



Российская Федерация  
Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение Тульской области  
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ ТО «Яснополянский  
комплекс

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Приказ от 30.08.2023 № 44 – Од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА**

**«Шахматы в школе»**

Начальное, основное и среднее общее образование  
(1-4,5-9,10-11 классы, возраст детей 7-17 лет)

**Составитель:**

Педагог дополнительного образования

*Казимов Ф.С.*

д.Ясная Поляна

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного образования «Шахматы в школе» разработана для учащихся начального, основного и среднего общего образования.

Данная программа является программой общеинтеллектуального направления, предполагает кружковый углубленный уровень освоения знаний и практических навыков.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Шахматы - это не только игра, но и действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует совершенствованию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Учащийся, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичным, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не отчаиваться при неудачах.

Актуальность данной программы продиктована требованиями времени и состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Система шахматных занятий в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Основная цель программы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

воспитание потребности в здоровом образе жизни.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Личностные результаты освоения:

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

наличие мотивации к творческому труду, работе на результат; бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения:

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо

замысла,

соотнесение целей с возможностями

определение временных рамок

определение шагов решения задачи

видение итогового результата

распределение функций между участниками группы

планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

умение задавать вопросы

умение получать помощь  
умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами  
умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

построение логической цепи рассуждений.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)

способность принять другую точку зрения, отличную от своей;

способность работать в команде;

выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения:

Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.

Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

Сформировать умение ставить мат с разных позиций.

Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.

Сформировать умение записывать шахматную партию.

Сформировать умение проводить комбинации.

Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, волевое управление поведением.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1-4 классы

1. Введение

Организационное занятие. Правила техники безопасности. Этика поведения шахматиста во время игры.

2. История шахмат

Краткая история шахмат. История возникновения шахмат. Шахматы как вид спорта. Великие шахматисты.

3. Шахматная нотация

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Игровые пути шахматной доски. Ходы фигур, поле под ударом. Шахматные ситуации (шах, мат, пат).

4. Шахматная партия

Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Дебютные ловушки. Блиц-шахматы. Долгие шахматы. Различные виды преимущества.

#### 5. Шахматная комбинация

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Взятие на проходе. Превращение пешки.

#### 6. Достижение мата без жертвы материала

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Техника матования одинокого короля.

#### 7. Повторение пройденного материала

Соревнования в группе. Разбор партий

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (1-4 классы)

Номер занятия	Тема	Часы
<b>Введение</b>		<b>2</b>
1	Организационное занятие. Правила техники безопасности. Этика поведения шахматиста во время игры.	2
<b>История шахмат</b>		<b>2</b>
2	Краткая история шахмат. История возникновения шахмат. Шахматы как вид спорта. Великие шахматисты	2
<b>Шахматная нотация</b>		<b>12</b>
3	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов	8
4	Запись начального положения. Запись партии.	4
<b>Ценность шахматных фигур</b>		<b>18</b>
5	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	4
6	Способы защиты	6
7	Игровые пути шахматной доски. Ходы фигур, поле под ударом	4
8	Шахматные ситуации (шах, мат, пат).	4
<b>Шахматная партия</b>		<b>36</b>
9	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Дебют	8

10	Миттельшпиль	4
11	Эндшпиль	4
12	Десять правил для начинающих в дебюте	4
13	Дебютные ловушки	4
14	Блиц-шахматы.	4
15	Долгие шахматы	4
16	Различные виды преимущества	4
<b>Шахматная комбинация</b>		<b>42</b>
17	Шахматные комбинации	6
18	Разнообразие шахматной игры	6
19	Рокировка	4
20	Комбинации ведущие к достижению материального перевеса	4
21	Система защиты. Атака	4
22	Пешка и ее роль. Превращение пешки	6
23	Взятие на проходе	4
24	Разрушение королевского прикрытия	8
<b>Достижение мата без жертвы материала</b>		<b>24</b>
25-26	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	6
27-28	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	6
29-30	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	6
31-32	Техника матования одинокого короля.	6
<b>Повторение пройденного материала</b>		<b>8</b>
33	Соревнования в группе	6
34	Разбор партий	2
<b>Итого</b>		<b>144</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5-9 классы

### 1. Введение

Организационное занятие. Правила техники безопасности. Этика поведения шахматиста во время игры.

### 2. История шахмат

Краткая история шахмат. История возникновения шахмат. Шахматы как вид спорта. Великие шахматисты.

### 3. Шахматная нотация

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты. Игровые пути шахматной доски. Ходы фигур, поле под ударом. Шахматные ситуации (шах, мат, пат).

### 4. Шахматная партия

Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Дебютные ловушки. Блиц-шахматы. Долгие шахматы. Различные виды преимущества.

### 5. Шахматная комбинация

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Взятие на проходе. Превращение пешки.

### 6. Достижение мата без жертвы материала

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Техника матования одинокого короля.

### 7. Повторение пройденного материала

Соревнования в группе. Разбор партий

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(5-9 классы)**

<b>Номер занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
<b>Введение</b>		<b>2</b>
1	Организационное занятие. Правила техники безопасности. Этика поведения шахматиста во время игры.	2
История шахмат		4
2	Краткая история шахмат. История возникновения шахмат. Шахматы как вид спорта. Великие шахматисты	4
<b>Шахматная нотация</b>		<b>28</b>
3	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов	6
4	Запись начального положения. Запись партии.	4
5	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	4
6	Способы защиты	6
7	Игровые пути шахматной доски. Ходы фигур, поле под ударом	4
8	Шахматные ситуации (шах, мат, пат).	4
<b>Шахматная партия</b>		<b>36</b>
9	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Дебют	8
10	Миттельшпиль	4
11	Эндшпиль	4
12	Десять правил для начинающих в дебюте	4
13	Дебютные ловушки	4
14	Блиц-шахматы.	4
15	Долгие шахматы	4
16	Различные виды преимущества	4
<b>Шахматная комбинация</b>		<b>42</b>
17	Шахматные комбинации	6
18	Разнообразие шахматной игры	6
19	Рокировка	4
20	Комбинации ведущие к достижению материального перевеса	4
21	Система защиты. Атака	4
22	Пешка и ее роль. Превращение пешки	6



23	Взятие на проходе	4
24	Разрушение королевского прикрытия	8
<b>Достижение мата без жертвы материала</b>		<b>24</b>
25-26	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	6
27-28	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	6
29-30	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	6
31-32	Техника матования одинокого короля.	6
<b>Повторение пройденного материала</b>		<b>8</b>
33	Соревнования в группе	6
34	Разбор партий	2
<b>Итого</b>		<b>144</b>

## Содержание курса 10 - 11 классы

### 1. Введение

Техника безопасности. Повторение пройденного материала.

### 2. Стратегия и тактика

Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Завлечение и отвлечение. Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.

### 3. Игра в дебюте

Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозе мата.

### 4. Игра в эндшпиле

Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цугцванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Тренировочные партии.

### 5. Повторение пройденного материала

Соревнования в группе. Проведение сеансов одновременной игры. Разбор партий.

**Тематическое планирование  
(10 - 11 классы)**

<b>Номер занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
<b>Введение</b>		<b>2</b>
1	Техника безопасности. Повторение пройденного материала	2
<b>Стратегия и тактика</b>		<b>20</b>
2	Тактика. Тактические удары и комбинации	2
3	Нападение на фигуру созданием удара.	2
4	Нападение на фигуру устрашением защищающего удара	2
5	Защита фигуры.	2
6	Вилка.	2
7	Завлечение и отвлечение	2
8	Что такое стратегия и стратегический план.	2
9	Мобилизация сил.	2
10	Борьба за центр	2
11	Центры открытые, закрытые, фиксированные	2
<b>Игра в дебюте</b>		<b>20</b>
12	Обмен	2
13	Подставка.	2
14	Контрудар.	2
15	Связи фигур	2
16	Двойной удар	2
17	Сквозное нападение (рентген)	2
18	Перекрытие	2
19	Сочетание приемов нападения	2
20	Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата	2
21	О противодействии угрозе мата.	2
<b>Игра в эндшпиле</b>		<b>20</b>
22	Эндшпиль. Виды шахматных окончаний.	2
23	Пешечные окончания	2
24	Правило квадрата	2
25	Король и пешка против короля	2
26	Оппозиция. Золотое правило оппозиции	2
27	Король гуляет по треугольнику	2
28	Цугцванг.	2
29	Ладейные, коневые и слоновые окончания	2
30	Правила игры в эндшпиле	2

31	Тренировочные партии.	2
<b>Повторение пройденного материала</b>		<b>10</b>
32	Соревнования в группе	4
33	Проведение сеансов одновременной игры	2
34	Проведение сеансов одновременной игры	2
35	Разбор партий	2
<b>Итого</b>		<b>72</b>

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Шахматы в школе»**

Отбор на обучение по направлению «Шахматы в школе» осуществляется на основании следующих критериев:

- желающих получить углубленный уровень освоения знаний и практических навыков.
- результативное участие в спортивных соревнованиях.

**Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Шахматы в школе»**

<b>Казимов Сергеевич</b>	<b>Фархан</b>	Педагог дополнительного образования, стаж работы более 3 лет.
------------------------------	---------------	--