

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н. ТОЛСТОГО»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГОУ ТО «Яснополянский
образовательный комплекс»

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 30.08.2023г. №44 - ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



д. Ясная Поляна,

г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянский комплекс» разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Подход к системе дополнительного образования в Яснополянском комплексе определяют слова Л.Н.Толстого: «Способности даны каждому: одного природа одарила музыкальным слухом, другого - склонностью к изучению наук, третьему дала руку мастера, четвертому - глаз художника, а кому-то даровала только доброе сердце, готовое бескорыстно служить людям...» Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования.

Учебный план дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- приказа Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242;

При разработке образовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны соблюдать требования:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- руководствоваться иными нормативными актами по профилю реализуемой образовательной программы, локальными актами учреждения;

- учитывать иные рекомендации официальных организаций по профилю реализуемой образовательной программы.

- Устав ГОУ ТО «Яснополянский комплекс».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства комплекса, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в комплексе опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

· единство обучения, воспитания, развития;

· в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в комплексе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует

Учебный план дополнительного образования государственного общеобразовательного учреждения Тульской области

повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей, и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» комплекса, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации на 1 год, имеют личностно- ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (в учебные дни не более 3 часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день для одного учащегося), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором комплекса. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.
- изучение ведения документации (электронный журнал, АИС навигатор и т.д.)

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- участие в общешкольных мероприятиях;
- портфолио.

Система дополнительного образования является составной частью образовательного процесса ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» и организуется по **следующим направленностям:**

- Социально - гуманитарная;
- Туристско-краеведческая,
- Художественная,
- Физкультурно – спортивная;
- Естественнонаучная;
- Техническая.

Целью реализации **социально-гуманитарной направленности** является формирование у обучающихся таких ценностей как познание себя и своего места в мире, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность. Ребята

получат возможность выработать умение излагать свои мысли, участвовать в коллективных обсуждениях и учитывать позицию собеседника. Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» представлена:

- объединением «Живительная сила Ясной поляны» для учащихся 1-4,5-9 классов в объёме 8 часов в неделю;
- объединением «Школа медиаторов - ровестников» для учащихся 10-11 классов в объеме 2 часов в неделю;
- объединением «У истоков добра (волонтерская деятельность)» для учащихся 5-9 классов в объеме 2 часов в неделю;
- объединением «Дискуссионный клуб» для учащихся 10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- объединением «Клуб волонтеров «Будущее России» для учащихся 10-11 классов в объеме 2 часов в неделю;
- объединением «Музейное дело» для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- объединением «Happy English» для учащихся 1-4 в объеме 2 часов в неделю;
- объединением «Литературный практикум» для учащихся 10-11 классов в объеме 2 часов в неделю;
- объединением «Исторический клуб» для учащихся 5-9 классов в объёме 2 часов;
- объединением «Немецкий язык «Здравствуй, Германия!» для учащихся 5-9, 10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- объединением «Сложные вопросы русского языка» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часов в неделю.
- объединением «Основы социальных наук» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Основы предпринимательства» для учащихся 5-9,10-11 классов в объёме 1 часа в неделю;
- объединением «Вспомогательные исторические дисциплины» для учащихся 10-11 классов в объёме 6 часов в неделю;
- объединением «Исторический максимум» для учащихся 10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- объединением «Английский в совершенстве» для учащихся 5-9, 10-11 классов в объёме 6 часов в неделю;
- объединением «Сложные вопросы устной и письменной речи» для учащихся 10-11 классов в объёме 5 часов в неделю;

- объединением «Гид по Ясной Поляне» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Введение в языкознание» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Продолжая традиции» для учащихся 1-4 классов в объёме 2 часов в неделю.

Целью реализации **туристско-краеведческой направленности** является приобщение учащихся к туристско-краеведческой деятельности, приобретение практических навыков, участие в походах и спортивно-туристских мероприятиях, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора школьников. Туристско-краеведческая направленность в системе дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» представлена:

- секцией «Спортивный туризм» для учащихся 5-9, 10-11 классов в объёме 6 часов в неделю.

Целью реализации **художественной направленности** является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся. Художественная направленность в системе дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» представлена:

- кружком «Музыкальная шкатулка» для учащихся 1-4 классов в объёме 2 часов в неделю;
- кружком «Театр» для учащихся 1-4 классов в объеме 8 часов в неделю (на 4 группы);
- кружком «Сценическая речь» для учащихся 5-9, 10-11 классов в объёме 6 часов в неделю;
- кружком хор «Яснополянские звездочки» для учащихся 1-4, 5-9 классов в объёме 6 часов в неделю;
- кружком «Мастерица» для учащихся 1-4 классов в объеме 8 часов в неделю;
- кружком «Декоративно-прикладное искусство» для учащихся 5-9, 10-11 классы в объеме 10 часов в неделю;
- кружком «Декоративная деревообработка» для учащихся 5-9 классов в объёме 8 часов в неделю;

- кружком «Журналистика» для учащихся 5-9, 10-11 классов в объёме 10 часов в неделю;
- кружком «Видеожурналистика» для учащихся 5-9,10-11 классов в объёме 10 часов в неделю;
- объединением «ВИА» для учащихся 5-9,10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- объединением «Декоративно-прикладное искусство» для учащихся 5-9,10-11 классов в объёме 10 часов в неделю.

Целью реализации **физкультурно-спортивной направленности** является всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» представлена:

- секцией «Лыжная подготовка» для учащихся 1-4, 5-9 классов в объёме 10 часов в неделю;
- секцией «Готов к труду и обороне» для учащихся 1-4,5-9,10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- секцией «Подвижные игры» для учащихся 1-4 классов в объеме 2 часов в неделю;
- секцией «Плавание» для учащихся 5-9,10-11 классов в объеме 2 часов в неделю;
- секцией «Настольный теннис» для учащихся 5-9,10-11 классов в объеме 4 часов в неделю;
- секцией «Футбол» для учащихся 1-4, 5-9 классы в объеме 12 часов в неделю;
- секцией «Каратэ» для учащихся 1-4,5-9 классов в объёме 6 часов в неделю;
- секцией «Шахматы в школе» для учащихся 5-9,10-11 классов в объёме 10 часов в неделю;
- секцией «ОФП» для учащихся 5-9, 10-11 классов в объеме 10 часов в неделю.

Целью реализации **естественнонаучной направленности** является развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии и т.п., способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся. Естественнонаучная направленность в системе дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» представлена:

- объединением «Генетика с основами селекции организмов и биотехнологии» для учащихся 10-11 классов в объеме 1 часа в неделю;
- объединением «Сложные вопросы химии» для учащихся 10-11 классов в объеме 6 часов в неделю;
- «Индивидуальные проекты» для учащихся 10-11 классов в объёме 40 часов;
- «Олимпиадный центр» для учащихся 5-9, 10-11 классов в объёме 13 часов в неделю;
- объединением «Занимательная химия» для учащихся 10-11 классов в объеме 1 часа в неделю;
- объединением «Основы химического анализа» для учащихся 10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- объединением «Особенности географических знаний» для учащихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю;
- объединением «Биологические системы» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часа в неделю;
- объединением «Анатомия и физиология человека с основами общей психологии» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часа в неделю;
- объединением «Математика в биологии» для учащихся 5-9 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Многообразие биосистем» для учащихся 10-11 классов в объёме 1 часа в неделю;
- объединением «Сложные вопросы химии» для учащихся 10-11 классов в объёме 6 часов в неделю;
- объединением «Занимательная химия» для учащихся 5-9 классов в объёме 2 часов в неделю.

Целью реализации **техническая направленность** является освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления. Техническая направленность в системе дополнительного образования ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» представлена:

- кружком «Робототехника» для учащихся 5-9 классов в объёме 2 часов в неделю;
- кружком «Черчение» для учащихся 10-11 классов в объёме 4 часа в неделю;
- кружком «Клуб знатоков информатики» для учащихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю;

- объединением «Математические бои» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Программирование C++» для учащихся 10-11 классов в объёме 4 часов в неделю;
- объединением «Решение нестандартных задач по математике» для учащихся 10-11 классов в объёме 3 часов в неделю;
- объединением «Интуиция и логика в физике» для учащихся 10-11 классов в объёме 2 часов в неделю;
- объединением «Занимательная физика» для учащихся 5-9 классов в объёме 2 часов в неделю.

**Учебный план дополнительного образования
ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» на 2023-2024 учебный год**

| № п/п | Название программы | Уровень | Направленность | Срок реализации | Численный состав воспитанников | Количество объединений | Продолжительность занятий (часы в неделю) | Итоговое количество часов | Форма занятий |
|-------|--|---|------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------|---|---------------------------|---------------|
| 1. | Happy English | Начальное и основное общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 24 | 2 | 1 | 2 | групповая |
| 2. | Музейное дело | Начальное, основное и среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| | | | | | 10 | 1 | 2 | 2 | |
| | | | | | 10 | 1 | 2 | 2 | |
| 3. | Гид по Ясной Поляне | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 4. | Сложные вопросы русского языка | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 5. | Введение в языкознание | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 6. | Немецкий язык. Здравствуй, Германия. | Основное и среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 16 | 2 | 2 | 4 | групповая |
| 7. | Английский в совершенстве | Основное, среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 16 | 2 | 2 | 4 | групповая |
| | | | | | 8 | 1 | 2 | 2 | |
| 8. | Сложные вопросы устной и письменной речи | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 12 | 2 | 2 | 4 | групповая |
| | | | | | 12 | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------|-------|----|---|---|----|------------------------|
| 9. | Клуб волонтеров «Будущее России» | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 10. | «Исторический клуб» | Основное общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 11. | Продолжая традиции | Начальное общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 12 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 12. | Исторический максимум | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 12 | 1 | 4 | 4 | групповая |
| 13. | Вспомогательные исторические дисциплины | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 12 | 2 | 3 | 6 | групповая |
| 14. | Основы предпринимательства | Основное, среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 8 | 1 | 1 | 1 | групповая |
| 15. | У истоков добра | Основное общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 16. | Дискуссионный клуб | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 12 | 1 | 4 | 4 | групповая |
| 17. | Литературный практикум | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 18. | Живительная сила Ясной поляны | Начальное, основное общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 16 | 2 | 4 | 8 | индивидуальная |
| 19. | Школа медиаторов-ровесников | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 12 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 20. | Основы социальных наук | Среднее общее образование | Социально-гуманитарная | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 21. | Спортивный туризм | Основное, среднее общее образование | туристско-краеведческая | 1 год | 12 | 2 | 3 | 6 | групповая |
| 22. | Музыкальная шкатулка | Начальное общее образование | художественная | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | групповая |
| 23. | Театр | Начальное общее образование | художественная | 1 год | 95 | 4 | 2 | 8 | групповая |
| 24. | Сценическая речь | Начальное, основное и среднее общее образование | художественная | 1 год | 30 | 3 | 2 | 6 | групповая |
| 25. | Хор «Яснополянские звездочки» | Начальное и основное общее образование | художественная | 1 год | 16 | 2 | 3 | 6 | групповая |
| 26. | Мастерица | Начальное общее образование | художественная | 1 год | 40 | 4 | 2 | 8 | групповая |
| 27. | Видеожурналистика | Основное и среднее общее образование | художественная | 1 год | 16 | 2 | 5 | 10 | групповая групповая |
| 28. | | | художественная | 1 год | 16 | 2 | 5 | 10 | групповая |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|---|-------------------------|-------|-----------|---|---|-----------|-----------|
| | Журналистика | Основное и среднее общее образование | | | | | | | ГРУППОВАЯ |
| 29. | Декоративная деревообработка | Основное общее образование | художественная | 1 год | 8 | 1 | 8 | 8 | ГРУППОВАЯ |
| 30. | ВИА | Основное и среднее общее образование | художественная | 1 год | 12 | 1 | 4 | 4 | ГРУППОВАЯ |
| 31. | Декоративно-прикладное искусство | Основное и среднее общее образование | художественная | 1 год | 10 | 1 | 5 | 10 | ГРУППОВАЯ |
| | | | художественная | 1 год | 10 | 1 | 5 | | ГРУППОВАЯ |
| 32. | Футбол | Начальное и основное общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 10 | 1 | 8 | 12 | ГРУППОВАЯ |
| | | | | | 10 | 1 | 4 | | |
| 33. | ОФП | Основное и среднее общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 8 | 1 | 4 | 10 | ГРУППОВАЯ |
| | | | | | 10 | 1 | 6 | | |
| 34. | ГТО | Начальное, основное и среднее общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 10 | 1 | 1 | 4 | ГРУППОВАЯ |
| | | | | | 10 | 1 | 1 | | |
| | | | | | 10 | 1 | 2 | | |
| 35. | Лыжная подготовка | Начальное и основное общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 10 | 5 | 5 | 10 | ГРУППОВАЯ |
| | | | | | 10 | 5 | 5 | | |
| 36. | Плавание | Основное и среднее общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 10 | 1 | 1 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| | | | | | 10 | 1 | 1 | | |
| 37. | Подвижные игры | Начальное общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 12 | 1 | 1 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| | | | | | 12 | 1 | 1 | | |
| 38. | Настольный теннис | Основное общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 8 | 1 | 4 | 4 | ГРУППОВАЯ |
| 39. | Каратэ | Начальное и основное общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 10 | 1 | 6 | 6 | ГРУППОВАЯ |
| 40. | Шахматы в школе | Начальное, основное и среднее общее образование | физкультурно-спортивная | 1 год | 8 | 1 | 8 | 8 | ГРУППОВАЯ |
| | | | | | | 1 | 2 | 2 | |
| 41. | Основы химического анализа | Среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 10 | 2 | 2 | 4 | ГРУППОВАЯ |
| 42. | Генетика с основами селекции организмов и биотехнологии | Среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 10 | 1 | 1 | 1 | ГРУППОВАЯ |
| 43. | Особенности географических знаний | Основное общее образование | естественно-научная | 1 год | 8 | 1 | 1 | 1 | ГРУППОВАЯ |
| 44. | Биологические системы | Среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 45. | За страницами | Основное общее образование | естественно-научная | 1 год | 8 | 1 | 1 | 1 | ГРУППОВАЯ |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---------------------|-------|---------------------------|-------------|-------|----|-----------|
| | учебника биологии | | | | | | | | |
| 46. | Анатомия и физиология человека с основами общей психологии | Среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 47. | Математика в биологии | Основное общее образование | естественно-научная | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 48. | Многообразие биосистем | Среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 8 | 1 | 1 | 1 | ГРУППОВАЯ |
| 49. | Индивидуальный проект | Среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 40 | 40 | 1 | 40 | ГРУППОВАЯ |
| 50. | Сложные вопросы химии | Среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 8 | 1 | 6 | 6 | ГРУППОВАЯ |
| 51. | Занимательная химия | Основное общее образование | естественно-научная | 1 год | 12 | 2 | 1 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 52. | Олимпиадный центр | | | | | | | | |
| | Литература | Основное и среднее общее образование | естественно-научная | 1 год | 12 | 1 | 1 | 1 | ГРУППОВАЯ |
| | Обществознание | | | | 12 | 1 | 1 | 1 | |
| | Математика | | | | 12 | 1 | 2 | 2 | |
| | Английский язык | | | | 20 | 1 | 2 | 2 | |
| | Физика | | | | 10 | 1 | 1 | 1 | |
| | Биология | | | | 12 | 1 | 2 | 2 | |
| | Химия | | | | 12 | 1 | 1 | 1 | |
| 53. | Математические бои | | | | Среднее общее образование | техническая | 1 год | 10 | |
| 54. | Интуиция и логика в физике | Среднее общее образование | техническая | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 55. | Занимательная физика | Основное общее образование | техническая | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 56. | Решение нестандартных математических задач | Среднее общее образование | техническая | 1 год | 10 | 1 | 2 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 57. | Программирование C++ | Среднее общее образование | техническая | 1 год | 10 | 1 | 4 | 4 | ГРУППОВАЯ |
| 58. | Решение нестандартных задач по математике | Среднее общее образование | техническая | 1 год | 12 | 1 | 3 | 3 | ГРУППОВАЯ |
| 59. | Робототехника | Основное общее образование | техническая | 1 год | 8 | 1 | 2 | 2 | ГРУППОВАЯ |
| 60. | Черчение | Среднее общее образование | техническая | 1 год | 8 | 1 | 4 | 4 | ГРУППОВАЯ |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------|----------------------------|-------------|-------|----------|---|---|------------|-----------|
| 61. | Клуб знатоков информатики | Основное общее образование | техническая | 1 год | 8 | 1 | 1 | 1 | групповая |
| Итого: | | | | | | | | 300 | |
| | На вакансии | | | | | | | 60 | |
| Всего: | | | | | | | | 360 | |