

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н. ТОЛСТОГО»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Председатель


Д.В. Киселев

Протокол от 11.10.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОУ ТО «Яснополянский

образовательный комплекс»


Д.В. Киселев

Приказ от 11.10.2018г. №7 - ОД



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



д. Ясная Поляна,
2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности разработано для работников ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н.Толстого» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и учитывает следующие документы:

- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672

- Устав ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н.Толстого» (далее — Комплекс).

1.2. Положение регламентирует порядок организации внеурочной деятельности комплекса, а также определяет ее формы и виды.

1.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее — ФГОС НОО), основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуется Комплексом, в том числе и через внеурочную деятельность.

1.4. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных

результатов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечивающих различные интересы обучающихся, что актуализирует индивидуальный подход в образовании.

1.7. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.8. Настоящее Положение распространяется на внеурочную деятельность, осуществляемую в Комплексе.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО Комплекса.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся Комплекса путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Комплексом в соответствии с основной образовательной программой ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Использование всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность в Комплексе может быть организована:

По направлениям:

- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

По видам:

игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

В формах:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, походы, проекты, викторины, клубы, научные общества учащихся, познавательная практика.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО определяет Комплекс.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

4.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели классов определяется в конце предыдущего учебного года.

4.4. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися, их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.5. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.7. Наполняемость групп при организации внеурочной деятельности должна составлять, как правило, не более 20 человек. При организации внеурочной деятельности в учреждениях дополнительного образования детей наполняемость группы определяется нормативными документами такого учреждения.

4.8. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

4.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания учебных занятий.

5. РАБОЧИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

5.1. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности (далее - программы) разрабатываются и утверждаются Комплексом самостоятельно.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

- Комплексные - предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Ориентированные на достижение результатов направлены на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс, 5-6-й класс - первый уровень, 2-3й класс, 7-8-й класс - второй уровень, 4-й класс, 9-й класс - третий уровень и др.).

- Индивидуальные - программы для обучающихся с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

Оптимальный объём рабочей программы внеурочной деятельности составляет 34 часа.

Утвержденные рабочие программы внеурочной деятельности являются составной частью основной общеобразовательной программы комплекса и хранятся на бумажном и электронном носителе.

6. НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. При организации внеурочной деятельности обучающихся, Комплексом могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе договора о совместной деятельности и / сетевого взаимодействия.

6.2. Комплекс реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности, функционирующей на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

6.1. Комплекс самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. При планировании

внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

6.2. Комплекс обеспечивает оптимизацию режима работы групп продленного дня и осуществление внеурочной деятельности в целях недопущения двойного финансирования при выполнении муниципального задания и организации предоставления муниципальных услуг.

6.3. Комплекс самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков Комплекса.

6.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

6.5. Продолжительность перемен между занятиями внеурочной деятельности 5- 10 мин.

6.6. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в электронном или бумажном журнале. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

6.7. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать Правила оформления классного журнала.

6.8. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.