

# Российская Федерация Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение Тульской области «Яснополянский образовательный комплекс им. Л. Н. Толстого»

**ПРИНЯТО**Решением педагогического совета
Председатель
Д.В. Киселев

Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ Директор ГОУ ТО «Яснополянский комплекс Д.В. Киселев Приказ от 02.09.2024 № 65- ОД

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

#### «Основы предпринимательства»

основное и среднее общее образование (5-9,10-11 классы, возраст детей 15-17 лет)

Составитель:

педагог дополнительного образования

А.В.Котова

Ясная Поляна 2024

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рыночной экономике способность к предпринимательству рассматривается как один из факторов производства и является главным условием эффективного функционирования рынка. Поэтому в настоящий момент признаётся возможность ознакомления обучающиеся с основами предпринимательства.

Предпринимательство стало естественной составной частью Российской экономики. Изучая основы предпринимательства, учащиеся знакомятся, как устроен экономический мир и учатся успешно действовать в нём. В процессе обучения курса, обучающиеся познакомятся с основными понятиями, закономерностями и принципами рыночной экономики. В рыночной экономике возрастает значение практического интеллекта, в структуру которого входят следующие качества ума: предприимчивость, экономность, расчетливость, умение быстро и оперативно решать возникающие задачи. На формирование этих качеств уделяется особое внимание. Поэтому методика изучения курса опирается на деятельностный подход в обучении основам предпринимательства, суть которого состоит в том, что обучающиеся должны вовлекаться в сам процесс предпринимательства, то есть ставить себя на место предпринимателя.

Логика и структура курса построена таким образом, что позволяет учащимся самостоятельно и последовательно пройти через основные этапы предпринимательской деятельности.

Содержание данной программы имеет ряд преимуществ, так как ведет не только к повышению образовательного уровня, но и вооружает обучающихся необходимыми практическими навыками для участия в экономической и трудовой жизнедеятельности.

Актуальность программы состоит в том, что она расширяет экономические знания обучающихся на современном этапе развития общества, способствует повышению мотивации к трудовой деятельности.

Новизна программы заключается в том, что в ней тщательно изучается система риска и предприимчивости в условиях рыночной экономики.

Цель программы: Ознакомление учащихся с основными направлениями работы и значимостью предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие: Повысить интерес у учащихся к экономическим знаниям. Научить анализировать экономическую информацию.

*Развивающие:* Формировать сознательный выбор будущей профессии. Развивать логическое, творческое и аналитическое мышление.

*Воспитательные:* Воспитывать ответственность за принятие экономических решений.

Основные формы работы: индивидуально-групповые, практикумы, творческая работа.

Программа рассчитана с учётом 36-недельного учебного года из расчёта: 1 академический час в неделю на 1 группу. Сроки реализации программы — 1 год. Оптимальное количество учащихся на занятиях не более 20 человек.

#### Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы, обучающиеся должны знать:

- 1. Особенности развития экономики России в условиях рыночных отношений;
  - 2. Определение рынка, его сущности, виды;
- 3. Основные сферы предпринимательской деятельности и основные понятия, связанные с рыночным механизмом:
- а) что такое рынок, виды рынка;
- б) что такое спрос и предложение;
- в) что такое деньги, функции денег;
- г) что такое бизнес-план, его ценность и назначение;
- д) что такое конкуренция, фирмы;
- е) что такое маркетинг и его основные разделы;
- ж) что такое менеджмент;
- з) основные риски и способы защиты от них.

Учащиеся должны уметь:

- 1. Оценивать экономическую ситуацию в стране и в мире; понимать процессы экономического характера, происходящие в стране и в мире; выражать собственную точку зрения, иметь собственную позицию; определить собственное место в изучении экономических процессов;
- 2. Анализировать и оценивать возможности объединения различных экономических ресурсов для производства товаров и услуг;
- 3. Планировать предпринимательскую деятельность и разработать бизнесплан;
  - 4. Составлять производственный план;
- 5. Оформлять выставку собственной продукции и показывать товар лицом; аргументировано отстаивать собственные позиции.

Формы контроля:

- 1. текущий контроль домашних заданий в теоретическом и практическом плане;
- 2. самостоятельная работа обучающихся и осуществление оперативного контроля за ходом их выполнения;

- 3. тематический контроль (по мере изучения каждой темы, учащиеся сдают зачетов устной форме и отчитываются о составлении бизнес-проектов);
  - 4. итоговый контроль (Презентация законченных бизнес проектов).

#### Тематический план

No	Наименование разделов и тем	Количество часов		
п/п		всего	теория	практика
1	Сущность и типология	2	1	1
	предпринимательства. Вводное занятие:			
	основные направления работы в течение			
	года. Инструктаж по ТБ.			
	Виды предпринимательской		1	
	деятельности. Признаки			
	предпринимательства.			
	Стратегии, используемые			1
	предпринимателями.			
2	Организация и развитие собственного	4	2	2
	дела.			
	Условия, необходимые для	1	1	
	предпринимательской деятельности.			
	Заполнение документации. Регистрация	1		1
	предпринимателей			
	Организация управления и	1	1	
	планирования деятельности.			
	Заполнение документации.	1		1
	Прекращение предпринимательской			
	деятельности.			
3	Предпринимательский риск.	6	3	3
	Монополизация экономики и	1	1	
	конкуренция.			
	Методы формирования	1		1
	информационно-статистической базы.			
	Риски, причины возникновения и	1	1	
	методы управления.			
	Методы оценки и снижения риска.	1		1
	Экономические последствия	1	1	
	совершенной конкуренции.			

	Роль конкуренции в развитии рыночных	1		1
	отношений в России и мире.			
4	Управление персоналом.	2	1	1
	Планирование, отбор и прием	1	1	
	персонала. Менеджмент.			
	Профессиональная подготовка и	1		1
	стимулирование труда персонала.			
5	Маркетинг в предпринимательской	5	2	3
	деятельности.			
	Основной принцип, задачи и функции		1	
	маркетинга.			
	Рекламные акции. Работа с проспектами			1
	фирм.			
	Товар, его место в		1	
	предпринимательской деятельности,			
	жизненный цикл.			
	Источники информационного			1
	обеспечения товаров. Работа с			
	сертификатами.			
	Связь производства и потребления,			1
	презентация продукции.		_	
6	Экономическая роль малого бизнеса.	5	3	2
	Понятие, виды и критерии малого	1	1	
	бизнеса			
	Формы государственной поддержки	1	1	
	малого предпринимательства.			1
	Преимущества , меры и способы	1		1
	поддержки малого бизнеса.	4		1
	Развитие малого предпринимательства в	1		1
	России.	1	1	-
	Собственность: понятие и виды,	1	1	
	юридический и экономический			
7	СМЫСЛ.	2	1	1
'	Личность и качества предпринимателя.	3	2	1
	Характерные черты преуспевающего	1	1	
	предпринимателя, его экономическое			
	мышление.			

	Предприимчивость, организаторский	1	1	
	потенциал и стрессовая устойчивость			
	предпринимателя.			
8	Организация и составление плана	1		1
	рабочего дня.			
9	Ответственность предпринимателей.	2	1	1
10	Ответственность перед органами	1	1	
	государственного управления.			
11	Органы, рассматривающие споры	1		1
	предпринимателей.			
12	Правовые основы	2	1	1
	предпринимательства.			
	Судебная защита прав и законных	1	1	
	интересов граждан в сфере			
	предпринимательства.			
	Правовая ответственность предприятий	1		1
	за экологические преступления.			
13	Защита прав потребителя.	1	1	
	Экономика и жизнь. Закон прав	1	1	
	потребителя.			
14	Роль государства в регулировании	1	1	
	предпринимательства.			
	Механизм государственного	1	1	
	воздействия на предпринимательскую			
	деятельность.			
15	Итоговое повторение.	2		2
	Защита бизнес проектов. Подведение	2		2
	итогов изучения курса			
Итог	Итого:		18	18

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Сущность и типология предпринимательства (2 ч)

Теория-1 ч. Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, их условия развития. Признаки предпринимательства. Стратегии, используемые предпринимателями.

Практика-1 ч. Тестовые задания, зачет Организация и развитие собственного дела (4 ч)

Теория-2 ч. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности. Бизнес и предпринимательство. Кто предпринимателем. Заполнение документации. становится Регистрация предпринимателей, деятельности. Организация виды планирования Заполнение управления. Организация деятельности. документации. Прекращение предпринимательской деятельности.

Практика-2 ч. Тестовые задания, письменный и устный опрос, синквейны, буклеты.

Предпринимательский риск. (6 ч)

Теория-3 ч. Монополизация экономики и конкуренция. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей. Повышение конкурентоспособности предприятия. Методы формирования информационно-статистической базы. Риск и причины его возникновения. Методы управления рисками. Классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и снижения риска. Экономические последствия совершенной конкуренции. Развитие конкуренции в современном мире.

Практика-3 ч. Тестовые задания, письменный и устный опрос, синквейны, буклеты.

Управление персоналом (2 ч)

Теория-1 ч. Планирование, отбор и прием персонала. Менеджмент: теория и практика. Профессиональная подготовка персонала. Управление деловой карьерой работников предприятия. Стимулирование труда персонала.

Практика-1 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе.

Маркетинг в предпринимательской деятельности (5 ч)

Теория-2 ч. Теория маркетинга, его основной принцип, основные задачи и функции. Реклама продукции. Торговый бренд. Рекламные акции. Работа с проспектами фирм. Товар и его место в предпринимательской деятельности, жизненный цикл. Источники информационного обеспечения товаров. Поставка товара. Сертификация продукции. Работа с сертификатами. Связь производства и потребления продукции. Презентация продукции.

Практика-3 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, коллоквиум.

Экономическая роль малого бизнеса (5 ч)

Теория-3 ч. Понятие и виды. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Понятие и критерии малого бизнеса, его преимущества. Меры и способы поддержки малого бизнеса. Развитие малого предпринимательства в России. Собственность: понятие и виды, юридический и экономический смысл.

Практика-2 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, буклеты Личность и качества предпринимателя (3 ч)

Теория -2 ч.Характерные черты преуспевающего предпринимателя, его экономическое мышление. Предприимчивость и организаторский потенциал. Стрессовая устойчивость предпринимателя. Тренинг «Я – предприниматель». Организация рабочего дня. Составление плана рабочего дня. Научная организациятруда.

Практика -1 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, буклеты

Ответственность предпринимателей (2 ч)

Теория-1 ч. Ответственность перед органами государственного управления. Органы, рассматривающие споры предпринимателей.

Практика-1 ч. Тестирование.

Правовые основы предпринимательства (2 ч)

Теория -1 ч. Нормативно- правовые основы предпринимательства. Судебная защита прав и законных интересов граждан. Правовая ответственность предприятий за экологические преступления. Экологический паспорт предприятия.

Практика-1 ч. Тестовые задания, мини- проекты, эссе, блиц-опрос.

Защита прав потребителя (1 ч)

Теория -1ч. Экономика и жизнь. Закон прав потребителя.

Роль государства в регулировании предпринимательства (2 ч)

Теория -1 чУсловия и предпосылки государственного вмешательства. Механизм государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.

Итоговое повторение. Защита бизнес - проектов (2 ч)

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература для учащихся

Автономов В. С. Введение в экономику: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вита - Пресс (любое издание); Леонтьев А. В. Технология предпринимательства. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа (любое издание).

Бусыгин А. В. Предпринимательство: основный курс: В 2-х (кн. М., 1994.) Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика: Учебное пособие для 10-11 классов. В 2-х книгах. - М: Вита - Пресс, 2003.

Литература для учителя

Азимов Л.Б. Преподавание курса «Ведение в экономику»: Пособие для учителя - М.: Вита - Пресс, 1998Гудырин С. Н. Основы маркетинга: Учебное пособие для 10 - 11 кл. - М.: Вита - пресс, 2003 Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощённый менеджер. М.: «Дело». 1992. Котлер Ф. Основы маркетинга: Пер. с англ. - М., 1995

Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2003. Основы экономической теории: Учебник для 10- 11 классов. Под ред. С. Иванова- М, 2004 Равичев С. В. и др. Задачи по экономике с решениями. М.,1999 Розанова Н. М. Моя фирма: Учебное пособие для 8- 9 классов - М.: Вита - Пресс, 2006 Черняк В. З. Введение в предпринимательство: Учебник для 10,11 кл.- М., 2002 Шибуков А. А. и др. Основы предпринимательства.- Учебное пособие для студентов.- Коломна,2003

### Критерии отбора к занятиям по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Основы предпринимательства»

Отбор на занятия в объединении дополнительного образования «Основы предпринимательства» осуществляется на основании следующих критериев:

- обучающиеся 5-9,10-11 классов принявшие решение получать углубленные знания по менеджменту;
- заявление родителей, договор с OO, согласие на обработку персональных данных, регистрация в АИС «Навигатор»

Приложение № 2 к дополнительной общеразвивающей программе

## Список преподавателей и организаторов занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Основы предпринимательства»

Котова Анна	Педагог дополнительного образования, учитель
Валентиновна	технологии высшей категории, стаж работы более
	20 лет