



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГОУ ТО "Яснополянский комплекс"
протокол №1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказ № 65-ОД от 02.09.2024
Директор

_____ Д.В. Киселев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Обществознание на 100 баллов»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительной образовательной программы «Обществознание на 100 баллов» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Информационным письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей".

Ориентирована на активное приобщение детей к проблемам современного общества и носит образовательный характер. Программа дополняет и углубляет школьную программу по обществознанию в 10 классе. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на подготовку к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию в 11 классе.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Цели и задачи программы

Цель программы – углубление знаний по курсу «Обществознание» по философскому, культурологическому и экономическому модулю.

Задачи программы

Основными задачами программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к формату единого государственного экзамена по обществознанию.

Педагогическая целесообразность программы связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа курса «Обществознание на 100 баллов» ориентирована на решение указанных вопросов.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Обществознание». В ходе занятий по программе предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, 16-17 лет (обучающиеся 10 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 36 часов.

Режим занятий – 1 час в неделю.

Формы занятий – практикум, занятия – дискуссии.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности для успешного выполнения экзаменационной работы на государственной итоговой аттестации.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении пробных заданий и при написании проверочных работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате написания пробной работы формата ЕГЭ, а также при непосредственном прохождении государственной итоговой аттестации по обществознанию за период обучения в 10-11 классе средней школы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Философия	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	1
	Мировоззрение, его виды и формы	1
	Виды знаний. Понятие истины, её критерии	2
	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	1
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1
	Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	2
	Понятие общественного прогресса	1
	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	2
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1
Культурология	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1
	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1
	Образование, его значение для личности и общества	2
	Религия	1
	Искусство. Мораль	1
Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1
	Экономические системы	2
	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	2
	Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса	1
	Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги	2

	Рынок труда. Безработица	2
	Виды, причины и последствия инфляции	1
	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
	Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	2
	Мировая экономика	2
	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Философия

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел 2. Культурология

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio

ЛИТЕРАТУРА

для обучающихся:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 10класса. – М. Просвещение. 2023
4. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив-курс. 10 класс. – М., Национальное образование. 2022
5. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменационные работы 10 вариантов. – М., Национальное образование. 2024
6. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменационные работы 30 вариантов. – М., Национальное образование. 2024

Список использованной литературы

1. Спецификация ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
2. Кодификатор ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2023