



Российская Федерация  
Министерство образования Тульской области  
Государственное образовательное учреждение Тульской области  
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Председатель

\_\_\_\_\_ Д.В.Киселев

Протокол от 30.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОУ ТО  
«Яснополянский комплекс»

\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев

Приказ от 30.08.2022 № 43 – ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
**«Сложные вопросы  
обществознания»**

среднее общее образование  
(11 класс, возраст детей 16-17 лет)

**Составитель:**

учитель обществознания

***Е.И.Белянкова***

д. Ясная Поляна  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознание» разработана для учащихся 11 классов из расчета 1 раз в неделю.

Ориентирована на активное приобщение детей к проблемам современного общества и носит образовательный характер. Программа дополняет и углубляет школьную программу по обществознанию в 10-11 классе. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на подготовку к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию в 11 классе.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

### ***Цели и задачи программы***

Цель программы – подготовка к прохождению итоговой государственной аттестации обучающихся в формате ЕГЭ.

### ***Задачи программы***

Основными задачами программы является развитие у обучающихся следующих умений и способов деятельности:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- *объяснять* внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- *подготавливать* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки учащихся к формату единого государственного экзамена по обществознанию.

Педагогическая целесообразность программы связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа объединения дополнительного образования «Сложные вопросы обществознание» ориентирована на решение указанных вопросов.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана «Обществознание». В ходе занятий по программе предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ по темам, изученным в 10-11 классах с целью систематизации необходимых знаний, развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;

- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для подростка особенно значимо;

- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

*Материально-техническое оснащение программы:*

- компьютер с выходом в интернет;

- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности для успешного выполнения экзаменационной работы на государственной итоговой аттестации.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении пробных заданий и при написании проверочных работ в формате ЕГЭ (2 работы за весь период освоения программы).

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате написания пробной работы формата ЕГЭ, а также при непосредственном прохождении государственной итоговой аттестации по обществознанию за период обучения в средней школе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **11 класс**

Раздел 4. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.

Рынок труда. Безработица.

Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

Раздел 5. Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.

Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида

Раздел 6. Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Федеративное устройство Российской Федерации.

## Тематическое планирование

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Экономика		
1	Понятие экономики и ее уровни	2
2	Экономические системы и их характеристика.	2
3	Фирма в экономике.	4
4	Государство в экономике.	3
5	Мировая экономика.	1
Раздел 2. Социальные отношения		
6	Социальная стратификация и социальная мобильность	5
7	Нации и межнациональные отношения.	3
8	Семья, ее функции и виды	2
9	Социальный контроль и социальные конфликты.	2
Раздел 3. Политика		
10	Понятие политики. Власть.	1
11	Избирательные системы.	2
12	Институты политической системы.	4
13	Теории политического лидерства и теории политических элит.	2
14	Механизм государства РФ.	1
<b>Итого:</b>		<b>34</b>