

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Сложные вопросы устной и письменной речи»

Педагог: Н.А.Красовская

Рабочая программа дополнительного образования «Сложные вопросы устной и письменной речи» разработана для учащихся 10 – 11 классов.

Программа рассчитана на изучение углубленного курса в течение 108 часов в год в соответствии с учебным планом ГОУ ТО Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов учебной деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Сложные вопросы устной и письменной речи» на этапе пропедевтического курса являются:

- представление о языке как системе;
- решение учебных задач, связанных с развитием собственных коммуникативных навыков и умений;
- развитие навыков создания эффективной коммуникации в различных сферах деятельности.

Основными результатами, формируемыми при изучении основ лингвистического знания в школе, являются:

- наличие представлений о языке как составной части социума; понимание роли языка в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и оценки, получаемой единиц языка различных уровней;

- способность понимать взаимосвязь языка и речи, развитие навыков эффективной устной и письменной речи;

- способность и готовность к принятию культурно-языковых ценностей за счет формирования бережного и толерантного отношения к иным языковым системам, к культурно-исторической и в целом гуманитарной составляющей любого языка;

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским

литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.