического положения Тульского края, сопоставление с картой Российской Федерации	12
2.2	Составление схематичной карты Ясной Поляны	12
3.	Я и моя семья	12
3.1	История рода Толстых.	2
3.2	Семейные традиции Толстых.	2
3.3	Правилами создания генеалогического древа.	2
3.4.	Родовой альбом	4
3.5	Подготовка сообщений, презентаций, родовых альбомов.	2
4.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	12
4.1	Знакомство с памятниками архитектуры прошлого и настоящего.	4
4.2	Экскурсия по Ясной Поляне.	2
4.3	Экскурсия по Ясной Поляне Знакомство с памятниками архитектуры прошлого и настоящего. Фотографирование.	2
4.4	Обобщение материалов. Подготовка презентации.	4
5.	Моя улица	12
5.1	Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны	4
5.2	Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны	4

5.3	Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны. Работа с документами	4
5.4	Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны. Работа с документами	4
6.	Наша школа	12
6.1	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	1
6.2	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	1
6.3	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	1
6.4	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	1
6.5	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	1
6.6	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	1
6.7	Работа с документами. Реставрация альбомов	1
6.8	Работа с документами. Реставрация альбомов	1
6.9	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе	1
6.10	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе	1
6.11	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе	1
6.12	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе	1
7.	Моя малая Родина	16
7.1	История Ясной Поляны	1
7.2	История Ясной Поляны	1
7.3	История Ясной Поляны	1
7.4	История Ясной Поляны	1
7.5	Топонимика Ясной Поляны	2
7.6	Топонимика Ясной Поляны	2
7.7	Экскурсия в музей-усадьбу «Ясная Поляна»	2

7.8	Знаменитые земляки	2
7.9	Играем в лото «Здравствуй, Тула!»	4
8.	Наш край богат талантами	12
8.1	Художники, писатели, поэты Тульского края о Ясной Поляне.	2
8.2	Художники, писатели, поэты Тульского края о Ясной Поляне.	2
8.3	Знакомство с материалами музея по теме.	1
8.4	Знакомство с материалами музея по теме.	1
8.5	Практическая работа по оформлению текстов работ, презентаций	1
8.6	Практическая работа по оформлению текстов работ, презентаций	1
8.7	Экскурсия в Тульский областной художественный музей (ТОХМ)	2
8.8	Экскурсия в ТОХМ	2
9.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	32
9.1	Ясная Поляна. 1941 г.	1
9.2	Ясная Поляна. 1941 г. Работа с документами	1
9.3	«Черные дни» Ясной Поляны	4
9.4	«Черные дни» Ясной Поляны. Работа с документами	4
9.5	Яснополянцы – участники ВО войны	6
9.6	История обелиска яснополянцам, погибшим в годы ВО войны.	4
9.7	Воины-освободители Ясной Поляны .	2
9.8	Ясная Поляна в годы Вов. Судьба школы и музея.	1
9.9	Ясная Поляна в годы Вов. Колхоз	1
9.10	Ясная Поляна в годы Вов. Редакция газеты Брянского фронта «На разгром врага»	1
9.11	Экспонаты музея времен Вов.	1
9.12	Экспонаты музея времен Вов.	1
9.13	Писатели и поэты о Ясной Поляне в годы ВО войны	1

9.14	Писатели и поэты о Ясной Поляне в годы ВО войны	1
9.15	Экскурсия в музей обороны Тулы.	1
9.16	Экскурсия в музей обороны Тулы.	1
9.17	Экскурсия в музей обороны Тулы.	1
10.	Геральдика	8
10.1	Геральдика. Что это такое?	1
10.2	Герб рода Толстых	1
10.3	Герб города Тулы	1
10.4	Герб города Щекино	1
10.5	Гербы городов Тульской губернии	1
10.6	Герб школы	1
10.7	Герб моей семьи	1
10.8	Презентация гербов. Защита проектов.	1
11.	Итоговые занятия	2
11.1	Подготовка отчетов	1
11.2	Итоговая конференция	1
	ИТОГО:	144

ЛИТЕРАТУРА

1. Глушкова П. В., Кимеева Т. И. Музеология: история культуры народов Сибири. М.: Юрайт. 2022. 246 с.
2. Губаева Е.А. NFT-искусство и деятельность музеев: точки соприкосновения // Право и бизнес. 2022. N 4. С. 10 — 16.
3. Зипунникова Н.Н. Университет, музей, университетский музей: историко-правовой этюд о развитии образования, науки и культуры в России // Российский юридический журнал. 2022. N 4. С. 163 — 176.
4. Кулемзин А. М. Охрана памятников в России. Теория, история, методика. М.: Юрайт. 2023. 251 с.
5. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Музееведение. М.: Юрайт. 2023. 366 с.
6. Сафонов А. А., Сафонова М. А. Музейное дело и охрана памятников. М.: Юрайт. 2023. 366 с.
7. Соколова М. В. Музейная педагогика. М.: Юрайт. 2023. 152 с.
8. Соколова М. В. Педагогика дополнительного образования. Школьные музеи. М.: Юрайт. 2023. 152 с.
9. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела: теория и практика. М.: Планета музыки. 2023. 248 с.