



**Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО «Яснополянский
комплекс

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 02.09.2024 № 65 – Од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Здравствуй, Германия!»

Основное, среднее общее образование
(5-9,10-11 классы, возраст детей 10-17 лет)

Составитель:

Учитель немецкого языка

О.В.Козлова

**Ясная Поляна
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа немецкого языка «Здравствуй, Германия!» разработана для учащихся основного и среднего общего образования.

Программа курса для учащихся является по содержанию культурологической. По своему функциональному назначению она относится к учебно-познавательным программам. Курс «Здравствуй, Германия!» -общекультурный, направленный на развитие кругозора и повышение культурного уровня учащихся; одновременно позволяющий более подробно изучить раздел страноведения основного курса, расширяя его дополнительной информацией. Изучение курса предполагает массовую форму организации занятий.

Данный курс дополняет программу изучения немецкого языка в первой половине дня и предполагает углубление знаний с помощью дополнительных материалов, источников информации, а также развитие социокультурной, речевой и языковой компетенций в ходе участия в творческих видах деятельности и выполнения мини-проектов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания у учеников понимания важности изучения немецкого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Основная цель курса состоит в приобщении учащихся к культуре и истории страны изучаемого языка, поддержке и развитию интереса к истории и культуре народа, говорящего на этом языке, в развитии толерантного отношения к культуре других народов; в развитии умений по четырем видам речевой деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему овладению немецким языком, а также в формировании и раскрытии творческой индивидуальности ученика средствами языка.

Указанная цель раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического через решение следующих задач:

1) Обучающие задачи:

- сформировать у учащихся знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка;
- развитие познавательного интереса к языковому материалу;
- приобретение знаний о повседневном быте в странах изучаемого языка;
- развитие мотивации к исследованию и творческому использованию языка;

- развитие навыков чтения трех видов: ознакомительного, поискового, детального;
 - развитие навыков аудирования трех видов: ознакомительного, поискового, детального;
 - развитие умения участвовать в повседневных диалогах, соответствующих действительности стран изучаемого языка;
 - развитие умения готовить монологические высказывания;
 - развитие умения применять методы информационного поиска;
- 2) воспитательные:
- формирование культуры общения согласно принятым в странах изучаемого языка нормам;
 - воспитание понимания сходств и различий реалий родной страны и стран изучаемого языка;
 - развитие навыков планирования учебного сотрудничества с учениками и учителем;
- 3) развивающие
- развитие самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
 - формирование потребности в самопознании, саморазвитии;
 - развитие уважительного отношения к представителям других культур;
 - развитие логических универсальных учебных действий.

При реализации программы предпочтение отдается словесному, наглядному, практическому, репродуктивному, дедуктивному и индуктивному методам, а также интерактивному методу, при котором взаимодействие происходит не только между учениками и учителем, но и ученики взаимодействуют друг с другом. Используемые методы обеспечивают коммуникативность при изучении иностранных языков, стимулируют активность учащихся на уроке и их познавательный интерес.

При реализации данной программы используются фронтальная, индивидуальная и групповая формы организации деятельности учащихся.

Занятия носят в основном практический характер.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К планируемым результатам по усвоению программы относятся: обогащение словаря учащихся и расширение его кругозора в рамках страноведческого материала, а также формирование у ученика творческого отношения к своей деятельности.

Объём учебного материала и его содержание учитывает возраст учащихся и предполагает, что учащиеся в разном объёме (в зависимости от возрастной группы) должны:

1) знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- исторические и культурные традиции разных земель, традиционные блюда;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;
- особенности образа жизни, быта, культуры страны изучаемого языка, сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;
- государственное устройство и административное деление Федеративной Республики Германия на федеральные земли; столицы и значимые города этих земель; природные и ландшафтные особенности, их достопримечательности.

2) уметь

В говорении:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу;
- сообщать краткие сведения страноведческой тематики;
- описывать события / явления, передавать основное содержание прочитанного или услышанного;
- письменно и устно выражать, и аргументировать свое мнение;
- декламировать стихи, делать тематические презентации.

В аудировании:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую / необходимую информацию.

В чтении:

- читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приемов смысловой переработки текста; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации.

В письме:

- выписывать слова и предложения из текста;
- подписывать открытки.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий. Главным

объектом контроля являются речевые умения учащихся в аудировании, чтении, говорении (в монологической и диалогической формах), письме на немецком языке, умения применить полученные знания на практике. Контроль проводится в форме опроса, исполнения стихов, песен, презентаций по темам, чтения, аудирования.

Формы подведения итогов работы: проведение конкурса на лучшего знатока немецкого языка и Германии, викторины, создание презентаций, инсценирование сценок, декламация стихов, исполнение песен.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5-9 классы

1. Вводное занятие. Встреча после каникул. Подвижные игры.

2. Осенние праздники в Германии: традиции и обычаи (24 ч.)

2.1 Начало осени. Погода в сентябре. Урок рисования «Осенние зарисовки»

2.2 Погода в сентябре. Разучивание стихов, песенок на тему «Осень»

2.3 Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень».

Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай»

2.4.Подготовка к празднику “Erntedankfest”. Знакомство с традициями празднования осеннего немецкого праздника урожая.

2.5.Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Урожай»

2.6.Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета.

2.7. Защита проектов. Игры на развитие лексико-грамматических навыков

2.8.Погода в ноябре. Стихи о ноябре. Детский праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи. Изготовление фонариков к празднику

3. Зимние праздники в Германии: традиции и обычаи. (24 ч.)

3.1.1.Подготовка к Рождеству в Германии. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent: Рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д.

3.2. Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок. Поиск в Интернете информации о празднике

3.3. Погода в декабре. Песенки, стихи на тему: «Зима». Разработка проекта «Рождество в Германии»

3.4. Работа над проектом «Рождество в Германии». Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетиция

3.5. Праздничные посиделки: концерт

3.6. Защита проекта «Рождество в Германии». Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год»

3.7. Погода в январе. Новогодние каникулы. Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»

3.8. Разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter»

3.9. В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала. Чтение стихов об этом празднике.

4. Весенние праздники в Германии: традиции и обычаи. Летнее время (22 ч.)

4.1. Подготовка к 8 марта. Оформление открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке.

4.2. Подвижные игры

4.3. «Ostern». Традиции, символы пасхи. Создание презентации «Пасха в Германии»

4.4. Погода в мае. Стихи, песенки о весне, лете

4.5. Викторина «Немецкие праздничные традиции»

5. Выставка творческих работ учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5-9 классы

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Встреча после каникул. Подвижные игры	1
2	Осенние праздники в Германии: традиции и обычаи	24
2.1	Начало осени. Погода в сентябре.	3
2.2	Погода в сентябре. Разучивание стихов, песенок на тему «Осень»	3
2.3	Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень». Разучивание стихов, песенок по теме «Урожай»	3
2.4.	Подготовка к празднику «Erntedankfest». Знакомство с традициями празднования осеннего немецкого праздника урожая	3
2.5.	Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему «Урожай»	3

2.6.	Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально	3
2.7.	Защита проектов. Игры на развитие лексико-грамматических навыков	3
2.8.	Погода в ноябре. Стихи о ноябре. Праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи. Изготовление фонариков к празднику	3
3	Зимние праздники в Германии: традиции и обычаи	24
3.1.	Подготовка к Рождеству в Германии. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent - рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д.	3
3.2.	Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок. Поиск в Интернете информации о празднике	3
3.3.	Погода в декабре. Песенки, стихи на тему «Зима». Разработка проекта «Рождество в Германии»	3
3.4.	Работа над проектом «Рождество в Германии». Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетиция	3
3.5.	Праздничные посиделки: концерт	1
3.6.	Защита проекта «Рождество в Германии». Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год»	2
3.7.	Погода в январе. Новогодние каникулы. Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?»	3
3.8.	Разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter»	3
3.9.	Февральский карнавал «Fasching». Знакомство с традициями празднования карнавала. Чтение стихов об этом празднике.	3
4	Весенние праздники в Германии: традиции и обычаи. Летнее время	22
4.1.	Подготовка к 8 марта. Оформление открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке	4
4.2.	Подвижные тематические игры	4
4.3.	Традиции, символы пасхи. Создание презентации «Пасха в Германии»	6
4.4.	Погода в мае. Стихи, песенки о весне, лете	4

4.5.	Викторина «Немецкие праздничные традиции»	4
5	Выставка творческих работ учащихся.	1
	Итого	72

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10-11 классы

1. Основные сведения о стране. (Географическое положение. Соседние государства. Климат).

2. Германия. Историческая справка.

3. Территориальное и административное деление на федеральные земли.

Берлин - столица Германии.

Саксония

Бавария

Баден-Вюртемберг

Северный Рейн-Вестфалия

Саар

Гессен

Бремен

Гамбург

Мекленбург-Передняя Померания

Шлезвиг-Гольштейн

Нижняя Саксония

Бранденбург

Рейнланд-Пфальц

Тюрингия

Саксония-Анхальт

4. Викторина по страноведению Германии. Конкурс на лучшего знатока немецкого языка и Германии.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10-11 классы

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Вводное занятие «Нам интересно знать больше о Германии»	1
2	Географическое положение. Соседние государства. Территориальное и административное деление на федеральные земли	2

3	Германия. Историческая справка.	4
4	Берлин - столица Германии.	4
5	Саксония	4
6	Бавария	4
7	Баден-Вюртемберг	4
8	Северный Рейн-Вестфалия	4
9	Саар	4
10	Гессен	4
11	Бремен	4
12	Гамбург	4
13	Мекленбург-Передняя Померания	4
14	Шлезвиг-Гольштейн	4
15	Нижняя Саксония	4
16	Бранденбург	4
17	Рейнланд-Пфальц	4
18	Тюрингия	4
19	Саксония-Анхальт	4
20	Викторина по страноведению Германии	1
	Итого	72

Приложение № 1
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной
общеразвивающей программе «Здравствуй, Германия!»**

К участию приглашаются обучающиеся, являющиеся активными участниками олимпиад по немецкому языку и иных интеллектуальных конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Приложение № 2
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Здравствуй, Германия!»**

Козлова Оксана Владимировна	Учитель немецкого языка, кандидат филологический наук. Стаж работы более 15 лет.
--	---