



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский комплекс»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ М.А Юшин
29.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор
ГОУ ТО «Яснополянский комплекс»

_____ Д.В. Киселев
Приказ №40- ОД от 30.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса по выбору
«Современные аспекты английского языка»
среднее общее образование (11 класс), базовый уровень.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарных дисциплин
руководитель ШМО

_____ М.А. Кубарькова
Протокол №1 от 29 .08.2023

Составитель: учитель английского языка

М.А. Кубарькова

Ясная поляна 2023

Пояснительная записка

Цель реализации рабочей программы курса – создание благоприятных условий для достижения обучающимися повышенного уровня иноязычной компетентности, а значит, углубление знаний по английскому языку, прежде всего в области говорения как одном из основных видов речевой деятельности, страноведения, используя чтение английской и американской литературы и грамматики.

Задачи курса:

- обогатить знания школьников о литературном и культурном наследии Британского и американского народов;
- развить у учащихся умения «эффективного чтения»;
- расширить активный и пассивный словарный запас;
- активизировать знания школьников в использовании некоторых наиболее трудных случаев употребления грамматики;
- продолжать развивать умения использовать иностранный язык как средство культуроведческого образования, а также как инструмент самообразования при изучении других англоязычных культур.

Планируемые результаты реализации программы:

Личностные результаты:

Ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству.

Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению.

Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

1. Самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

2. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.

3. Выбирать оптимальный путь достижения цели с учетом эффективности расходования ресурсов и основываясь на соображениях этики и морали.

Познавательные универсальные учебные действия

1. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций.

2. Приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого.

3. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться).

Коммуникативные универсальные учебные действия

1. Осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами).

2. Точно и емко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- овладеют новыми лексическими единицами, связанными с тематикой разделов курса и соответствующими ситуациями общения, в том числе лексикой, отражающей особенности культуры стран изучаемого языка;

- научатся пользоваться страноведческой информацией из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт школьников;

говорение

- научатся вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);

- беседовать о себе, своих планах;

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

аудирование

- научатся понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудиотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- научатся читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- научатся излагать факты в письме личного и делового характера;

- составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Содержание программы 11 класс

Раздел 1. Семья.

Рассказ о своей семье. Возраст и этапы жизни. Взаимоотношения в семье. Диалог «Семейный ужин». Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.

Раздел 2. Мои друзья.

Описание внешности и черт характера друга. Взаимоотношения. Чувства. Проблемы в коллективе подростков. Как справиться с проблемами взаимоотношений. История Ромео и Джульетты. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Раздел 3. Праздники.

День рождения. Новый год в разных странах. Подготовка к празднику.

Раздел 4. В городе.

Описание мест в городе, в микрорайоне. Магазины. Покупки.

Описание местности.

Раздел 5. Здоровье человека.

Части тела. Проблемы здоровья и их причины. Здоровый образ жизни. Спорт или диета? Активный отдых. Приключения. Экстремальные виды спорта. Рекорды. Что я делаю, чтобы быть здоровым.

Раздел 6. Живая планета.

Географические особенности стран. Проблемы окружающей среды (загрязнения воздуха, воды, почвы; шумовые загрязнения). Защита окружающей среды. Глобальное потепление. Экологические организации.

Раздел 7. Телевидение.

Популярные ТВ программы. Великие изобретения века. Что будем смотреть? Мои любимые фильмы/передачи.

Раздел 8. Книги. Чтение.

Жанры литературы. Моя любимая книга. Чтение бестселлеров. Элементы анализа художественного произведения. Ролевая игра «В книжном магазине». Время рассказывать сказки. Мифы и монстры. Клуб любителей книги. Приключения.

Раздел 9. Музыка.

Стили музыки и музыкальные инструменты. Музыканты. Описание музыкальной группы.

Раздел 10. Великие изобретения века.

Всемирно-известные изобретатели. Средства связи.

Раздел 11. Необычные профессии.

Популярные профессии. Блог о необычных профессиях. Профессиональные и личные качества. Работа для подростков за рубежом и в России. Как пройти собеседование. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в

современном мире.

Раздел 12. Языки мира.

Страны, национальности, языки. Чтение книг и просмотр фильмов в оригинале. Язык международного общения. Изучение английского языка за рубежом. Как я изучаю английский язык. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.

Раздел 13. Преступления века.

Преступление и закон. Газетные истории о преступлениях. Расследования и улики. История британской полиции.

Раздел 14. Информационные технологии.

Роль компьютеров в жизни человека. Для чего Интернет? Как написать email? Мои любимые сайты. Радиопрограмма о Википедии.

№	Тема	Кол-во часов
1	Семья. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности.	2
2	Взаимоотношения в семье. Диалог «Семейный ужин».	2
3	Распределение домашних обязанностей в семье.	2
4	Преступления века. Преступление и закон. Расследования и улики.	2
5	Газетные истории о преступлениях. История британской полиции.	2
6	Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.	2
7	Языки мира. Страны, национальности, языки.	2
8	Язык международного общения. Изучение английского языка за рубежом. Как я изучаю английский язык.	2
9	Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.	2
10	Чтение книг и просмотр фильмов в оригинале.	2
11	Здоровье человека. Части тела. Проблемы здоровья и их причины.	2
12	Здоровый образ жизни. Спорт или диета? Что я делаю, чтобы быть здоровым.	2
13	Живая планета. Географические особенности стран.	2
14	Проблемы окружающей среды (загрязнения воздуха, воды, почвы; шумовые загрязнения). Защита окружающей среды.	2
15	Глобальное потепление. Экологические организации.	2
16	Необычные профессии. Популярные профессии. Блог о необычных профессиях.	2

	Профессиональные и личные качества.	
17	Работа для подростков за рубежом и в России. Как пройти собеседование.	2
18	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	2
19	Мои друзья. Описание внешности и черт характера друга. Взаимоотношения. Чувства.	2
20	Проблемы в коллективе подростков. Как справиться с проблемами взаимоотношений.	2
21	История Ромео и Джульетты.	2
22	Книги. Чтение. Жанры литературы. Моя любимая книга. Чтение бестселлеров.	2
23	Элементы анализа художественного произведения. Ролевая игра «В книжном магазине».	2
24	Инсценировка литературного произведения.	2
25	Телевидение. Популярные ТВ программы.	2
26	Что будем смотреть? Мои любимые фильмы/передачи.	2
27	Просмотр фильма на английском языке.	2
28	Великие изобретения века. Всемирно-известные изобретатели.	2
29	Информационные технологии. Роль компьютеров в жизни человека.	2
30	Интернет. Как написать email. Мои любимые сайты. Радиопрограмма о Википедии.	2
31	Выполнение заданий ЕГЭ по чтению.	2
32	Выполнение заданий ЕГЭ по аудированию.	2
33	Выполнение заданий ЕГЭ по письменной речи.	2
34	Выполнение заданий ЕГЭ по лексике/грамматике.	2