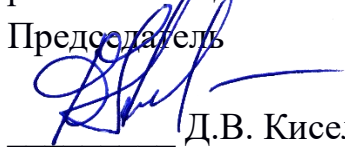


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЯСНОПОЛЯНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС им. Л.Н. ТОЛСТОГО»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Председатель

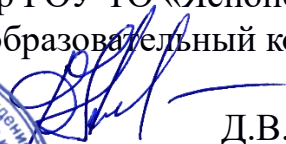


Д.В. Киселев

Протокол от 11.10.2018г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГОУ ТО «Яснополянский
образовательный комплекс»



Д.В. Киселев

Приказ от 11.10.2018г. №7 - ОД



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



д. Ясная Поляна,
2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для работников ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н.Толстого» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», информационно-методическим письмом МО РФ №08-1786 от 28.10.2015 года, Уставом ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н.Толстого».

1.2. В соответствии с нормативными документами для самоопределения учащихся 9-11-х классов в ГОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н.Толстого» организуются элективные курсы.

1.3. Элективные курсы являются важной составной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

2.1. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 5-7 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных классов, а также временно только на период отдельного курса по выбору.

2.2. Элективные курсы, проводимые в Комплексе, делятся на три основных вида:

- предметные элективные;
- межпредметные элективные курсы;
- элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

III. ЗАДАЧИ КУРСОВ

3.1. Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области.

3.2. Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся.

3.3. Развить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

3.4. Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

3.5. Формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность).

3.6. Поддерживать мотивацию ученика.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВ

4.1. Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают расширение отдельных тем того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

4.2. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская деятельность и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как педагогом Комплекса так и специалистом ВУЗА, ССУЗа в условиях сетевого взаимодействия.

4.3. Программное обеспечение элективных курсов. Реализация содержания обучения обеспечивается программами, утвержденными Минобразованием России. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по программам, разработанным учителями Комплекса и утвержденным научно-методическим советом. Программа элективного курса или учебного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями Комплекса;
- опираться на государственную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация;
- готовить учащихся к профессиональной деятельности.

4.4. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию.

4.5. Система оценивания элективного курса не является балльной.

V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

5.1. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса, пособие для учащихся, материалы для педагога, справочную литературу, тесты, разработки учителей и т.д.;
- систему творческих заданий для учащихся, творческие работы учащихся, выполненные в предыдущие потоки, материалы для оказания помощи учащимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения проектной и образовательной деятельности;

5.2. Структура программ курсов по выбору и элективных курсов соотносится с Положением о рабочей программе Яснополянского комплекса и содержат четыре обязательных элемента:

- пояснительная записка
- содержание изучаемого курса;
- тематический план;
- планируемые результаты предмета.

5.3. Титульный лист включает:

- данные об организации, в которой разработан курс (наименование образовательного учреждения);
- сведения о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название элективного курса;
- класс, на который рассчитана программа;
- ФИО, должность автора (авторов) программы;
- название населенного пункта;
- год разработки программы.

5.4. Содержание изучаемого курса включает перечень тем с примерным распределением времени по темам и их реферативное описание. Базовыми требованиями к содержанию программ элективных курсов являются следующие:

- ориентация на современные образовательные технологии;
- соответствие учебной нагрузки учащихся нормативам;
- соответствие принятым правилам оформления программ;
- наличие пособия, содержащего необходимую информацию;
- краткосрочность проведения курса (не более 70 часов).

Описание содержания курса составляется в традиционной для учебного предмета форме.

5.5. Тематический план составляется в соответствии с традициями методики обучения тому предмету, для которого разрабатывается курс, и включает перечень разделов, тем, количество часов на изучение каждой темы.