



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский комплекс»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ Юшин М.А.

29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»

_____ Киселев Д. В.

Приказ № 40- ОД от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

среднее общее образование (10- 11 класс), базовый уровень.

Составитель: учитель истории

Гайдамак С.В.

РАСМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарных дисциплин
руководитель ШМО

_____ Кубарькова М.А.

Протокол №1 от 29.08.2023

Ясная Поляна
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История» для 10-11 классов уровня основного общего образования (базовый уровень) рассчитана на 136 часов (68 часов в 10 классе, 68 часов в 11 классе), разработана на основании нормативных документов и информационно – методических материалов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказа Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015 года);
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных, элективных предметов и курсов внеурочной деятельности ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»;
- Учебного плана ГОУ ТО «Яснополянский комплекс» на 2022-2023 учебный год.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
 - выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - конкретизировать примерами виды социальных норм;
 - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
 - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
 - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
 - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
 - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
 - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
 - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
 - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
 - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
 - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выразить собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выразить собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Личностными результатами изучения курса обществознания являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание

10 класс

Раздел 1. Общество как сложная динамическая система. 11ч.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений. 23ч.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. 34ч.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

11 класс

Раздел 1. Экономика. 30ч.

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные

бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Раздел 2. Социальные отношения. 15ч.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Раздел 3. Политика. 23ч

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-

политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Тематическое планирование

10 класс

№/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.	Раздел 1.Общество как сложная динамическая система	Понятие общества. Общество и природа Общество и культура. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
2.		Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1
3.		Основные институты общества.	1
4.		Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
5.		Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	1
6.		Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации	1
7.		Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества	1
8.		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
9.		Повторение темы «Общество как сложная динамическая система».	1
10.		Разбор заданий по теме «Общество как сложная динамическая система».	1

11.		Зачетное занятие по теме «Общество как сложная динамическая система».	1
12.	Раздел 2. Человек. Человек в системе общественных отношений	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
13.		Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1
14.		Деятельность – способ существования людей. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1
15.		Многообразие деятельности.	1
16.		Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.	
17.		Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.	1
18.		Познание мира. Формы познания.	1
19.		Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1
20.		Виды человеческих знаний естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания.	1
21.		Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	1
22.		Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	1
23.		Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.	1
24.		Мировоззрение, его типы.	1
25.		Мораль. Нравственная культура. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения.	1
26.		Наука и ее функции. Способы и методы научного познания. Особенности социального	1

		познания.	
27.		Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1
28.		Религия. Мировые религии.	1
29.		Роль религии в жизни общества Религиозные объединения и организации в Российской Федерации..	
30.		Искусство, его основные функции.	1
31.		Тенденции развития современной культуры	1
32.		Повторение темы « Человек. Человек в системе общественных отношений».	1
33.		Работа с документами по теме « человек. Человек в системе общественных отношений»	1
34.		Зачетное занятие по теме « человек. Человек в системе общественных отношений».	1
35.	Раздел 3.Правовое регулирование общественных отношений	Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права	1
36.		Право в системе социальных норм.	1
37.		Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	1
38.		Источники права.	1
39.		Законотворческий процесс в Российской Федерации	1
40.		Правоотношения	1
41.		Правонарушения. Юридическая ответственность	1
42.		Система судебной защиты прав человека	1
43.		Правосознание и правовая	1

		культура	
44.		Правомерное поведение. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	1
45.		Гражданство Российской Федерации	1
46.		Конституционные права и обязанности гражданина РФ	
47.		Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	1
48.		Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения	1
49.		Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права..	1
50.		Право собственности. Основания приобретения права собственности	
51.		Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
52.		Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1
53.		Права и обязанности родителей и детей.	1
54.		Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
55.		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	1
56.		Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации	1

		высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	
57.		Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения..	1
58.		Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	1
59.		Особенности административной юрисдикции.	1
60.		Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	
61.		Конституционное судопроизводство.	1
62.		Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
63.		Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
64.		Повторение темы «Правовое регулирование общественных отношений».	1
65.		Разбор задач по отраслям права	1
66.		Зачетное занятие по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1
67.		Повторение по курсу	1
68.		Повторение по курсу	1

Тематическое планирование

11 класс

№/п	Раздел	Тема урока.	Кол-во часов
1.		Роль экономики в жизни общества.	1

	Раздел 1. Экономика	Экономика как подсистема. Экономика и уровень жизни.	
2.		Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	1
3.		Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1
4.		Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста.	1
5.		Экономический рост. Экономические циклы.	1
6.		Экономические системы	1
7.		Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Виды и функции рынков.	1
8.		Как действует невидимая рука рынка. Законы спроса и предложения. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1
9.		Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1
10.		Рыночные отношения в современной экономике.	1
11.		Фирма в экономике. Факторы производства и факторные доходы.	1
12.		Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).	1
13.		Правовые основы предпринимательской деятельности. Социально-экономические функции	1

		предпринимательства в обществе.	
14.		Условия успешного предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса.	1
15.		Слагаемые успеха в бизнесе. Основные источники финансирования бизнеса.	1
16.		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1
17.		<u>Экономика и государство.</u> Роль государства в экономике. Общественные блага. Основы денежной и бюджетной политики государства.	1
18.		Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг..	1
19.		Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1
20.		Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	1
21.		Финансовый рынок. Финансовые институты.	1
22.		Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
23.		Виды, причины и последствия инфляции.	1
24.		Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1
25.		Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.	1

26.		Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	1
27.		Экономическая культура. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	1
28.		Повторение темы «Экономика».	1
29.		Разбор заданий и текстов по теме «Экономика».	1
30.		Зачетное занятие по теме «Экономика».	1
31.	Раздел 2. Социальные отношения	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы..	1
32.		Социальная стратификация, неравенство	1
33.		Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе	1
34.		Социальные нормы, виды социальных норм.	1
35.		Отклоняющееся поведение (девиантное).	1
36.		Социальный контроль и самоконтроль.	1
37.		Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1
38.		Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
39.		Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1
40.		Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	1
41.		Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1
42.		Молодежь как социальная группа.	1

43.		Повторение темы «Социальные отношения».	1
44.		Разбор заданий и текстов по теме «Социальные отношения».	1
45.		Зачетное занятие по теме «Социальные отношения».	1
46.	Раздел 3. Политика	Политика и власть. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть.	1
47.		Политическая система, ее структура и функции.	1
48.		Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	1
49.		Политический режим. Типология политических режимов.	1
50.		Демократия, ее основные ценности и признаки	1
51.		Правовое государство. Его признаки.	1
52.		Гражданское общество.	1
53.		Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	1
54.		Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1
55.		Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1
56.		Политическая элита.	1
57.		политическое лидерство. Типология лидерства.	1
58.		Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	1
59.		Политическая психология. Политическое поведение.	1
60.		Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1

61.		Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Абсентеизм, его причины и опасность.	1
62.		Особенности политического процесса в России.	1
63.		Повторение темы «Политика»	1
64.		Разбор заданий и текстов по теме «Политика».	1
65.		Зачетное занятие по теме «Политика».	1
66.		Повторение по курсу.	1
67.		Резерв времени.	1
68		Резерв времени.	1