



**Российская Федерация  
Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение Тульской области  
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»**

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ ТО  
«Яснополянский комплекс»

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев  
Приказ от 30.08.2023 № 43 – ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Школьный музей»**  
Среднее общее образование  
(10-11 класс, возраст детей 16 - 18 лет)

**Составитель:**  
Учитель истории  
*А.А. Конюхов*

**д. Ясная Поляна  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа курса внеурочной деятельности «Школьный музей» разработана для учащихся среднего общего образования.

В программе существенное внимание уделяется практическим занятиям, обзору периодической печати, поиску документов, фактов.

**Целью данной программы** сообщества является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

### **Задачи программы:**

Формировать у детей знание основ традиций школы;

Прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;

Воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности. Стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 16-17 лет в течение 1 года в объеме 34 часов.

**Деятельность музея основывается на принципе:** социального партнерства всех школьных и внешкольных структур в организации воспитательной работы на основе их интересов и потенциальных возможностей.

### **Основные виды деятельности музея:**

Организационная работа:

составление и утверждение календарного плана работы музея;

регистрация поступающих экспонатов; - создание архива музея в электронном варианте.

Поисковая деятельность:

работа с архивными документами, с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях села;

встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование; изучение вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов; - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; - консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

**Исследовательская деятельность:**

написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов.

**Оформительская деятельность:**

составление альбомов, докладов-отчетов, рефератов;

оформление выставок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек; -  
оформление экспозиций, витрин для школьного музея.

□ **Просветительская деятельность:**

проведение встреч, праздников, экскурсий и литературно-исторических композиций; участие в школьных и муниципальных конкурсах сочинений; сотрудничество с музеем.

□ **Методическая деятельность:**

проведение классных часов, внеклассных мероприятий по материалам школьного музея.

### ***Результаты освоения курса внеурочной деятельности***

Данная программа нацелена на развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

#### **Личностные результаты:**

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;  
освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

активное участие учеников в краеведческих и исторических конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

### **Предметные результаты:**

овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

### **Основные формы и направления работы:**

организация и проведение поиска информации для музея;

проведение учащимися экскурсий в школьный музей;

использование экспонатов и документов музея для работы на уроках истории, классных часах;

проведение тематических мероприятий и конкурсов, участие в образовательных и творческих конкурсах, соответствующих тематике музея;

организация встреч учащихся с ветеранами и тружениками тыла Великой Отечественной войны;

посещение выставок, музеев

### **Формы организации работы с музейной аудиторией:**

лекции;

экскурсии;

консультации;

встречи с интересными людьми;

исторические игры, викторины;

проектная и исследовательская деятельность;  
использование интернет – технологий;  
создание видеопрезентаций;  
посещение школьных музеев района и области;  
оформление выставок, обновление экспозиций;  
встречи с ветеранами труда.

### **Содержание курса**

Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Особым компонентом программы может быть постоянно действующая научная экспедиция учащихся учреждения образования по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края музейно-краеведческими средствами. В экспозиции могут принимать посильное участие все учащиеся учреждения образования. Организационно-методическим центром этой экспедиции может выступать Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база смогут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся учреждения образования.

#### **Введение в курс (2 ч.)**

Музейное дело. Вводное занятие. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Инструктаж по технике безопасности и культуре поведения в музее.

#### **Музей как институт социальной памяти (2 ч.)**

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

#### **Школьный музей (8 ч.)**

Что такое школьный музей?

Основные музейные понятия и термины.

Профили и жанры школьных музеев.

Изучение документации школьного музея.

Поисково-собираТЕЛЬская и исследовательская работа в школьном музее.

Фонды музея (в т.ч. характеристика исторического источника, атрибуция экспоната). Работа с фондами. Инвентаризация. История экспонатов, представленных в экспозиции.

Экспозиционная работа в музее. Музейный сайт.

### **Учимся быть экскурсоводами (8 ч.)**

Подготовка музейной экскурсии. Тема и цель экскурсии.

Структура содержание, план экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. Культура экскурсовода. Распределение тем экскурсий между новыми членами актива музея и прослушивание их в музее. Проведение экскурсий в школьном музее.

### **Учимся быть исследователями (8 ч.)**

*Лаборатория начинающего исследователя.* Тема и проблема исследования. Гипотеза исследования. Методы и этапы исследования. Разделы исследования. Цитаты и ссылки.

Научный текст.

*Основы библиотечно-библиографической грамотности.* Библиографическая характеристика источника. Методы работы в научной библиотеке. Специфика работы исследователя с периодической печатью. Работа с архивными документами.

*Способы представления результатов исследовательской деятельности.* Формы продуктов исследования. Использование ИКТ в оформлении результатов исследования. Культура устной защиты.

### **Мы – команда! (6ч.)**

Заседания ДОО Совета школьного музея. Подготовка к конкурсам. Организационная и фондовая работа. Коллективная проектная деятельность.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

**Тематическое планирование  
10-11 классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	История музея	2
2	Изучение документации школьного музея.	2
3	История школы. Экскурсия.	2
4	Работа с фондом.	2
5	Подготовка школьной экскурсии. Выбор материала.	2
6	Оформление экспозиций.	2
7	Подготовка обзорной экскурсии. Квест-игра.	2
8	Проведение экскурсий в школьном музее. Квест-игра.	2
9	Оформление экспозиции об учителях школы	2
10	Оформление экспозиции об учителях школы	2
11	Оформление виртуальной экскурсии	2
12	Оформление виртуальной экскурсии.	2
13	Юный экскурсовод. Посвящается педагогам школы	2
14	Поисково-исследовательски работа	2
15	Летопись школьной жизни	2
16	Квест-игра в школьном музее.	2
17	Работа с фондом	2
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>