



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО «Яснополянский
Комплекс

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 30.08.2023 № 44-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Основы социальных наук»

среднее общее образование
(10-11 классы, возраст детей 15-17 лет)

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Е.И.Белянкова

Ясная Поляна
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительной образовательной программы «Основы социальных наук» разработана для учащихся 10-11 классов.

Ориентирована на активное приобщение детей к проблемам современного общества и носит образовательный характер. Программа дополняет и углубляет школьную программу по обществознанию в 10-11 классе. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на подготовку к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию в 11 классе.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Цели и задачи программы

Цель программы – углубление знаний по курсу «Обществознание» по философскому, культурологическому и социологическому, экономическому и политико-правовому модулю.

Задачи программы

Основными задачами программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных,

публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к формату единого государственного экзамена по обществознанию.

Педагогическая целесообразность программы связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа элективного курса «Основы социальных наук» ориентирована на решение указанных вопросов.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Обществознание». В ходе занятий по программе предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, 15-17 лет (обучающиеся 10-11 класса).

Сроки реализации образовательной программы – 1 учебный год. Общий объем реализации программы – 72 часа.

Режим занятий – 2 часа в неделю.

Формы занятий – практикум, занятия – дискуссии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности для успешного выполнения экзаменационной работы на государственной итоговой аттестации.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении пробных заданий и при написании проверочных работ.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате написания пробной работы формата ЕГЭ, а также при непосредственном прохождении государственной итоговой аттестации по обществознанию за период обучения в 10-11 классе средней школы.

Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Философия

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел 2. Культурология

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль.

Раздел 3. Социальные отношения

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

11 класс

Раздел 1. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Раздел 2. Политология

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство,

его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Экономика

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Методическое обеспечение

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;

- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio

Учебно – тематический план 10 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Философия	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	2
	Мировоззрение, его виды и формы	1
	Виды знаний. Понятие истины, её критерии	2
	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	1
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	2
	Системное строение общества: элементы и подсистемы Основные институты общества	2
	Понятие общественного прогресса	2
	Многовариантность общественного развития (типы обществ)	2
	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)	1
Культурология	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	2
	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	2
	Образование, его значение для личности и общества	2
	Религия	1
	Искусство. Мораль	1
Социальные	Социальная стратификация и мобильность	1

отношения	Социальные группы	1
	Молодёжь как социальная группа	1
	Этнические общности	1
	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1
	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1
	Социальный конфликт	1
	Виды социальных норм	1
	Социальный контроль	1
	Семья и брак	1
	Отклоняющееся поведение и его типы	1
	Социальная роль	1
	Социализация индивида	1

11 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Право	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс	1
	Понятие и виды юридической ответственности	1
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	1
	Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1
	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1
	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	1
	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
	Особенности административной юрисдикции.	1

	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	
	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	2
	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	1
	Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	1
	Правоохранительные органы. Судебная система	1
Политология	Понятие власти	1
	Государство, его функции	1
	Политическая система	1
	Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки	1
	Гражданское общество и государство	1
	Политическая элита	1
	Политические партии и движения	1
	Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации	1
	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство	1
	Органы государственной власти Российской Федерации	1
Федеративное устройство Российской Федерации	1	
Экономика	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы	1
	Экономические системы	1
	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
	Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса	1
	Финансовые институты. Банковская система.	1

Ценные бумаги	
Рынок труда. Безработица	1
Виды, причины и последствия инфляции	1
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1
Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет	1
Мировая экономика	2
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1

Литература и Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2018
4. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив-курс. 10 класс. – М., Национальное образование. 2017
5. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменционные работы 10 вариантов. – М., Национальное образование. 2019
6. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Типовые экзаменционные работы 30 вариантов. – М., Национальное образование. 2019
7. Котова О.А. Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ. Практикум и диагностика. – М. Просвещение. 2018.

Список использованной литературы

1. Спецификация ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
2. Кодификатор ЕГЭ по обществознанию // <http://www.fipi.ru>
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2018

**Критерии отбора к занятиям в объединении
дополнительного образования «Основы социальных наук»**

Отбор на занятия в объединении дополнительного образования «Основы социальных наук» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 10-11 классов принявшие решение получать углубленные знания по обществознанию;
- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

**Список преподавателей объединения дополнительного образования
«Основы социальных наук»**

Елена Ивановна Белянкова	Педагог дополнительного образования, кандидат политических наук, доцент. Стаж работы более 20 лет
---------------------------------	---