**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н. ТОЛСТОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОУ ТО

«Яснополянский комплекс»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.В. Киселев

Приказ от 02.09.2024 № 65 - ОД

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Председатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.В. Киселев

Протокол от 29.08.2024 №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО и СРЕДНЕГО**

**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

****

**д. Ясная Поляна,**

**2024 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.  В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает воспитательную направленность и связан с рабочей программой воспитания. Организация внеурочной деятельности с 2023-2024 учебном году в 10А – 10Б классах осуществляется в рамках реализации регионального проекта «PROвуз» и является неотъемлемой частью в профильных психолого-педагогических классах.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования, и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия, дополнение и углубление в начальном общем и основном общем образовании учебных курсов, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;

 - развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций

- развитие инициативы и творчества детей

- воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества

- пропаганда здорового образа жизни

- знакомство учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;

- мотивация учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности

- привитие навыков организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями, интереса к исследовательской деятельности

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

- улучшение условия для развития ребенка;

- учет возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности ГОУ ТО «Яснополянского комплекса» является основным документом, выступающим как составная часть образовательной программы комплекса, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

 Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.06.2023);*

*- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 08.11.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955);*

*- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 08.11.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 955);*

*- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;*

*- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;*

*- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;*

*- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);*

*- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);*

- *Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);*

*- Уставом ГОУ ТО «Яснополянский комплекс».*

Принципы организации внеурочной деятельности в Яснополянском комплексе:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся;

 • преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

 • опора на ценности воспитательной системы школы;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности, и они тесно связаны с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

• Спортивно-оздоровительное

• Духовно-нравственное

• Общекультурное

• Общеинтеллектуальное

• Социальное

Ожидаемые результаты от реализации занятий внеурочной деятельности:

* создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
* творческая самореализация детей;
* формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
* психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения и т.п.);
* понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для организации внеурочной деятельности в начальных, основных и средних классах, ГОУ ТО «Яснополянский комплекс» выбрало оптимизационную модель, которая объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Актуальность данной модели обусловлена:

* мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;
* необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, обучающихся и их родителей;
* спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
* оптимизацией внутренних ресурсов ОУ.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель ГПД и другие).

Реализация программ внеурочной деятельности обучающихся будет происходить за счёт ресурсов образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.) во второй половине дня.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов в форме:

- информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультцрных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности в 1-4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ***(кружки, секции, проектная деятельность и др.)*** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | **Классный час** | **«Разговоры о важном»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | **объединение** | **«Грамотный читатель»** | **1** |  |  |  |
| **«Основы естественнонаучной грамотности»** |  | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | **объединение** | **«Билет в будущее»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультцрных потребностей обучающихся** | **объединение** | **Люби и знай свой отчий край** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Чаша жизни»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Киноуроки в школах России»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** | **Объединение** | **«Юный художник»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Шахматы в школе»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** | **Объединение** | **Самоуправленческая игра** **«Вселенная»**  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Школьный климат – комфортная погода»** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности в 5 – 9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ***(кружки, секции, проектная деятельность и др.)*** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | **Классный час** | **«Разговоры** **о важном»** | **1** | **1** | **1** | **1** |  **1** |
| **Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | **объединение** | **«Россия – мои горизонты»»** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«Билет в будущее»** | **1** |  |  |  |  |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | **объединение** | **Креативное мышление**  |  | **1** | **1** |  |  |
| **Основы естественно****научной грамотности**  |  | **1** | **1** |  |  |
| **Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультцрных потребностей обучающихся** | **Объединение** | **Английский в совершенстве** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |
| **Секреты русского языка** |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Занимательная физика** |  |  | **1** |  |  |
| **Математические задачи** |  |  |  | **1** | **1** |
| **«Очерки истории и культуры Тульского края»** | **1** |  |  |  |  |
| **«Великие земляки Тульского края»** |  | **1** | **1** |  |  |
| **«Воинская слава Земли Тульской»** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** | **Объединение** | **«Школьный театр»** | **1** | **1** |  |  |  |
| **«Волейбол»** |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **«Пионербол»** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** | **объединение** | **Самоуправленческая игра** **«Вселенная»** | **1** |  |  |  |  |
| **«Основы семьеведения»** |  |  |  | **1** | **1** |
| **«Школьный климат – комфортная погода»** | **1** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**внеурочной деятельности в 10-11 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** ***(кружки, секции, проектная деятельность и др.)*** | **10а** | **10б** | **10в** | **11а** | **11б** | **11в** |
| **Направление** | **Форма организации** | **Название** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** | **Кол-во часов** |
| **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** | **Классный час** | **«Разговоры** **о важном»** | **1** | **1** | **1** | **1** |  **1** | **1** |
| **Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | **объединение** | **«Россия – мои горизонты»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | **объединение** | **Математическая грамотность** |  |  |  |  |  **2** |  **1** |
| **Естественно-научная грамотность**  |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультцрных потребностей обучающихся** | **объединение** | **«Тульский край-Земля силы и талантов»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **«История и культура Российской цивилизации»**  | **1** |  |  |  |  |  |
| **«Основы химического анализа»**  |  |  |  |  | **1** |  |
| **«Генетика и селекция организмов с основами биотехнологий»** |  | **2** |  |  |  |  |
| **«Английский в совершенстве»** | **1** |  | **1** |  |  | **1** |
| **«Мир биологии»** |  | **1** |  |  |  |  |
| **«Физические явления и процессы»** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **«Основы социальных наук»** |  |  |  | **2**  |  |  |
| **«Основы психологии»** | **1** | **1** |  |  |  |  |
| **«Литературный практикум»** |  |  |  | **2** |  |  |
| **«Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента педвуз»** |  |  |  | **1** | **1** |  |
| **«Начальная военная подготовка»****/ «Первая помощь»** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |
| **Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии** | **Объединение** | **«Школьный музей»** | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **«Волейбол»** | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  |
| **ОФП** |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** | **Объединение** | **«Школьный климат – комфортная погода»** | **1** | **1** | **1** | **1** |  **1** | **1** |
|  | **10** | **10** | **9** | **10** | **10** | **9** |