



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО
«Яснополянский комплекс

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 02.09.2024 №65-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Французский язык. Уровень В2»

Среднее общее образование
(10-11 классы, возраст детей 15-17 лет)

Составитель:

Педагог дополнительного образования
К.Р. Аристова

Ясная Поляна
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа занятий дополнительного образования «Французский язык. Уровень В2» является авторской (К.Р. Аристова).

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Иностранный язык как учебный предмет входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьников. Обучение иностранным языкам (в том числе французскому языку) рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Обучение французскому языку позволяет не только умело пользоваться французским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления французского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях франкоговорящих стран, представлений о достижениях культуры своего и франкоговорящих народов.

Программа предназначена для учащихся 10-11 классов. Программа рассчитана на объём в 144 часа в год из расчёта 4 часа в неделю (36 недель).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «B2» и навыков прикладного использования французского языка.

Приобщить учащегося к самостоятельному решению коммуникативных задач на французском языке в рамках изученной тематики;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

научить элементарной диалогической и монологической речи;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения французских звуков и правильного интонирования высказывания;

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития учащегося;

развивать мышление, память, воображение, волю.

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух;

воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

воспитывать чувство толерантности;

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для текущей оценки знаний используется устная система оценивания.

Также для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения возможно участие в различные конкурсы и олимпиады.

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Темы для чтения, говорения, письма и аудирования:

Страна 35ч (Природные условия, климат, континентальная Франция, заморские департаменты и сообщества)

Франкофония 11ч (Канада, Бельгия, Швейцария, Люксембург, франкоговорящие страны Африки)

История 15ч (От античности до Пятой республики, Франция после 1958 года)

Государство и политическая жизнь 5ч (Государственные учреждения, политическая жизнь, экономическая политика, основные сферы экономики)

Общество 12ч (Население, миграция и эмиграция, традиции и праздники, семейные отношения, свободное время и хобби, социальное обеспечение, здоровье и медицина, образование, профессиональная подготовка, трудоустройство и профессии)

Наука, технологии, культура и средства массовой информации 6ч (Наука. Технологии и транспорт, культурная жизнь, киноиндустрия, СМИ, литература)

Темы для грамматики

Детерминанты 7ч (Употребление артиклей в сложных случаях, притяжательные местоимения, указательные местоимения)

Существительные, прилагательные и наречия 8ч (Сложные существительные, неправильное множественное число, особенности формирования женского рода, расположение в предложении)

Глаголы и времена 25ч (Изъявительное наклонение, сослагательное наклонение, согласование времен, причастие настоящего времени, герундий, отглагольные прилагательные, пассивная форма глаголов, условное наклонение)

Местоимения 8ч (Двойные местоимения, относительные местоимения, сложные относительные местоимения)

Конструкция предложений 9ч (Порядок слов, безличные конструкции, отрицание и его место, предлоги и их место)

Тематическое планирование

Раздел	Описание	Тема урока	Кол-во часов
Введение	Вводное занятие	Устная оценка остаточных знаний учащихся, ознакомление с содержанием предмета. Инструктаж по ОТ ИОТ-094-2023	1
<i>Страна</i>	География, Чтение, говорение, письмо, аудирование	Природные условия	1
<i>Детерминанты</i>	Грамматика Теория и упражнения	Употребление артиклей в сложных случаях	1
<i>Страна</i>	География Чтение, говорение, письмо, аудирование	климат	1
<i>Детерминанты</i>	Грамматика Теория и упражнения	Употребление артиклей в сложных случаях	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Овернь-Рон-Алпы	1
<i>Детерминанты</i>	Грамматика Теория и упражнения	Притяжательные местоимения	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Овернь-Рон-Алпы	1
<i>Детерминанты</i>	Грамматика Теория и упражнения	Притяжательные местоимения	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо,	Регион Бургонь-Франш-Конте	1

	аудирование		
<i>Детерминанты</i>	Грамматика Теория и упражнения	Указательные местоимения	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Бургонь-Франш-Конте	1
<i>Детерминанты</i>	Грамматика Теория и упражнения	Указательные местоимения	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Бретань	1
<i>Детерминанты</i>	Грамматика	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Бретань	1
<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика Теория и упражнения	Сложные существительные	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Центр-Долина Луары	1
<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика Теория и упражнения	Сложные существительные	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Центр-Долина Луары	1

<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика Теория и упражнения	Неправильное множественное число существительных и прилагательных	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Большой Восток	1
<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика Теория и упражнения	Неправильное множественное число существительных и прилагательных	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Большой Восток	1
<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика Теория и упражнения	Особенности формирования женского рода	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион О де Франс	1
<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика Теория и упражнения	Особенности формирования женского рода	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион О де Франс	1
<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика Теория и упражнения	Расположение наречий в предложении	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение,	Регион Иль де Франс	1

	письмо, аудирование		
<i>Существительные, прилагательные и наречия</i>	Грамматика	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Страна</i>	Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Страна</i>	Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Иль де Франс	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Изъявительное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Нормандия	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Изъявительное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Нормандия	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Изъявительное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Новая Аквитания	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Сослагательное наклонение	1

<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Новая Аквитания	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Сослагательное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Окситания	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Сослагательное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Окситания	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Условное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Пеи де ла Луар	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Условное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Пеи де ла Луар	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Условное наклонение	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Прованс-Альпы- Лазурный берег	1

<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Согласование времен	1
<i>Страна</i>	Континентальная Франция Чтение, говорение, письмо, аудирование	Регион Прованс-Альпы- Лазурный берег	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Согласование времен	1
<i>Страна</i>	Заморские департаменты Чтение, говорение, письмо, аудирование	Гваделупа, Мартиника, Французская Гайана	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Согласование времен	1
<i>Страна</i>	Заморские департаменты Чтение, говорение, письмо, аудирование	Реюньон, Майотта	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Причастие настоящего времени	1
<i>Страна</i>	Заморские сообщества Чтение, говорение, письмо, аудирование	Французская Полинезия, Сан Пьер и Микелон, Уоллис и Футуна	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Причастие настоящего времени	1
<i>Страна</i>	Заморские сообщества Чтение, говорение, письмо, аудирование	Новая Каледония, Сан Бартелеми, Сан Мартин	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Причастие настоящего времени	1
<i>Страна</i>	Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1

<i>Страна</i>	Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Страна</i>	Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Герундий	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Канада	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Герундий	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Канада	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Герундий	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Бельгия	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Отглагольные прилагательные	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Бельгия	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Отглагольные прилагательные	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо,	Люксембург	1

	аудирование		
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Отглагольные прилагательные	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Люксембург	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Пассивная форма глаголов	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Швейцария	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Пассивная форма глаголов	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Швейцария	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика Теория и упражнения	Пассивная форма глаголов	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франкоговорящие страны Африки	1
<i>Глаголы и времена</i>	Грамматика	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франкоговорящие страны Африки	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика Теория и упражнения	Двойные местоимения	1

<i>Франкофония</i>	Франкоговорящие страны Говорение	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика Теория и упражнения	Двойные местоимения	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	От античности до Пятой республики	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика Теория и упражнения	Двойные местоимения	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	От античности до Пятой республики	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика Теория и упражнения	Относительные местоимения	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	От античности до Пятой республики	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика Теория и упражнения	Относительные местоимения	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	От античности до Пятой республики	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	От античности до Пятой республики	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика Теория и упражнения	Сложные относительные местоимения	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	От античности до Пятой республики	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика Теория и упражнения	Сложные относительные местоимения	1

<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франция после 1958 года	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франция после 1958 года	1
<i>Местоимения</i>	Грамматика	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франция после 1958 года	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Порядок слов	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франция после 1958 года	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Порядок слов	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франция после 1958 года	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Безличные конструкции	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Франция после 1958 года	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Безличные конструкции	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1

<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>История</i>	История Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Отрицание и его место	1
<i>Государство политическая жизнь</i>	и Французское государство и политические партии Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Государственные учреждения	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Отрицание и его место	1
<i>Государство политическая жизнь</i>	и Французское государство и политические партии Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Государственные учреждения	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Предлоги и их место	1
<i>Государство политическая жизнь</i>	и Французское государство и политические партии Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Политическая жизнь, экономическая политика, основные сферы экономики	1
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика Теория и упражнения	Предлоги и их место	1
<i>Государство политическая жизнь</i>	и Французское государство и политические партии	Политическая жизнь, экономическая политика, основные сферы	1

	Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	экономики	
<i>Конструкция предложений</i>	Грамматика	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Государство и политическая жизнь</i>	Французское государство и политические партии Франции Говорение	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Население, цифры, рост, распределение	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Миграция и эмиграция	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Традиции и праздники	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Традиции и праздники	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Семейные отношения	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Свободное время и хобби	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Свободное время и хобби	1

<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Социальное обеспечение, здоровье и медицина	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Социальное обеспечение, здоровье и медицина	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Профессиональная подготовка, трудоустройство и профессии	1
<i>Общество</i>	Население Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Профессиональная подготовка, трудоустройство и профессии	1
<i>Общество</i>	Население Франции Говорение	Систематизация пройденного материала по теме	1
<i>Наука, технологии, культура и средства массовой информации</i>	Развитие научных, технических, информационных и культурных сфер во Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Наука, технология, транспорт	1
<i>Наука, технологии, культура и средства массовой информации</i>	Развитие научных, технических, информационных и культурных сфер во Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	СМИ	1
<i>Наука, технологии, культура и средства массовой информации</i>	Развитие научных, технических, информационных и культурных сфер во Франции	Культурная жизнь, музеи, выставки, спектакли, региональные мероприятия	1

	Чтение, говорение, письмо, аудирование		
<i>Наука, технологии, культура и средства массовой информации</i>	Развитие научных, технических, информационных и культурных сфер во Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Литература	1
<i>Наука, технологии, культура и средства массовой информации</i>	Развитие научных, технических, информационных и культурных сфер во Франции Чтение, говорение, письмо, аудирование	Киноиндустрия	1
<i>Наука, технологии, культура и средства массовой информации</i>	Развитие научных, технических, информационных и культурных сфер во Франции Говорение	Систематизация пройденного материала по теме	1
	Чтение, говорение,	Систематизация пройденного материала по всем темам	1
	Аудирование, письмо	Систематизация пройденного материала по всем темам	1

Материально-техническое обеспечение

Видео- и аудиоресурсы

bbc.co.uk — видеорепортажи Ma France канала ВВС по всей Франции.

ina.fr — коллекция интервью на французском языке.

enseigner.tv5monde.com

french.about.com

baihou.ru — обучающий сериал на французском языке. Языковой материал адаптирован для тех, кто начал изучать язык недавно.

Газеты, радио и телевидение

[Le Figaro](http://LeFigaro.com) — электронная версия ежедневной газеты

[Le Nouvel observateur](http://LeNouvelobservateur.com) — электронная версия ежедневной газеты

france24.com — международное французское телевидение.

TV5Monde.com — французское ТВ.

Литература:

Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. Издание 2

Грамматика французского языка" Поповой И.Н., Казаковой Ж.А.

Иванченко А.И. Говорим по французски

Устинова Людмила DELF B2 200 упражнений

J. Blanc, J-M Cartier, P. Lederlin Décllic 3, méthode de français

Les Régions Françaises: Manuel De Civilisation = Регионы Франции: Учебное Пособие По Страноведению: Учебное Пособие 2022, Грет К., Каро

Современная Франция: учебное пособие по страноведению = la France contemporaine: manuel de civilisation: учебное пособие 2020, грет к., каро

Fêtes et traditions françaises («праздники и традиции франции»): учебное пособие 2016, Скоробогатова Т. И., Назарова Е. А., Южный федеральный университет

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. _ История Франции.(2007)

Критерии отбора к занятиям в объединении дополнительного образования «Французский язык. Уровень В2.»

Отбор на занятия в объединении дополнительного образования «Французский язык. Уровень В2.» осуществляется на основании следующих критериев:

- Наличие у учащихся уровня В1:
- умение понимать основные идеи четких стандартных сообщений на знакомые темы, регулярно встречающиеся на работе, в школе, на отдыхе и т.д.
- умение общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране, где говорят на изучаемом языке.
- умение составить простой связный текст на темы, которые ему хорошо знакомы или интересуют лично его.
- умение описать впечатления, события, мечты, надежды и стремления, изложить и обосновать своё мнение и планы.

Приложение № 2
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Список преподавателей объединения дополнительного образования
«Французский язык. Уровень В2.»**

Аристова Кристина Робертовна	Педагог дополнительного образования, стаж работы более 20 лет
---	--