

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования
«У истоков добра»
(волонтерская деятельность по сохранению
мемориального облика музея-усадьбы «Ясная Поляна»)**

Рабочая программа дополнительного образования «У истоков добра» с использованием историко-природно-ландшафтных ресурсов музея-усадьбы в деятельности по профилактике девиантного поведения учащихся на ступени ООО и СОО составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г . №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,

Программа является модифицированной, разработана на основе программ: Дополнительная образовательная программа «Волонтеры» [Электронный ресурс] /авт. – сост. Березина А.Н./, 2013г. - Режим доступа: <http://nsportal.ru> ,Образовательная программа дополнительного образования детей «Основы организации волонтерской деятельности» [Электронный ресурс]

Нормативно-правовые документы, использованные при составлении программы:

- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30).
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 N1760-р "Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации".
- Приказ от 28 декабря 2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Задачи программы:

- снижение уровня тревожности,
- снятие психоэмоционального напряжения,
- овладение приемами и методами психоэмоциональной саморегуляции,
- восстановление психологического равновесия,
- развитие уверенности и уважения к себе, другим людям и природе,
- развитие независимости и творческих способностей,
- улучшение навыков общения,
- расширение личных представлений о социальных и коллективных интересах в охране природы и окружающей среды,
 - поддержка ученических инициатив,
 - содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции,
 - формирование у подростков сознания собственной полезности,
 - расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся,
 - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи и охране окружающей.

Цель программы

- оказание индивидуально-ориентированной психологической помощи и поддержки обучающимся, склонным к импульсивному и девиантному поведению, проявлениям агрессии, формирование осознания их личностной значимости на основе вовлечения в социально-значимую деятельность по сохранению и восстановлению мемориального облика музея-усадьбы.

Форма реализации программы: групповая.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, краеведческая, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная, чтение.

Формы занятий: сюжетно - ролевые игры, конкурсы, викторины, экскурсии, нравственные беседы, инсценировки, проблемно-ценностные дискуссии, праздники, практические занятия, тренинги, проекты, трудотерапия.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа адресована учащимся 5-9-х классов и рассчитана на 72 часа в год.

Периодичность занятий –2 часа в неделю.

Одна группа 6-9 класс.

Наполняемость группы для занятий: 8-10 человек.

Программа реализуется социальным педагогом Панкратьевой А.В.