



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО
«Яснополянский комплекс»

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 02.09.2024 № 65 - ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

среднее общее образование
(10-11 классы, возраст детей 15-17 лет)

Составитель:

педагог дополнительного образования

А.А.Конюхов

Ясная Поляна

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народов». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач.

Сроки реализации программы – 1 год обучения (144 часа)

Цель: Углубленное изучение истории родного края, как малой Родины. оформление и пополнение экспозиций музея истории школы. Историю малой Родины увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим, и возможным будущим страны. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. к историческому наследию нашей страны, создавать условия

для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности средствами музейной педагогики.

Задачи:

Образовательные:

участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей;

изучение истории и культуры России и родного края;

овладение обучающимися системой знаний об исторические прошлые деревни Ясная Поляна, истории школы.

Развивающие:

развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;

овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ.

Воспитательные:

воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

В ходе реализации программы, учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю Тульского края, деревни Ясная Поляна, своей школы.

Учащиеся должны уметь: работать с историческими источниками;

уметь брать интервью; проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;

оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;

уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формы реализации данной программы: участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференция.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в краеведение	2
2.	Мой край на карте Родины	24
3.	Я и моя семья	12
4.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	12
5.	Моя улица	12
6.	Наша школа	12
7.	Моя малая Родина	16
8.	Наш край богат талантами	12
9.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	32
10.	Геральдика	8
11	Итоговые занятия.	2
	Итого	144

Работа краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, сообщения, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи, выставки, встречи с интересными людьми, презентации, участие в конкурсах,).

Курс программы состоит из 11 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение» 2 часа

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. Закладывается первоначальное представление об истории деревни Ясная Поляна, Щекинского района, Тульской губернии.

2 раздел - «Мой край на карте Родины» 24 часа

Изучение границ территории и географического положения Тульского края, сопоставление с картой Российской Федерации

3 раздел – «Я и моя семья» 12 часов

Знакомство с историей рода Толстых, семейными традициями.

Подготовка сообщений, презентаций, родовых альбомов, рассказов о членах своей семьи, знакомство с правилами создания генеалогического древа.

4 раздел – «Дом, в котором я живу или хотел бы жить» 12 часа

Знакомство с памятниками архитектуры прошлого и настоящего. Раскрывается понятие «Мой дом – моя крепость». Дети сравнивают современное жилье с жилищем людей прошлых времен.

5 раздел – «Моя улица» 12 часа

Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны.

6 раздел – «Наша школа» 12 часов

Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.

7 раздел – «Моя малая Родина» 16 часов

Составление топонимического словаря Ясной Поляны

8 раздел – «Наш край богат талантами» 12 часов

Знакомство с творчеством художников, писателей, поэтов, музыкантов родного края. Посещение выставки краеведческого музея.

9 раздел – «Наш край в годы Великой Отечественной войны» 32 часов

Изучение материалов о героических страницах истории Вов, поисковая работа, оформительская.

10 раздел – «Геральдика» 8 часов

Знакомство с гербами области и района, историей их создания, смысловым значением.

11 раздел – «Подведение итогов» - 2 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в краеведение	2
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Цели и задачи краеведения.	
1.2	Знакомство с документами –письменными источниками, фотодокументами школьного музея	
1.3	Письменные источники- знания о прошлом	
2	Мой край на карте Родины	24
2.1	Изучение границ территории и географического положения Тульского края, сопоставление с картой Российской Федерации	
2.2	Составление схематичной карты Ясной Поляны	
3.	Я и моя семья	12
3.1	История рода Толстых.	
3.2	Семейные традиции Толстых.	
3.3	Правилами создания генеалогического древа.	
3.4.	Родовой альбом	
3.5	Подготовка сообщений, презентаций, родовых альбомов.	
4.	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	12
4.1	Знакомство с памятниками архитектуры прошлого и настоящего.	
4.2	Экскурсия по Ясной Поляне.	
4.3	Экскурсия по Ясной Поляне Знакомство с памятниками архитектуры прошлого и настоящего. Фотографирование.	
4.4	Обобщение материалов. Подготовка презентации.	
5.	Моя улица	12
5.1	Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны	
5.2	Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны	
5.3	Изучение истории возникновения и утраты исторических объектов Ясной Поляны. Работа с документами	

6.	Наша школа	12
6.1	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	
6.2	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	
6.3	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	
6.4	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	
6.5	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	
6.6	Изучение истории Яснополянской средней школы им.Л.Н.Толстого.	
6.7	Работа с документами. Реставрация альбомов	
6.8	Работа с документами. Реставрация альбомов	
6.9	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе	
6.10	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе	
6.11	Сбор материалов об учителях, работавших и работающих в школе	
7.	Моя малая Родина	16
7.1	История Ясной Поляны	
7.2	История Ясной Поляны	
7.3	История Ясной Поляны	
7.4	История Ясной Поляны	
7.5	Топонимика Ясной Поляны	
7.6	Топонимика Ясной Поляны	
7.7	Экскурсия в музей-усадьбу «Ясная Поляна»	
7.8	Знаменитые земляки	
7.9	Играем в лото «Здравствуй, Тула!»	
8.	Наш край богат талантами	12
8.1	Художники, писатели, поэты Тульского края о Ясной Поляне.	
8.2	Художники, писатели, поэты Тульского края о Ясной Поляне.	
8.3	Знакомство с материалами музея по теме.	
8.4	Знакомство с материалами музея по теме.	

8.5	Практическая работа по оформлению текстов работ, презентаций	
8.6	Практическая работа по оформлению текстов работ, презентаций	
8.7	Экскурсия в Тульский областной художественный музей (ТОХМ)	
8.8	Экскурсия в ТОХМ	
9.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	32
9.1	Ясная Поляна. 1941 г.	
9.2	Ясная Поляна. 1941 г. Работа с документами	
9.3	«Черные дни» Ясной Поляны	
9.4	«Черные дни» Ясной Поляны. Работа с документами	
9.5	Яснополянцы – участники ВО войны	
9.6	История обелиска яснополянцам, погибшим в годы ВО войны.	
9.7	Воины-освободители Ясной Поляны .	
9.8	Ясная Поляна в годы Вов. Судьба школы и музея.	
9.9	Ясная Поляна в годы Вов. Колхоз	
9.10	Ясная Поляна в годы Вов. Редакция газеты Брянского фронта «На разгром врага»	
9.11	Экспонаты музея времен Вов.	
9.12	Экспонаты музея времен Вов.	
9.13	Писатели и поэты о Ясной Поляне в годы ВО войны	
9.14	Писатели и поэты о Ясной Поляне в годы ВО войны	
9.15	Экскурсия в музей обороны Тулы.	
9.16	Экскурсия в музей обороны Тулы.	
10.	Геральдика	8
10.1	Геральдика. Что это такое?	
10.2	Геральдика. Что это такое?	
10.3	Герб рода Толстых	
10.4	Герб города Тулы	

10.5	Герб города Щекино	
10.6	Гербы городов Тульской губернии	
10.7	Герб школы	
10.8	Герб моей семьи	
10.9	Презентация гербов. Защита проектов.	
11.	Итоговые занятия	2
11.1	Подготовка отчетов	
11.2	Итоговая конференция	
	ИТОГО:	144

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной
общеразвивающей программе «Музейное дело»**

Отбор на занятия в объединение дополнительного образования «Музейное дело» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 10-11 классов принявшие решение получать углубленные знания и практику в работе школьного музея;
- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

Приложение № 2
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Музейное дело»**

Конюхов Алексей Алексеевич	Педагог дополнительного образования, социальный педагог, стаж работы более 5 лет
---------------------------------------	---