



**Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО «Яснополянский
Комплекс

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 30.08.2023 № 44-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Олимпиадный центр
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Основное, среднее общее образование
(10-11 классы, возраст детей 15-16 лет)

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Е.И.Белянкова

**Ясная Поляна
2023**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадный центр-обществознание» разработана для учащихся 10-11 классов.

Ориентирована на активное приобщение детей к проблемам современного общества и носит образовательный характер. Программа дополняет и углубляет школьную программу по обществознанию в 10 классе. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на подготовку к выполнению олимпиадных заданий по обществознанию.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Цели и задачи программы

Цель программы – подготовка к выполнению олимпиадных заданий по обществознанию.

Задачи программы

Основными задачами программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- подготовка учащихся к написанию олимпиадной работы по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Актуальность программы: в процессе подготовки к олимпиадной работе по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения олимпиадной работы. Данная программа призвана сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках олимпиадных работ.

Педагогическая целесообразность программы связана с тем что, успешное написание олимпиадной работы по обществознанию требует от учеников не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в олимпиадную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если школьнику будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед олимпиадной работой, связанный с незнанием большинства учеников, как им следует оформить результат выполненного задания.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Обществознание».

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, 15 - 16 лет (обучающиеся 10 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 36 часов.

Режим занятий – 1 раза в неделю в 10 классе.

Формы занятий – практикум, занятия – дискуссии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности для успешного выполнения олимпиадных заданий по обществознанию.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практических занятий при выполнении тренировочных заданий.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате написания пробных олимпиадных работ.

Содержание программы

10 класс

Введение

Особенности олимпиадных работ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к написанию олимпиадных работ по обществознанию. Требования в олимпиадных работах по обществознанию.

Тема 1. Общество

Общество - динамичная саморазвивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек среди людей

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике.

Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 4. Политика и право

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Методическое обеспечение

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio

Тематический план «Олимпиадный центр – обществознание»

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		всего	теори я	практ ика
1.	Введение	1	1	-
2.	Современное общество	8	3	5
3.	Человек среди людей	8	3	5
4.	Экономическая сфера жизни общества	9	4	5
5.	Политика и право	10	4	6
Итого:		36		

№п/п	Название раздела	Название темы занятия	Количес тво часов
1	Введение	Олимпиадная работа как форма проверки знаний учащихся	1
2	Современное общество	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
		На пути к современной цивилизации	1
		Глобальные проблемы современности	1
		Решение тренировочных заданий	5
3	Человек среди людей	Человек. Индивид. Личность.	1
		Личность и мораль. Потребности человека.	1
		Многообразие малых групп.	1
		Решение тренировочных заданий.	5
4	Экономическая сфера жизни общества	Экономика. Товар и деньги. Спрос и предложение.	1
		Право собственности. Потребитель и его права.	1
		Роль государства в экономике. Предпринимательство. Труд.	1
		Решение тренировочных заданий.	6
5	Политика и право	Основы конституционного строя РФ.	1
		Участие граждан в политике и управлении.	1
		Трудовое и семейное законодательство.	1
		Административное и уголовное законодательство.	1
		Решение тренировочных заданий.	6

Литература и Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. Агошков А.В. Обществознание. Учебное пособие. 11 класс. - М.: Вентана-Граф. 2007.
2. Бабенко Е.Б., Блинков А.Д. и др. Школьный интеллектуальный марафон. - М.: ОЦ - Педагогически й поиск, 1999. 160 с.
3. Воронцов А.В. Соболева О.Б. Обществознание. Сборник олимпиадных заданий. 7 - 11 классы. - М: Вентана-Граф, 2013.
4. Всероссийские олимпиады школьников по истории и обществознанию: материалы и комментарии /Под ред. С.И. Козленко и М.Ю. Брандта. М.: Школа-пресс. 2003.
5. Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: Методическое пособие / Науч. редактор Э.М. Никитин. - М.: АПК и ППРО. 2005.- 140 с.
6. Дебаты. Учебно-методический комплект. - М: БОНФИ. 2001.
7. Дьячкова С. и др. Как организовать и провести курс по правам человека и межкультурному пониманию? - М.: Права человека. 2013.
8. Жадаев Д.Н. Брехач Р. А. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6. 7 классы. - РнД: Легион. 2011.
9. Интернет в гуманитарном образовании/Под ред. Е.С. Полат.-М.: Владос, 2001.
10. Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС общего образования: метод, рекомендации для тьюторов доп. проф. образоват. программы / Н. В. Шпарута, И. А. Волкова. Н.Ю. Сероштанова ГБОУ ДПО СО. «Ин-т развития образования», Каф. информ. технологий. - Екатеринбург : ПРО. 2012
11. Лесков С.Л. Живая инновация. Мышление XXI века. - М.: Просвещение, 2010.
12. Лосев С.А. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений». - М.: Интеллект-центр. 2013.
13. Мамина О.Н. Эссе по обществознанию. Методические материалы для учителей. - Екатеринбург: Сократ, 2008.
14. Обществознание. Практикум. 10 класс. / Под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.
15. Обществознание. Практикум. 11 класс. / Под ред. Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2011.
16. Поливанова КН. Проектная деятельность школьников. - М.: Просвещение. 2011.
17. <https://olymp.hse.ru/mmo/> - Олимпиада школьников «Высшая проба».
18. <https://olymp.msu.ru/> - Олимпиада «Ломоносов»
19. <http://rsr-olymp.ru/about> - Российский совет олимпиад школьников

Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года <http://минобрнауки.рф/2974>
2. Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов URL: http://www.rsr-online.ru/doc/2012_06_25Z7.pdf
3. Положение о Всероссийской олимпиаде школьников. URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/pnn695-1
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников" (№ 285 с изменениями от 11 октября 2010 г.).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении уровней олимпиад школьников, включенных в Перечень олимпиад школьников на 2021/22 учебный год".

**Критерии отбора к занятиям в объединении дополнительного образования
«Олимпиадный центр – обществознание»**

Отбор на занятия в объединении дополнительного образования «Олимпиадный центр – обществознание» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 10-11 классов принявшие решение получать углубленные знания по обществознанию;
- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

**Список преподавателей объединения дополнительного образования
«Олимпиадный центр – обществознание»**

Елена Ивановна Белянкова	Педагог дополнительного образования, кандидат политических наук, доцент. Стаж работы более 20 лет
---------------------------------	---