

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Министерство образования Тульской области

ГОУ ТО "Яснополянский ОК"

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Кubarькова М.А.

Протокол №1

от "29" августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Юшин М.А.

Протокол №1

от "29" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ГОУ ТО "Яснополянский  
комплекс"

\_\_\_\_\_ Киселев Д.В.

Приказ №56 - Од

от "29" августа 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3898373)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «**Основы православной культуры**»

для 4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Перепечина Светлана Михайловна  
учитель русского языка и литературы

Ясная Поляна 2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. Основы православной культуры</b>								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0	02.09.2024 08.09.2024	Размышлять о роли духовных традиций народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества, духовном мире человека;	Устный опрос;	Я - класс, РЭШ
1.2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0	12.09.2024 23.09.2024	Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества;	Устный опрос;	Я - класс, РЭШ
1.3.	Во что верят православные христиане	4	1	1	26.09.2024 21.10.2024	Рассказывать о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое Священное Предание Церкви, что его составляет, о Священном Писании (Библии), Ветхом и Новом Заветах;	Тестирование;	Я - класс, РЭШ
1.4.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0	24.10.2024 25.11.2024	Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм жизни (свобода, разум, совесть, доброта, любовь);	Письменный контроль;	Я - класс, РЭШ
1.5.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0	28.11.2024 09.12.2024	Рассказывать о грехопадении Прародителей, о заповедях, о роли труда в жизни православных христиан;	Устный опрос;	Я - класс, РЭШ
1.6.	Милосердие и сострадание	2	0	0	12.12.2024 24.12.2024	На примере милосердия и сострадания объяснять нравственный идеал православной культуры;	Устный опрос;	Я - класс, РЭШ
1.7.	Православие в России	5	1	1	12.01.2025 17.02.2025	Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о Крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют Святой, о русских святых, житиях святых; Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Уметь рассказывать о праздновании Крещения Руси, Дней славянской письменности и культуры;	Тестирование;	Я - класс, РЭШ
1.8.	Православный храм и другие святыни	3	0	0	20.02.2025 11.03.2025	Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями, богослужениях в храмах, Таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Использование электронных форм учебника (ЭФУ);	Письменный контроль;	Я - класс, РЭШ

1.9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	1	1	13.03.2025 28.04.2025	Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст; Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре; Рассказывать о художественной культуре в православной традиции, о церковном пении, иконописи, особенностях икон в сравнении с картинами; Называть православные праздники, объяснять их значение (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), о православных постах, назначении поста в жизни православных христиан; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения; Использование электронных форм учебника (ЭФУ);	Тестирование;	Я - класс, РЭШ
1.10.	Христианская семья и её ценности	3	0	0	01.05.2025 12.05.2025	Размышлять и рассуждать на морально-этические темы; Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей; Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;	Устный опрос;	Я - класс, РЭШ
1.11.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0	15.05.2025 26.05.2025	Закреплять и систематизировать представления о духовных традициях многонационального народа России, духовном мире человека, религии, религиях народов России, их значении в жизни человека, семьи, общества; Проводить соотношение между религией и Отечеством, объяснять отношение православных христиан к Отечеству, защите Родины, патриотизму; Отвечать на вопросы, соотносить определения с понятиями, делать выводы; Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи; Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения;	Устный опрос;	Я - класс, РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3				

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Инструктаж по ТБ ИОТ - 094-2018 Россия — наша Родина	1	0	0	07.09.2024	Устный опрос;
2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1	0	0	14.09.2024	Устный опрос;
3.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	1	0	0	21.09.2024	Письменный контроль;
4.	Во что верят православные христиане	1	0	0	28.09.2024	Устный опрос;
5.	Во что верят православные христиане	1	0	0	05.10.2024	Письменный контроль;
6.	Во что верят православные христиане	1	0	0	12.10.2024	Устный опрос;
7.	Во что верят православные христиане	1	1	0	19.10.2024	Тестирование;
8.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	26.10.2024	Устный опрос;
9.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	09.11.2024	Устный опрос;
10.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	16.11.2024	Устный опрос;
11.	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	1	0	0	23.11.2024	Письменный контроль;
12.	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	0	0	30.11.2024	Устный опрос;

13.	Отношение к труду. Долг и ответственность	1	0	0	07.12.2024	Устный опрос;
14.	Милосердие и сострадание	1	0	0	14.12.2024	Устный опрос;
15.	Милосердие и сострадание	1	0	0	21.12.2024	Письменный контроль;
16.	Православие в России	1	0	0	28.12.2024	Устный опрос;
17.	Инструктаж по ТБ ИОТ-094-2018 Православие в России	1	0	0	11.01.2025	Устный опрос;
18.	Православие в России	1	0	0	18.01.2025	Устный опрос;
19.	Православие в России	1	0	0	25.01.2025	Письменный контроль;
20.	Православие в России	1	0	0	01.02.2025	Устный опрос;
21.	Православный храм и другие святыни	1	0	0	08.02.2025	Письменный контроль;
22.	Православный храм и другие святыни	1	1	0	15.02.2025	Тестирование;
23.	Православный храм и другие святыни	1	0	0	22.02.2025	Устный опрос;
24.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	0	0	01.03.2025	Устный опрос;
25.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	0	0	15.03.2025	Письменный контроль;

26.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	0	0	22.03.2025	Устный опрос;
27.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	0	0	05.04.2024	Устный опрос;
28.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	0	0	12.04.2025	Устный опрос;
29.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	1	1	0	19.04.2025	Тестирование;
30.	Христианская семья и её ценности	1	0	0	26.04.2025	Устный опрос;
31.	Христианская семья и её ценности	1	0	0	03.05.2025	Устный опрос;
32.	Христианская семья и её ценности	1	0	0	10.05.2025	Письменный контроль;
33.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	0	17.05.2025	Устный опрос;

34.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1	0	0	24.05.2025	Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/Кураев А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие для учителей 4-5 классов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», авторы-составители: Зубова Г.Д., Пронина Л.В., Шешерина Г.А., Клемешова И.В., Серегина А.В., Лубянкина Р.Х.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

РЭШ, Я-класс,

<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons>

<http://www.orkce.org/method-cabinet>

<http://www.proshkolu.ru/club/opk/list>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Набор репродукций, видео и аудиоматериалы.

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер.

