

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПЛЕКСА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

1. Стартовая диагностика в рамках реализации коррекционно-развивающих и профилактических программ (сентябрь)
2. Стартовое логопедическое обследование уч-ся начальной школы (начальная школа)
3. Исследование индивидуальных особенностей, обучающихся 5 классов (личностная и познавательная сфера, сентябрь)
4. Мониторинг готовности к обучению по программе НОО (для не имеющих справки о результатах исследования, сентябрь)
5. Углубленная диагностика обучающихся 1 класса со сниженными показателями готовности к обучению по программе НОО (сентябрь)
6. Индивидуальная диагностика обучающихся группы риска по усвоению образовательной программы (1-9 классы, по индивидуальным показаниям в течение года, минимум 1 раз в четверть)
7. Исследование адаптации обучающихся к процессу обучения по программам НОО, ООО, СОО (учащиеся 1, 5, 10 кл., декабрь)
8. Промежуточное логопедическое обследование уч-ся начальной школы (январь)
9. Исследование уровней готовности учащихся завершающих обучение на ступени НОО к переходу обучения на ступень ООО (4 класс, апрель)
10. Исследование уровней готовности учащихся завершающих обучение на ступени ООО к переходу обучения на ступень СОО (9 класс, апрель)
11. Завершающее логопедическое обследование уч-ся начальной школы с целью отслеживания эффективности реализации коррекционно-развивающих программ (май)
12. Индивидуальная диагностика всех категорий, обучающихся в рамках отслеживания эффективности реализации индивидуальных, подгрупповых, групповых программ психолого-педагогического сопровождения (коррекционно-развивающих, профилактических), май.

В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРА:

1. Результаты исследования адаптации обучающихся к процессу обучения по программам ООО:
 - присутствие реалистической самооценки и реалистического уровня притязаний у преобладающего большинства (86,4%) учащихся,
 - более половины учащихся ставят перед собой такие цели, которые он действительно стремится достичь,
 - 100% учащихся положительно относятся к родителям и учителям;
 - у преобладающего большинства учащихся (90,3%) зафиксировано положительное отношение к одноклассникам,

- у преобладающего большинства учащихся зафиксированы средние (42,3%) и высокие (46,2%) уровни сформированности внутреннего плана действий и др.

2. Результаты углубленной диагностики обучающихся 1 класса со сниженными показателями готовности к обучению по программе НОО (сентябрь):

- в ходе предварительного обследования было выявлено 4 обучающихся со сниженными показателями, из них:

- способны устанавливать опосредованные связи и пользоваться ими при воспроизведении, могут сделать самостоятельный выбор средств опосредования (50 %),

- способны устанавливать причинно-следственные связи, имеют запас общих сведений и представлений об окружающем мире, умеют давать оценку воспринимаемым ситуациям (50 %),

- способны устанавливать сходство и различие между зрительно воспринимаемыми изображениями (сравнить предметы по величине, цвету, форме), проводить анализ, синтез, объединять в группу с учетом того или иного признака (50 %),

- могут выделять в предметах их существенные признаки и делать на этой основе необходимые обобщения (50 %).

- всем обучающимся (100 %) требуется направляющая помощь со стороны педагога,

- у половины обследованных показатели развития памяти, внимания и мелкой моторики ниже возрастной нормы.