



Российская Федерация
Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение Тульской области
«Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Председатель

_____ Д.В. Киселев
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ТО
«Яснополянский комплекс»

_____ Д.В. Киселев
Приказ от 02.09.2024 № 65- ОД

Дополнительная развивающая программа
«Олимпиадная школа ЦПОД ТО - история»
среднее общее образование
(10класс, возраст детей 15-16 лет)

Составитель:
Учитель истории
М.В. Куралесова

Ясная Поляна
2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Олимпиадная школа ЦПОД ТО - история» для 10 класса (возрастная группа 15-16 лет) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа составлена с учетом изучения предмета в объеме 1 час в неделю (36 ч.).

Цель курса:

-подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешное участие в предметных олимпиадах по истории

Задачи курса:

-углубить и расширить знания учащихся по истории

-познакомить учащихся с методами исторического исследования, овладения умениями и навыками поиска, систематизации исторической информации на основе работы с различными типами исторических источников

-отработка с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах

-развитие умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания по истории;

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);
- формирование исторической компетентности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;

- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
- уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты:

- учащиеся должны знать:
- основные понятия и термины, используемые в исторической науке;
- основные этапы и особенности исторического процесса в России;
- содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории;
- хронологические рубежи, календарные даты истории России;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- раскрывать, чем объясняются различия;
- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

Содержание

Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов -9 часов

История олимпиадного движения. Виды олимпиад. Основные требования к олимпиадам и основные виды олимпиадных заданий. Знакомство с литературой и интернет ресурсами при подготовке к олимпиадам.

Задания по принципу образования и продолжения рядов. Задания типа «Заполни пропуски». Задания на выявление лишнего элемента

Раздел II. Задания на соответствие элементов - 3 часа

Соответствие элементов из двух перечней (Даты – события, имена – идеи и т.д.)

Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами по анализу приведенных данных – 3 часа

Заполнение пропусков в схемах, составление схем, составление и заполнение таблиц, анализ диаграмм

Раздел IV. Задания по работе с изобразительным рядом - 2 часа

Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями

Раздел V. Работа с историческими текстами - 3 часа

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел VI. Работа с исторической картой — 4 часа

Заполнение контурных карт. Изучение схем сражений (битв).

Раздел VII. Историческое сочинение – 4 часа

Формулирование кратких и развернутых ответов. Написание характеристик деятелей. Написание сочинений.

Раздел VIII. Практическая часть-7часов.

Разбор заданий всероссийской олимпиады школьников прошлых лет

Учебно-тематическое планирование

№ п./п.	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Раздел I. Задания с рядами понятий, имен, фактов.	История олимпиадного движения. Олимпиады по истории. Знакомство с графиком олимпиад.	1
2		Знакомство с литературой и интернет ресурсами при подготовке к олимпиадам	1
3		Знакомство учащихся с олимпиадными заданиями прошлых лет (структура типы заданий)	1
4		Общая характеристика заданий с рядами понятий, имен, фактов	1
5		Решение заданий по принципу образования и продолжения рядов	1
6		Решение заданий типа «Заполни пропуски»	1
7		Задания на выявление лишнего элемента	1
8		Решение заданий на знание исторических терминов	1
9		Решение заданий на знание исторических личностей	1
10	Раздел II. Задания на соответствие элементов	Общая характеристика заданий на соответствие элементов	1
11-12		Разбор заданий на соответствие элементов	2
13	Раздел III. Работа со схемами, таблицами, графиками и диаграммами	Общая характеристика заданий со схемами, таблицами, графиками	1

	по анализу приведенных данных		
14-15		Работа с диаграммами, умение делать выводы по их данным	2
16-17	Раздел IV. Задания по работе с изобразительн ым рядом	Работа с иллюстрациями. Разбор заданий с иллюстративными источниками	2
18	Раздел V. Работа с историческими текстами	Схема анализа исторического текста	1
19-20		Работа с историческими документами	2
21	Раздел VI. Работа с исторической картой	Работа с исторической картой, анализ информации по ее условным обозначениям	1
22-23		Работа с картографическим материалом	2
24		Работа с контурными картами	1
25	Раздел VII. Историческое сочинение	Общие требования к написанию эссе.	1
26		Отработка структуры, содержания, подходов к написанию эссе	1
27-28		Самостоятельная работа учащихся. Разбор выполненных заданий	2
29-30	Раздел VIII. Практическая часть	Разбор и решение заданий по истории Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет (муниципальный уровень)	2
31-32		Разбор и решение заданий по истории Всероссийской олимпиады школьников прошлых лет (региональный уровень)	2
33-35		Разбор и решение заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	3
36		Резерв времени	1

Материально – техническое обеспечение:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска

Литература (интернет ресурсы):

1. Всероссийская олимпиада школьников <https://vos.olimpiada.ru/>
2. Сириус олимпиада — Всероссийская олимпиада школьников <https://sirius-olimpiada.ru/>
3. История России. Школьный словарь-справочник: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2020.
5. Портал культурного наследия, традиций народов России : <https://культура.рф/>.
6. Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.fipi.ru>.
7. Федеральный портал Истории России: <https://histrf.ru/>.

Преподаватель: учитель истории ГОУ ТО «Яснополянский комплекс им. Л.Н.Толстого» Куралесова М.В.

**Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной
общеразвивающей программе
«Олимпиадная школа ЦПОД ТО - история»**

Отбор на занятия в объединение дополнительного образования «Олимпиадная школа ЦПОД ТО - история» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 10-11 классов принявшие решение получать углубленные знания по истории;
- заявление родителей, договор с ОО, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»;
- учащиеся являющиеся активными участниками олимпиад по истории, участие в конкурсах, направленных на развитие интеллектуальных способностей.

Приложение № 2
к дополнительной
общеразвивающей программе

**Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Олимпиадная школа ЦПОД ТО - история»**

Куралесова Марина Владимировна	учитель истории, высшая категория, стаж работы более 30 лет
---	--