



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ М.А.Юшин

29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор

ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»

_____ Д.В. Киселев
Приказ № 40-ОД от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»
среднее общее образование (11 класс), базовый уровень.

Составитель: учитель истории

М.А. Юшин

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

гуманитарных дисциплин

руководитель ШМО

_____ М.А. Кубарькова

Протокол №1 от 29.08.2023

Ясная Поляна

2023

Пояснительная записка.

Программа курса «Основы социологии и политологии», рассчитана на 68 часов и разработана для учащихся 11 класса. Основная идея программы заключается в том, что на занятиях предполагается расширение, дополнение, углубление и обобщение знаний учащихся по социальной и политической сферам, полученным ими при изучении обществознания.

Программа курса составлена с учетом специфики состава учащихся, большинство из которых проявляют повышенный интерес и мотивацию к изучению обществознания и истории, а также обладают высоким уровнем познавательной активности, умениями и навыками исследовательской деятельности. Программа курса «Основы социологии и политологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Историко-культурного стандарта.

Выполнение программы предполагает реализацию следующих целей и задач:

- развитие у учащихся умений работать с понятийным аппаратом, классификации и типологизации событий и явлений;
- развитие у старшеклассников умения анализировать и оценивать события явления и процессы, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- развитие у учащихся умения сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя их сходство и различия;
- формирование у учащихся аналитических умений (в процессе работы с документами и работами ученых – социологов, политологов, историков);
- обеспечить формирование у учащихся устойчивых навыков исследовательской и проектной деятельности.

Изучение данного курса предполагает не только более глубокое усвоение учащимися фактического и теоретического материала, но и знание ими различных подходов и точек зрения, касающихся спорных вопросов как прошлого, так и окружающей действительности, умения формулировать, и аргументировано излагать свое мнение, опираясь на фактические данные. Выполнение программы предполагает использование таких форм работы учащихся как написание докладов, рефератов, работа с документами (источниками), защита исследовательских микропроектов. Эти виды деятельности могут также являться формами контроля.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов;

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о России в разные исторические периоды

- сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

- сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

- сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального русского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

- сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

- сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

**Содержание элективного курса:
«Основы социологии и политологии».**

Основы социологии.

Тема: Вводное занятие. 1ч.

Цели и задачи курса. Актуальность изучения социальной и политической сферы.

Тема: Социология как наука. 1ч.

Объект и предмет социологии. Понятие социального. Парадигмы «социальных фактов» и «социальных дефиниций». Общетеоретические методы социологии: объяснения и понимания.

Уровни и структура социологического знания. Социологические законы и категории.

Функции социологии: познавательная, мировоззренческая, критико-гуманистическая, социо-техническая (прикладная), прогностическая, методологическая.

Место социологии в структуре современного научного знания. Социология и ее отношение с другими науками об обществе: философией, историей, экономикой, политологией, социальной психологией и др.

Роль социологии в профессиональной подготовке педагогического работника. Значение социологических исследований в анализе проблем системы образования.

Тема: Конкретно-социологическое исследование как метод познания социальной реальности. 2ч.

Эмпирическая социология и понятие конкретно-социологического исследования. Особенности измерения социальных явлений и процессов. Программа и этапы конкретно-социологического исследования.

Методы конкретно-социологического исследования как система приемов, процедур и операций по установлению социальных фактов и их систематизации. Сбор социологической информации: методы наблюдения, опроса (анкетирование, интервью), анализа документов. Понятие социологического эксперимента.

Выборка в социологическом исследовании и особенности ее методов.

Методы обработки первичной социологической информации и проблемы отображения результатов исследования в аналитическом отчете. Использование результатов социологических исследований в практике управления.

Тема: История социологии: основные направления. 2ч.

Особенности и социально-философского взгляда на общество. Генезис и структура социальной утопии Платона. Социальная философия Аристотеля. Социальная философия французского Просвещения. Ш. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.

Учение О. Конта о позитивной науке, социальной статике и динамике. Эволюционистская теория Г. Спенсера. Социологизм Э. Дюркгейма. Ф. Теннис.

Социологическая концепция К. Маркса.

Веберовский проект понимающей социологии. Формальная социология Ф. Зиммеля.

Системно-функциональный теоретический синтез Т. Парсонса: социальное действие - социальная система – общество.

Переформулировка идей функционализма в работах Р.- К. Мертона.

Развитие теории социального конфликта в трудах Р. Дарендорфа и Л. Козера.

Символический интеракционизм: Дж. Мид и Г. Блумер.

Этнометодология Г. Гарфинкеля. Теория социального взаимодействия И. Гофмана.

Новое в теоретической социологии: П.Бурдьё, Н. Луман, Э. Гидденс.

Становление и особенности российской социологии.

Тема: Общество как социальная система. Институциональное единство общества 2.ч.

Понятие «общество». Многоаспектность теоретического анализа общества как социокультурной системы. Общество как социетальная система. Системно-функциональный подход к анализу общества через выделение его важнейших подсистем. Формационная и цивилизационная теории.

Проблемы закономерностей развития общества. Концепция технологического детерминизма. Традиционное и индустриальное общества. Социокультурная типология общества. Идея постиндустриального общества. Многообразие обществ.

Понятие «социальный институт». Социальные институты и их роль в обществе. Основные признаки институтов. Процесс институализации и ее эффекты.

Тема: Социальные общности и группы. 2Ч.

Солидаризация (интеграция) как способ повышения эффективности социальных взаимодействий. Социальная общность как феномен. Разновидности общностей. Множества. Контактные социальные общности.

Социальные группы в жизни людей. Основные признаки групповой общности. Специфика солидарных взаимодействий в группе. Внутренние и внешние факторы интеграции группы. Многообразие социальных групп.

Организация как социальное явление и система отношений в обществе. Основные компоненты организации и ее подсистемы.

Тема: Социальная стратификация и социальная мобильность. 2 ч.

Социальная структура как качественная определенность социальных отношений, зависимостей и взаимодействий между элементами в социальных системах. Основные понятия теории стратификации. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии.

Классовый анализ социального неравенства. Теория классов К.Маркса. М.Вебер: классический этап становления социологии неравенства. Неовеберовская традиция в теории социальной стратификации.

Стратификационные исследования 1930-60-х годов: одномерная и многомерная стратификация.

Типы стратификационных систем. Современные формы социального неравенства.

Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности. Каналы социальной мобильности.

Тема: Личность как социальный тип и деятельностный субъект. 2 ч.

Понятие личности. Деятельностная основа личности. Личность в системе социальных связей. Социальные функции и статус личности. Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества.

Социальное поведение личности. Мотивы, установки, способы реализации. Процесс социальной адаптации человека. Социальная мобильность и перемещения личности. Социальные механизмы отбора и предписывания.

Социальный контроль и личность. Элементы и каналы социального контроля. Типы социального контроля. Агенты формального и неформального контроля. Социальные отклонения. Автономия личности.

Личность как социальный тип. Типология личности. Особенности социологической типологии личности. Национальный, групповой характер. Личность в контексте социокультурной эпохи.

Социализация личности и ее роль в самовозобновляемости общества. Этапы социализации, ее факторы и институты. Социальная структура и социализация. Значение воспитания в решении проблем социализации.

Проблемы социальной адаптации личности в условиях современной России

Тема: Культура как фактор групповой солидарности. 2 Ч.

Социологический подход к анализу культуры. Сущность культуры.

Фундаментальные характеристики культуры. Аспекты и элементы культуры. Социальные функции культуры. Социальные формы трансляции культуры. Общество как культурное единство. Субкультуры и контркультуры.

Культура и социальная структура: феномен социокультурной интеграции. Культура и социальные институты. Культура и социальное неравенство. Культура и власть. Культура и конфликт. Проблема рассогласования культуры и социальной структуры.

Типология культур.

Культура и социальные изменения. Двойственная роль культуры: стабильность и обновление. Изобретение и творчество. Знания и технологии. Межкультурное взаимодействие. Неравномерность процесса культурного изменения. Культурные последствия социальных изменений. Историческая динамика культуры: особенности культуры традиционных и современных обществ. Модернизация.

Тема: Социальные изменения и социальные процессы. Социальные движения. 2 ч.

Процессы и социальные движения. Понятия «социальное изменение», «социальное развитие» и их содержание. Виды и уровни социальных процессов. Универсальные процессы в жизни общества: кооперация, конкуренция, приспособление и др. Социокультурные изменения: факторы приспособления и сопротивления.

Эволюционистская традиция в социологии. Экзогенные и эндогенные факторы эволюции. Теории моральной эволюции.

Социологические концепции социальной революции. Глобальные революции и социальный процесс. Индустриальная революция и ее влияние на социальный прогресс. НТР и ее основные черты. Информационная революция: сущность, причины и последствия.

Социальные движения: условия, циклы, типология.

Тема: «Мировая система и процессы глобализации. Место России в мировом сообществе». 2 ч.

Процессы глобализации в современном мире и становление единой мировой системы.

Структура мировой системы: теории империализма, зависимости, мировой системы И.Валлерстайна.

Направления глобализации в современном мире: транснациональное производство (ТНК), международная интеграция государств (ЕС и др.), негосударственные общественные структуры. Глобализация средств массовой информации и электронной коммуникации. Негативные последствия глобализации. Антиглобализм.

Значение глобализации для социальной жизни.

Глобальные изменения в мире и Россия. Технологические, экономические и социокультурные проблемы вхождения России в

постиндустриальную стадию развития. Стратегия развития российского общества: защита национальных интересов, инновационное развитие, расширение международного сотрудничества. Социальное государство как структурное условие устойчивого развития российского общества.

Основы политологии.

Тема: Политология как наука. 1 ч.

Политология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы развития политической науки. Особенности развития политического знания в России. Цели и задачи политологии как науки и учебной дисциплины. Функции политологии. Значение политологии для политической деятельности, ее роль в политической социализации студентов.

Политика как общественное явление и объект политологии: природа, содержание, место и роль в жизни общества. Основные закономерности политики. Специфика политики.

Проблема определения предмета политологии. Понятийно-категориальный аппарат. Структура политологии как научной дисциплины. Теоретическая и прикладная политология. Парадигмы политического знания. Методы политической науки.

Тема: Основные направления развития политической мысли. 2 ч.

Зарождение и становление политического знания в раннеклассовых цивилизациях Древнего Востока. Патерналистская концепция государства в учении Конфуция в Древнем Китае. Идеи укрепления централизованной царской власти в древнеиндийском трактате «Артхашастра».

Формирование науки о политике в рамках античной философской мысли. Проблемы рациональных организаций общества и государства в трудах Платона, Аристотеля, Цицерона.

Религиозно-философская мысль Средневековья о соотношении церкви и государства, духовной и светской властей. Ф. Аквинский о трех элементах государственной власти и возможности сопротивления тираническому правлению. Рационализм Н.Макиавелли.

Политические учения Нового времени. Концепции Дж. Локка, Ж.- Ж.. Руссо. Теория разделения властей в творчестве Ш.- Л. Монтескье, Дж. Мэдисона. Развитие теории представительной демократии: А.Токвилль, И. Бентам. Радикальные проекты рационализации общественной жизни в теориях утопического социализма.

Развитие социологического подхода в политической мысли второй половины 19в. К.Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето.

Тема: Российская политическая традиция. 2 ч.

Политическая мысль древней Руси и периода Московского государства.

Зарождение и обоснование «русской идеи» в древних литературных памятниках. «Москва – Третий Рим» - идеология Московского государства.

Консервативная политическая мысль в России. Консервативно-охранительное направление (Н.М.Карамзин, К.П.Победоносцев, К.Н.Леонтьев). Славянофилы.

Основные этапы эволюции российского либерализма.

Радикальные политические проекты: анархизм, народники, социал-демократия.

Тема: Политические идеологии. 2 ч.

Политическая идеология: сущность и функции. Уровни и типы политической идеологии.

Либеральная идеология: социальные корни, условия становления и развития. Базовые принципы либерализма. Характерные черты неолиберализма. Кризис либерализма в 70-е годы XX века. Евролиберализм.

Консерватизм: исторические корни, основные принципы. «Консервативная волна» 1970-1980 гг. Неоконсерватизм как реакция на ориентационный кризис западного общества.

Марксизм – теоретическое обоснование социализма, различные варианты политико-идеологической эволюции марксистского учения.

Коммунистическая идеология – воплощение идей революционного преобразования общества. Модели реального социализма в современном мире.

Социал-демократия – составная часть левых сил современности. Концепция демократического социализма – ключевое звено политической идеологии социал-демократии. Проблема трансформации социал-демократии в условиях процесса глобализации.

Фашистская идеология: ее разновидности, базовые принципы. Расизм, шовинизм, культ насилия, вождизм – отражение сущности идеологии фашизма, ее современные проявления.

Национальные идеологии. Их роль в современном политическом процессе. Разнообразие политических идеологий как реакция на вызов времени: феминизм, экологизм, коммунитаризм.

Тема: Субъекты политики

Понятие субъекта политики. Признаки политической субъектности. Иерархия субъектов политики: дифференциация на «первичные» и «вторичные», выделение уровней функционирования (социальный, институциональный, функциональный). Типология субъектов политики Г.Алмонда на основе политических ориентаций. Политические интересы и мотивы политической деятельности.

Личность как субъект политики. Основные концепции взаимоотношений государства, общества и личности, их исторические корни.

Коллективистский и индивидуалистический (либеральный) подходы в различных концепциях общественной жизни, варианты их синтеза.

Политическая активность как критерий участия личности в политической жизни. Основные формы и типологии политического участия: активное и пассивное; конвенциональное и неконвенциональное; автономное и мобилизационное и др. Влияние факторов макро- и микроуровня на характер политического участия.

Условия политического участия. Понятие и классификация прав и свобод человека. Сочетание позитивных и негативных прав человека. Всеобщая Декларация прав человека и Конституция РФ о правах и обязанностях человека и гражданина. Проблемы реализации прав человека в России.

Тема: Политическое лидерство и политические элиты. 2 ч.

Природа и сущность политического лидерства как института власти. Функции политического лидерства. Типология политического лидерства. Политическое лидерство в России и основные тенденции его развития.

Формирование и развитие элитистских подходов. Учения В.Паретто, Г.Моски и Р.Михельса. Современные элитистские теории. Место и роль элит в политическом процессе. Структура, типы и функции политической элиты, способы ее рекрутирования.

Политическая элита России. Особенности формирования элиты в досоветской России. Государственная бюрократия как составная часть советской номенклатуры. Постсоветская современная политическая элита

Тема: Политическая власть. 2 ч.

Сущность политической власти в современной политической науке. Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы, источники и формы осуществления власти.

Функции политической власти. Государственная власть как особая разновидность политической власти.

Легальность и легитимность – важнейшие характеристики политической власти. Основания легитимации политической власти (М.Вебер, Д. Истон). Кризис легитимности.

Возникновение и содержание концепции разделения властей. Исторические модели разделения государственной власти. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации.

Тема: Политическая система. 2 ч.

Системный подход в изучении политической реальности. Теории политической системы: Д.Истон, Г.Алмонд.

Понятие политической системы общества. Структура политической системы. Содержание институциональной, нормативно – ценностной,

коммуникативной и функциональной подсистем; их взаимосвязь как проявление целостности мира политики.

Функции политической системы, разнообразие подходов к типологии функций. Сущность целевого подхода к политике; Д. Истон, Дж. Пауэлл о четырех основных функциях; выделение Г. Алмондом функций в соответствии с уровнями функционирования политической системы.

Типология политических систем.

Тема: Политические режимы. 2 ч.

Понятие «политический режим». Основные компоненты политического режима: способ легитимации, форма правления, партийная система, избирательная система, форма государственного устройства.

Историческая типология политических режимов: патриархат и теократия, тирания и диктатура, монархии и империи, олигархии и тоталитаризм.

Современная типология политических режимов. Характеристика демократии, авторитаризма и тоталитаризма.

Базовые принципы демократии. Эволюция критериев демократии. Специфика авторитарных и тоталитарных систем. Социальная демократия XX века. Политический режим современной России.

Тема: Государство как институт политической системы. 2 ч.

Политическая наука о сущности, происхождении и социальном назначении государства. Признаки и функции государства. Форма государства как совокупность формы правления, территориально-политического устройства и политического режима. Президентская и парламентская республики, унитарное и федеративное государства. Особенности формы правления и государственного устройства Российской Федерации. Российский федерализм.

Типы государства: полицейское, правовое и социальное государства. Демократическая сущность и признаки правового государства. Зрелость гражданского общества как социально-политическая основа правового государства. Трансформация социально-экономических функций правового государства в социальном государстве. Основные проблемы формирования правового и социального государства в современной России.

Тема: Политические партии. 2 ч.

Сущность политической партии, ее отличительные признаки, причины возникновения и этапы развития. М.Вебер об исторических формах партийных образований. Функции политических партий. Партии как элемент гражданского общества и институт политической системы. Место политических партий в различных типах политических систем.

Типология политических партий. Первые типологии Э.Берка, Д.Юма. Бинарная типология М.Дюверже. Функциональная типология С.Коэна. Положение партий в политическом спектре: «левые», «центристские», «правые».

Партии и государство. Понятие партийной системы. Обусловленность партийной системы совокупностью исторических, социокультурных, правовых и психологических факторов. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Однопартийные, двухпартийные и плюралистические партийные системы и проблемы социального представительства. Типология партийных систем Дж.Сартори.

Конституционно-правовой статус политических партий России. Программные цели и идеологический облик современных российских партий. Партийная система России: этапы развития, современное состояние и перспективы.

Тема: Группы интересов. 2 ч.

Группы интересов в плюралистической концепции власти. Понятие «группа интересов». Социальные группы и группы интересов. Группы интересов и политические партии. Функции групп интересов. Типология групп интересов.

Группы интересов в плюралистической концепции власти. Понятие «группа интересов». Социальные группы и группы интересов. Группы интересов и политические партии. Функции групп интересов. Типология групп интересов. Формы, методы и технологии влияния групп интересов на процесс принятия политических решений. Лоббизм.

Особенности формирования и функционирования групп интересов в современной России. Политико-правовые основы их институционализации.

Семинарское занятие с использованием проектной деятельности

Самостоятельная работа студента

Содержание учебного материала

Понятие, сущность и структура политической культуры. Политическое сознание и политическое поведение. Элементы, компоненты и видовые формы политической культуры. Функции политической культуры.

Уровни политической культуры: национальная политическая культура, политическая субкультура, политическая культура личности. Политическая социализация личности. Типология политической культуры. Динамика политической культуры: внутренние и внешние факторы ее изменения.

Политическая культура современного российского общества. Проблемы формирования гражданской политической культуры в России.

Политические изменения. Определение политического развития, его критерии. Соотношение понятий «политическое развитие» и «политическая модернизация». Типы модернизации: оригинальная, отраженная, форсированная.

Теории модернизации и неомодернизации о характере, движущих силах, ресурсах и моделях перехода от традиционного общества к современному.

Политическая модернизация как процесс формирования открытого типа взаимодействия общества и власти. Способы перехода к демократии, этапы эволюционного пути. Формирование гражданского мира – стержневая проблема политической модернизации. Содержание «трех консенсусов». Модернизаторские функции элит.

Противоречия и кризисы политической модернизации: участия, кризис легитимности, кризис проникновения и др.

Специфика модернизационных изменений в России: история и современность. Противоречия и трудности взаимодействия процессов «догоняющей» модернизации, трансформации политических режимов, смены общественного строя.

Тема: Избирательный процесс. 2 ч.

Воплощение идеи народного суверенитета в современной представительной демократии. Избирательный процесс как составная часть политического процесса в современных демократиях. Этапы, цели, характер, функции и результаты избирательного процесса. Выборы – центральное событие избирательного процесса.

Субъекты избирательного процесса. Принципы их участия в формировании органов государственной власти. Избирательные права граждан. Особенности электорального поведения. Абсентеизм. Объективные и субъективные факторы электорального выбора.

Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная,- и проблема стабильности государственной власти. Влияние процедуры голосования на выбор стратегии и тактики избирательной кампании. Избирательная кампания как вид политической мобилизации в демократическом обществе.

Избирательная система России. Проблемы оптимизации социально-психологической включенности граждан в избирательный процесс в обществе переходного периода.

Избирательный маркетинг. Избирательные технологии. Формирование имиджа. Политическая реклама. Роль СМИ в формировании мотивации электорального участия. Политико-психологические аспекты использования PR-технологий в избирательных кампаниях.

Тема: Политические конфликты. 2 ч.

Специфика политического конфликта. Конфликт и противоречия в политической сфере: между государственной властью и самоуправлением, между государством и обществом, между элементами политической системы, между политическими режимами. Функции конфликта. Типы политических конфликтов.

Стадии развития политических конфликтов: скрытая (латентная), стадия напряженности, стадия антагонизма, несовместимость сторон, столкновение. Эскалация конфликта.

Управление конфликтом. Механизмы предупреждения конфликта: программно-целевой, правовой, организационно-корректирующий. Методы разрешения политических конфликтов: «избегание» конфликта, отрицание или подмена конфликта, откладывание конфликта, третейское разбирательство (арбитраж), переговоры.

Тема: Мировой политический процесс. 2 ч.

Особенности современного мирового политического процесса. Международные отношения как динамическая система различных связей. Основные проблемы современного политического развития: демократизация, глобализация, интернационализация, региональные конфликты. «Эрозия» Вестфальской мирной системы. Модели однополярного и многополярного мира. Идеализм и политический реализм о перспективах мирового развития Система международных организаций.

Цели, задачи и функции внешней политики государства. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики. Сферы и уровни внешнеполитической деятельности, ее основные участники. Многообразие форм и методов осуществления внешней политики.

Взаимосвязь понятий «национальный интерес» и «национальная безопасность». Национальная безопасность как цель внешней политики государства. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Место Российской Федерации в мире после окончания периода «холодной войны».

Тема: Итоговое занятие.

Подведение итогов курса. Обобщение полученных знаний, формулировка выводов по каждому из разделов курса.

Тематическое планирование по элективному курсу: «Основы социологии и политологии».

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ	Вводный урок	1
2		Социология как наука	1
3		История социологии: основные направления	1
4		История социологии: основные направления	1
5		Общество как система	1

6		Общество как система	1
7		Социальные общности, группы	1
8		Социальные общности, группы	1
9		Социальные организации как особый тип социальной группы	1
10		Социальные организации как особый тип социальной группы	1
11		Социальная стратификация и социальная мобильность	1
12		Социальная стратификация и социальная мобильность	1
13		Личность как социальный тип и деятельностный субъект	1
14		Личность как социальный тип и деятельностный субъект	1
15		Культура как фактор групповой солидарности	1
16		Культура как фактор групповой солидарности	1
17		Социальные изменения и социальные процессы	1
18		Социальные изменения и социальные процессы	1
19		Семья как социальная ячейка общества	1
20		Семья как социальная ячейка общества	1
21		Девиация и социальный контроль	1
22		Девиация и социальный контроль	1
23		Мировая система и процессы глобализации	1
24		Мировая система и процессы глобализации	1
25		Мировое сообщество и место в нем России	1
26		Мировое сообщество и место в нем России	1
27		Социальные коммуникации	1
28		Социальные коммуникации	1
29		Социальное управление	1
30		Социальное управление	1
31		Конкретное социологическое исследование	1
32		Конкретное социологическое исследование	1
33		Типология социологических методов	1
34		Итоговое занятие	1
35	ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ	Вводное занятие	1
36		Политология как наука	1
37		Политология как наука	1
38		Основные направления развития политической мысли	1
39		Основные направления развития политической мысли	1
40		Субъекты и объекты политики	1
41		Субъекты и объекты политики	1
42		Политическое лидерство и политические элиты	1

43		Политическое лидерство и политические элиты	1
44		Гражданское общество и правовое государство	1
45		Гражданское общество и правовое государство	1
46		Современные политические идеологии	1
47		Современные политические идеологии	1
48		Политическая власть	1
49		Политическая власть	1
50		Политическая система общества	1
51		Политическая система общества	1
52		Политический режим	1
53		Политический режим	1
54		Государство как институт политической системы	1
55		Государство как институт политической системы	1
56		Политические партии и партийные системы	1
57		Политические партии и партийные системы	1
58		Группы интересов	1
59		Группы интересов	1
60		Политическая культура	1
61		Политическая культура	1
62		Политический процесс и политические технологии	1
63		Политический процесс и политические технологии	1
64		Избирательный процесс и избирательные технологии	1
65		Избирательный процесс и избирательные технологии	1
66		Мировой политический процесс и внешняя политика государств	1
67		Мировой политический процесс и внешняя политика государств	1
68		Итоговое занятие	1
		Итого:	68